

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Ордена Дружбы народов Института
этнологии и антропологии
им. Н.Н. Миклухо-Маклая
Российской академии наук (ИЭА РАН)
д.и.н., профессор
Д.А. Функ
«23» июня 20 20 г.



ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
«ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ»

послевузовского профессионального образования

в аспирантуре ИЭА РАН по направлению

46.06.01 Исторические науки и археология

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Форма обучения очная, заочная

ПРИНЯТО
Ученым советом ИЭА РАН
Протокол № 5 от 23.06.2020

Москва

Общие положения

Кандидатский экзамен предусматривает выяснение уровня овладения аспирантами материалами, касающимися теории и истории этнологии / социокультурной антропологии и физической (биологической) антропологии, а также общими сведениями об антропологическом и этнокультурном составе населения мира в объеме, существенно превышающем знания уровня выпускных экзаменов в магистратуре и вступительных экзаменов в аспирантуру.

Оцениваются способность аспирантов ориентироваться в методах полевой и кабинетной работы с этнографическими/антропологическими материалами, знания о специфике развития этнографии/этнологии/социокультурной антропологии и физической (биологической) антропологии, современных направлениях и школах антропологии.

Требуются знания об основных направлениях в современной социокультурной и физической (биологической) антропологии, понимание сути дискуссий по важнейшим проблемам этих дисциплин, знакомство с основными этнологическими трудами и методами работы в поле, базирующееся в том числе на знании современной литературы.

Сдающие экзамен должны быть готовы к дополнительным вопросам для уточнения глубины их знаний и возможности свободного обсуждения проблем этнологии / социокультурной антропологии и физической антропологии.

Экзамен «Кандидатский минимум» направлен на проверку владения аспирантами основным объемом знаний, накопленных в современной социокультурной и физической (биологической) антропологии.

Программа кандидатского экзамена и методические рекомендации составлены в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 30 апреля 2015 г. № 464;

Нормативные документы ИЭА РАН.

Требования к уровню подготовки аспирантов

Аспирант на экзамене должен продемонстрировать следующие компетенции, знания, умения и навыки:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области антропологии, этнологии и археологии (ПК-1); всеобщей и отечественной истории (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4)
- способность понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, организации общества (ПК-5)
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- способностью к критическому восприятию концепций различных научных школ (ПК-7)
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации (ПК-8)

Также аспирант должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

знать:

- основные принципы научно-исследовательской работы и оценки научных достижений, способы поиска и обработки информации, необходимой для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- содержание современных образовательных технологий, методов и средств обучения, применяемых с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования;
- содержание современных теоретических подходов в социально-антропологических исследованиях;
- основные принципы научно-методического обеспечения преподавания дисциплин социальной антропологии;
- содержание основных классических и современных категорий и концепций социальной антропологии, принципы и методы антропологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий

уметь:

- применять методы критического анализа и оценки научных концепций и выводов, использовать теоретические познания и практический опыт для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- формулировать задачи в процессе достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования, определять методы решения этих задач и реализовывать их на практике;
- использовать полученные знания в области методологии, теории и истории для осуществления социально-антропологического анализа, организации и проведения антропологических исследований, мониторинга и прогнозирования социальных процессов;

- использовать полученные знания для осуществления научно-методического обеспечения преподавания дисциплин социальной антропологии.

владеть:

- навыками использования основных принципов научно-исследовательской работы и оценки научных достижений, способов поиска и обработки информации, необходимой для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками использования процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- навыками использования современных образовательных технологий, методов и средств обучения, применяемых с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования;
- навыками использования современных теоретических подходов в социально-антропологических исследованиях;
- основные принципы научно-методического обеспечения преподавания дисциплин социальной антропологии;
- навыками использования основных классических и современных категорий и концепций социальной антропологии, принципов и методов антропологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий
- навыками использования методов критического анализа и оценки научных концепций и выводов, теоретических познаний и практического опыта для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками использования способности формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- навыками использования способности формулировать задачи в процессе достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования, определять методы решения этих задач и реализовывать их на практике;
- навыками использования полученных знаний в области методологии, теории и истории для осуществления социально-антропологического анализа, организации и проведения антропологических исследований, мониторинга и прогнозирования социальных процессов;
- навыками использования полученных знаний для осуществления научно-методического обеспечения преподавания дисциплин социальной антропологии.

Процедура подготовки к сдаче кандидатского экзамена

К кандидатскому экзамену допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и успешно освоившие в полном объеме программу модуля специальных учебных дисциплин «Этнография, этнология и антропология».

Кандидатские экзамены проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса, учебным планом по направлению подготовки.

Для проведения кандидатского экзамена и проведения апелляции по его результатам создается экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия, порядок создания которых регулируется Положением об экзаменационных и апелляционных комиссиях.

Комиссии действуют в течение календарного года.

Форма проведения кандидатского экзамена, содержание программы и критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена по этнографии, этнологии и антропологии устанавливаются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология», примерных программ по общенаучным (специальным) дисциплинам.

Расписание проведения кандидатских экзаменов, приказ о составе экзаменационных и апелляционных комиссий утверждается директором ИЭА РАН до процедуры проведения кандидатских экзаменов.

Не позднее чем за две недели до начала проведения кандидатских экзаменов, установленных графиком учебного процесса, в сети «Интернет» на официальном сайте ИЭА РАН размещается информация о времени, месте и форме проведения кандидатских экзаменов, а также программы кандидатских экзаменов.

Процедура сдачи кандидатского экзамена

Проведение кандидатского экзамена по «Этнографии, этнологии и антропологии» осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

На экзамене аспиранты могут пользоваться: программой кандидатского экзамена, историческими картами и атласами.

Кандидатский экзамен проводится в отдельной аудитории.

На подготовку к ответу, первому экзаменуемому предоставляется от 45 до 60 минут, остальные сменяются и отвечают по мере готовности в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся.

Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты сдачи кандидатского экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оформляются протоколом в соответствии с установленным порядком и объявляются всем обучающимся в тот же день после завершения экзамена.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за сдачу кандидатского экзамена, имеет академическую задолженность, которая ликвидируется в установленном порядке.

В случае неявки обучающегося на кандидатский экзамен по болезни или иной уважительной причине, наличие которой он подтвердил соответствующим документом, приказом директора ИЭА РАН устанавливается дополнительная дата сдачи кандидатского экзамена.

При восстановлении обучающийся, не сдавший кандидатский экзамен, допускается к сдаче повторно. Повторная сдача кандидатского экзамена назначается при очередном заседании экзаменационной комиссии.

Содержание программы кандидатского экзамена

ЧАСТЬ I

Общие сведения о дисциплине

Этнография, этнология, культурная антропология, социальная антропология, социокультурная антропология. Личность, общество, культура, традиция, миф, религия, перевод, сравнение, институты – ключевые концепции в этнологии, социальной и культурной антропологии. Методы полевой этнографической работы. Рефлексия поля. Этика антропологических исследований. Типология источников. Классификации в этнологических исследованиях. Наиболее влиятельные профессиональные общества и конгрессы. Институты, кафедры этнологии и/или социальной/культурной антропологии. Антропологические журналы в России и мире.

История этнологической науки

Ранняя история этнографии, этнологии и антропологии. Прикладные и фундаментальные аспекты. От Кондорсе и Руссо до эволюционистских исследований. Базовая проблематика ранних этнологических исследований. Прикладные аспекты первых этапов развития антропологии. Первые профессиональные ассоциации. Национальные школы в к. XIX – нач. XX вв. Ранние пересечения немецкой и американской традиций. Диффузионизм и немецкая этнология. Развитие представления о первобытном мышлении. Психологические эксперименты и начало психологического направления в антропологии. Развитие психологической антропологии. Французская антропологическая традиция и социологизм в антропологии. Структурный функционализм в британской социальной антропологии. Системное мышление и системный подход к исследованию культуры (Бейтсон). Структурализм и язык во французской антропологии. Символическая антропология. Размывание национальных антропологических школ.

Базовые области и направления исследований

Религия (магия, миф, ритуал). Идентичность. Культура и идентификация. Реляционная и ситуативная идентичность. Императивная и выбранная идентичность. Степени идентификации. Этничность без групп. Этнические процессы. Нации и национализм. Этническое и языковое многообразие в современном мире. Концепции мультикультурализма. Национальная и языковая политики. Идентичность и политика. Права миноритарных групп. Межобщинные конфликты. Управление конфликтами. Феномен миграций. Расизм, расиализм. Родство. Социоцентрические родственные группировки и структуры. Проблема рода. Типы родства. Родство в современных обществах. Реципрокность. Дар. Обмен. Потребление. Политическая организация, власть, государство.

Современные направления социокультурной антропологии

Лингвистическая антропология. Музейная антропология. Этноархеология. Городская антропология. Парадигмальные сдвиги и «повороты» в антропологии, начиная с 80–90-х гг. XX века. Антропология организаций и сетевых сообществ. Когнитивная антропология. Медицинская антропология. Антропология детства. Экономическая антропология. Современные подходы к исследованию материальной культуры. Интеллектуальная собственность и право в антропологии. Юридическая антропология. Прикладная и практическая антропология. Экспертное знание в современном мире. Антропология бизнеса. Антропология государства. STS и антропология техники и технологий. Антропология науки. Антропология спорта и туризма. Антропология профессий. Антропология искусства. Антропология медиа. Цифровая и киберантропология. Сенсорная антропология (антропология восприятия и эмоций). Неантропоцентричная антропология (материальная семиотика, че-

ловеко-животные отношения, постгуманизм в антропологии).

Этнокультурная характеристика населения мира

По населению каждого региона должны иметься знания на уровне университетского учебника (напр., Основы этнологии: Учеб. пособие / Под ред. В.В. Пименова. М.: МГУ, 2007) об основных миграционных волнах, физико-антропологической и лингвистической характеристике населения, этническом составе, системе жизнеобеспечения, социальной организации, религиозных верованиях и практиках, социокультурных трансформациях в результате столкновения локальных этнических групп с государствами / мировыми религиями, в составе империй, в процессе глобализации.

Вопросы к кандидатскому экзамену по направлению «Этнография, этнология и антропология»

Билет № 1

1. Концепции культуры в истории зарубежной антропологии
2. Проблематизация феноменов памяти и забвения в современной социальной антропологии
3. Номадизм: основные направления изучения феномена в социальной антропологии

Билет № 2

1. Культура как язык и семиотическая система: страницы истории и основные концепции символической антропологии
2. Музейная антропология
3. История антропологического (этнологического) изучения населения Юго-Восточной Азии: наиболее яркие страницы

Билет № 3

1. Этничность и этническая идентификация
2. Выборка в этнологии/социальной антропологии
3. Современные направления антропологического изучения крестьянства

Билет № 4

1. Городская антропология: основные вехи истории и современные направления исследований
2. Этноархеология (живая археология): история, теория и практика
3. Базовые принципы языкового планирования

Билет № 5

1. Копирайт культуры: основные антропологические дебаты по проблемам интеллектуальной собственности и прав в области культурного наследия
2. История и современное состояние немецкой этнологии
3. Теории религии и ритуала в антропологии

Билет № 6

1. Нация и национализм: концепции, история, этнополитический аспект
2. «Социологическая школа» во Франции (Эмиль Дюркгейм, Марсель Мосс, Люсьен Леви-Брюль)
3. Индигенные культуры циркумполярного Севера в современном мире: основные

направления антропологических исследований

Билет № 7

1. Энвайронментальная антропология
2. История и современное состояние британской социальной антропологии
3. Особенности межкультурной коммуникации, вызванные политикой и практикой управления «иногородцами» в России в XVII–XIX веках

Билет №8

1. Основные направления исследований в лингвистической антропологии
2. Государственная политика и управление в области языка, образования и культуры (национальная политика). Этническая составляющая межгрупповых конфликтов на национальном, региональном и локальном уровнях
3. История и критика концепций этнической / расовой исключительности (негритюд, арийская раса и др.)

Билет № 9

1. Антропология организаций и сетевых сообществ: основные направления исследований
2. Российские этнографические традиции XIX – начала XX вв.: влиятельные школы, имена, работы
3. Шаманизм: общая характеристика феномена и современные дискуссии

Билет № 10

1. Прикладная антропология: история, направления и проекты
2. Основные проблемы использования фольклорных материалов в этнологическом/социально-антропологическом исследовании
3. Мифы и идентичность в современных политических процессах (на примере одного региона)

Билет № 11

1. Медицинская антропология: история и основные концепции
2. Роль трудов С.М. Широкогорова в мировой антропологии
3. Культуры Средней Азии и Казахстана: феномен сосуществования городских и кочевых цивилизаций

Билет № 12

1. Экономическая антропология. Важнейшие труды и концепции (дебаты формалистов и субстантивистов, феминистские и неомарксистские подходы, критика концепта антропологии развития, теория рационального выбора и ее критика)
2. Детство с точки зрения социальной антропологии
3. Политика общественного пространства и культуры

Билет № 13

1. Современные подходы к исследованию материальной культуры
2. Роль комплексных российских экспедиций XVIII в. в становлении этнографии
3. Общества охотников и собирателей. Особенности хозяйственной деятельности и социальной организации (на примере аборигенного населения Австралии)

Билет № 14

1. Постмодернистская критика антропологии: колониальный дискурс, ориенталистский дискурс, проблема «поля»
2. Миграционный процесс и формирование этнических меньшинств: основные теоретические подходы
3. История и критика концепта «род» в российской этнографии

Билет №15

1. Когнитивная антропология. Становление дисциплины. Школы. Проекты
2. Международные антропологические общества. Наиболее влиятельные конгрессы и журналы
3. Миссионерство в трансформации индигенных культур

Рекомендуемая литература

Учебники и хрестоматии

- Антропология и этнология: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.А. Тишкова. М.: «КДУ», «Университетская книга», 2018. 364 с.
- Барнард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей. М.: ИЭА РАН, 2009.
- Козлова М.А., Козлов А.И. Антропология. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019.
- Козлов А.И. Экология человека. Питание. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019.
- Михель Д.В. Социальная антропология медицинских систем: медицинская антропология: учеб. пособ. для студентов. Саратов: Новый Проект, 2010. 80 с.
- Основы этнологии: Учеб. пособие / Под ред. В.В. Пименова. М.: МГУ, 2007.
- Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов. М.: Издательство Московского университета, 2011. 376 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf
- Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX в.). М., 1978.
- Токарев С.А. История зарубежной этнографии: учеб. пособие. М., 1978.
- Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период). М., 1966.
- Токарев С.А. Этнография народов СССР. М., 1958.
- Эриксен Т.Х. Что такое антропология? М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.
- Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие. Саратов, 2004.
- A Companion to Medical Anthropology* edited by Merrill Singer and Pamela I. Erickson, 2011 (Blackwell companions to anthropology).
- A Reader in the Anthropology of Religion*. Edited by Michael Lambek (Blackwell companions to anthropology).
- Anthropology and Child Development: A Cross-Cultural Reader*. Edited by Robert A. Levine and Rebecca S. New (Blackwell companions to anthropology).
- Antonius C.G. Robben and Jeffrey A. Sluka (eds.) *Ethnographic Fieldwork: An Anthropological Reader*. Blackwell Publ. (Blackwell companions to anthropology).
- Bernard, H. Russell (2006) *Research Methods in Anthropology*. Lanham: Altamira Press (4 или 5-е издание)
- Castles St., Miller M.J. *The Age of Migration* (любое издание)
- Duranti, Alessandro (ed.) *A companion to Linguistic Anthropology*. Blackwell Publ., 2004 (Blackwell companions to anthropology).
- Environmental Anthropology: A Historical Reader*. Edited by Michael R. Dove and Carol Carpenter (Blackwell companions to anthropology).

- Feminist Anthropology: A Reader. Edited by Ellen Lewin (Blackwell companions to anthropology).
- Kinship and Family: An Anthropological Reader. Edited by Robert Parkin and Linda Stone (Blackwell companions to anthropology).
- Law and Anthropology: A Reader. Edited by Sally Falk Moore (Blackwell companions to anthropology).
- The Anthropology of Art: A Reader. Edited by Howard Morphy and Morgan Perkins (Blackwell companions to anthropology).
- The Anthropology of Development and Globalization: From Classical Political Economy to Contemporary Neoliberalism. Edited by Marc Edelman and Angelique Haugerud (Blackwell companions to anthropology).
- The Anthropology of Politics: A Reader in Ethnography, Theory, and Critique. Edited by Joan Vincent (Blackwell companions to anthropology).

Обязательная литература

I

- Журнал «Этнографическое обозрение». Отдельные статьи и специальные темы номеров журнала 1993–2020 гг.
- Журнал «Сибирские исторические исследования». Отдельные статьи и специальные темы номеров журнала 2014–2020 гг.
- Журнал «Антропологический форум» (разделы «Форум») за все годы издания

II

- Абашин С.* Советский кишлак: Между колониализмом и модернизацией. М.: Новое литературное обозрение, 2015.
- Андерсен Б.* Воображаемые сообщества. М., 2001.
- Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. М., 2012.
- Артемова О.Ю.* Колено Исава: Охотники, собиратели, рыболовы (опыт изучения альтернативных социальных систем). М.: Смысл, 2009.
- Арутюнов С.А.* Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. Lewiston – Queenston - Lampeter: The Edwin Mellen Press, 2000. 386 с.
- Брубейкер Р.* Этничность без групп. М., 2012.
- Бурдьё П.* Практический смысл / пер. с фр. СПб.: Алетейя, 2001.
- Бутовская М.Л., Файнберг Л.А.* У истоков человеческого общества (поведенческие аспекты эволюции человека). М.: 1993. 256 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/Butovskaya%20Fajnberg0001.pdf>
- Вахтин Н.Б.* Языки народов Севера в 20 веке: очерки языкового сдвига. СПб: Дмитрий Буланин. 2001. 338 с.
- Геллнер Э.* Нации и национализм. М., 1991.
- Гириц К.* Интерпретация культур. М., 2004.
- Дуглас М.* Чистота и опасность: Анализ представлений об осквернении и табу / Пер. с англ. М., 2000. 288 с.
- Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
- Дюркгейм Э.* Элементарные формы религиозной жизни
- Жуковская Н.Л.* Монголия: мир кочевой культуры: Учеб. пособие. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. 239 с.
- Зубов А.А.* Колумбы каменного века. Как заселялась наша планета. М.: АКТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.
- Йохансен У.* Влияние Сергея Михайловича Широкогорова на немецкую этнологию // Этнографическое обозрение, 2002, №1. С. 139–143.
- Казьмина О.Е., Пучков П.И.* Религиозные организации современного мира. М., 2010. Кар-

- лов В.В. Народы северо-восточной Евразии в XIX и XX вв. М., 2010.
- Кастру, Эдуарду Вивейруш де.* Каннибальские метафизики. Рубежи постструктурной антропологии. М.: Ад Маргинем Пресс, 2017. 200 с.
- Кениг А.В.* Этноархеология как метод археологических реконструкций (на примере тазовских селькупов). Екатеринбург-Ханты-Мансийск, 2010. 128 с.
- Кон И.С.* Социологическая психология. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 1999. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Kon_soc_psih.pdf
- Леви-Стросс К.* Структурная антропология. М., 1983.
- Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология / под общей ред. А.А. Белика. М.: Смысл, 2001. 555 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Belik_lichnost_kultura_etnos.pdf
- Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза. Серия: Исследования по антропологии права. Отв. ред. Н. И. Новикова. М.: Издательский дом «Стратегия», 2008.
- Лоу С.* Пласа. Политика общественного пространства и культуры. М.: Strelka Press, 2016.
- Малиновский Б.* Научная теория культуры. М., 1999.
- Марков Г.Е.* Немецкая этнология. М., 2004.
- Морган Л.Г.* Лига ходеносауни, или ирокезов. М., 1983 (Сер. «Этнографическая библиотека»).
- Мосс М.* Общества. Обмен. Личность. М., 1996.
- Национализм в мировой истории / под ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельмана; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. М.: Наука, 2007. 601 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/nacionalizm_mir_istorii.pdf
- Никишиенков А.А.* История британской социальной антропологии. СПб., 2008.
- Рэдклифф-Браун А.Р.* Структура и функции в примитивных обществах. М., 2001.
- Репрессированные этнографы / сост. и отв. ред. Д.Д. Тумаркин. М.: Наука. Т. 1 – 2002; т. 2 – 2003.
- «Ресурсное проклятие» и социальная экспертиза в постсоветской Сибири: антропологические перспективы / Отв. ред. Д.А. Функ. М.: ООО Издательство «Демос», 2019. 312 с.
- Салинз М.* Экономика каменного века. Перевод с англ. М.: ОГИ, 1999. 296 с.
- Смерть языка – смерть народа? Языковые ситуации и языковые права в России и сопредельных государствах» / [колл. монография] Отв. ред. Е.И. Филиппова, С.В. Соколовский. М.: ИЭА РАН – Горячая линия – Телеком, 2019. 259 с.
- Соколовский С.В. (отв. ред.) Инновации в антропологии: новые направления, объекты и методы в российских антропологических исследованиях. М.: ИЭА РАН, 2015. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/InnovationsInAnthropology-Sokolovsky.pdf>
- Соколовский С.В. Перспективы развития концепции этнонациональной политики в Российской Федерации. М., 2004.(разделы “Концепции этноса и этничностей” (с.16-27), “Институциональная среда воспроизводства этничности” (с.40-76), “Меньшинства” (с. 80-105), “Коренные народы” (с. 126-160) URL: <https://www.academia.edu/1116492/>
- Соловей Т.Д.* Власть и наука в России. Очерки университетской этнографии в дисциплинарном контексте (XIX – начало XXI вв.). М., 2004.
- Стефаненко Т.Г.* Этнопсихология. М., 1999.
- Тайлор Э.* Первобытная культура. М., 1989 (Сер. «Этнографическая библиотека»).
- Тишков В.А.* Этнологический мониторинг и раннее предупреждение конфликтов. М., 2006. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_ranee_preduprezhdenie.pdf
- Тишков В.А.* Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука. 2003. 544 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov-RekviempoEtnosu.pdf>
- Трубина Е.Г.* Город в теории: опыты осмысления пространства. М.: НЛЮ, 2010.
- Тэрнер В.* Символ и ритуал. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983.
- Фрэзер Дж. Дж.* Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М.: Политиздат, 1980.

- Функ Д.А. Миры шаманов и сказителей. М.: Наука, 2005.
- Хазанов А.М. Кочевники и внешний мир. Алматы, 2000.
- Хальбвакс М. Социальные рамки памяти / Пер. с фр. и вступ. статья С. Н. Зенкина. М.: Новое издательство, 2007.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
- Харитонова В.И. (отв. ред.) Медицинская антропология: проблемы, методы, исследовательское поле. Сб. статей. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Ассоциация медицинских антропологов. М.: ООО "Публисити", 2015. 333 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/TMA-2015.pdf>
- Харитонова В.И. Феникс из пепла? Сибирский шаманизм на рубеже тысячелетий. М.: Наука, 2006.
- Шлее Г. Управление конфликтами: теория и практика. М., 2004.
- Шнирельман В.А. Войны памяти: мифы, идентичность и политика в Закавказье. М., 2003.
- Эванс-Причард Э. Нуэры. Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М., 1985.
- Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М.: Восточная литература, 2003.
- Этнические группы и социальные границы / под ред. Фр. Барта. М., 2006.

Справочные материалы

- The International Encyclopedia of Anthropology*. Edited by Hilary Callan. Published 2018 by JohnWiley & Sons, Ltd.
- Мифы народов мира. Энциклопедия в двух томах. М.: Советская энциклопедия. Том. 1 – 1987; т. 2 – 1988.
- Народы и культуры. Под ред. В.А. Тишкова. М.: Наука, 1997–. (тома «Русские», «Украинцы», «Белорусы», «Татары», «Буряты», «Тюркские народы Сибири», «Абхазы», «Узбеки», «Чеченцы» и др.)
- Народы мира. Этнографические очерки. Под общей ред. С.П. Толстова. М., 1954–1965.
- Народы и религии мира / гл. ред. В.А. Тишков. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/narody_i_religii_mira_enciklopediya.pdf
- Народы России: Атлас культур и религий. Отв. ред.: В.А. Тишков, А.В. Журавский, О.Е. Казмина. М.: Феория, 2008. 320 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Rossii_atlas_kultur....pdf

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Данные Росстат и т.п.	
Годовые отчеты международных и иных организаций	
eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM	
Фонд ИНИОН РАН	
Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)	http://www.biblioclub.ru/
Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС)	http://rucont.ru/
eLibrary.ru (ЭБС)	http://elibrary.ru/defaultx.asp
IQlib (ЭБС)	http://www.iqlib.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/?lang=ru
<u>Институт этнологии и антропологии РАН (ИЭА РАН)</u>	http://www.iea.ras.ru/
<u>Музей антропологии и этнографии</u>	http://www.kunstkamera.ru/

(КУНСТКАМЕРА) РАН (МАЭ РАН)	
Российский Этнографический Музей (РЭМ)	http://www.ethnomuseum.ru/
Электронная библиотека: «Этноконфессиональное пространство России»	http://epr.iphil.ru/
Народы и религии мира	http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml
Аудиториум. Гуманитарный портал	http://www.auditorium.ru/
Этнопсихология	http://ethnopsyhology.narod.ru/
Этология	http://www.ethology.ru
История.ру	http://www.istorya.ru/
Библиотека Гумер	http://www.gumer.info/
hrono.info	http://www.hrono.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
mesoamerica.narod.ru	http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica_history_str.html
world-history.ru	http://www.world-history.ru
Сайт «Этнография народов России»	http://www.ethnos.nw.ru/index.html
Сайт «Этническая экология»	http://ethnoecology.ru/
Elsevier	http://www.sciencedirect.com
Springer Link	https://link.springer.com/
Taylor&Francis	https://www.tandfonline.com/
Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/
DigiZeitschriften	http://www.digizeitschriften.de/startseite/
eHRAF World Cultures	https://ehrafworldcultures.yale.edu/ehrafe/
Anthropological Index Online	http://aio.therai.org.uk/

ЧАСТЬ 2

Раздел 1. Антропология: предмет, методы, история

Предмет физической антропологии. Основные разделы. История антропологической мысли и эволюционного учения в России и других странах. Основные этапы развития антропологии. К. Бэр, Н.Н. Миклухо-Маклай, А.П. Богданов, Д.Н. Анучин. Развитие отечественной антропологической мысли. Школа отечественной антропологии: В.П. Алексеев, Т.И. Алексеева, В.В. Бунак, Г.Ф. Дебец, А.А. Зубов, М.Г. Левин, Я.Я. Рогинский, Ю.Г. Рычков, и др. Традиционные и современные методы исследования: антропометрия, краниометрия, остеометрия, генетические и молекулярные методы, этологические методы.

Человек как биосоциальное существо. Эволюционные учения. Микро- и макро эволюция. Адаптивная радиация. Таксономия. Экологическая ниша. Гомология. Понятие плезиоморфии и апоморфии. Специфические особенности развития человеческого организма. Реализация наследственной программы современного человека в условиях общения с себе подобными. Формирование видоспецифических характеристик в процессе индивидуального развития человека в социальной среде (прямохождение, речь).

Раздел 2. Морфология человека.

Возрастная и конституциональная антропология

Основные особенности строения тела человека; индивидуальные и половые вариации. Общие закономерности роста и развития человеческого организма, темпы развития и старения. Типы конституций (телосложений), способы их определения, различия между мужскими и женскими типами конституций. Биологические возможности человека как вида, индивидуальные различия и общее сходство.

Морфология человека. Фенотип и генотип. Экологические аспекты морфологии человека. Голова. Мозговой и лицевой отделы головы. Головной указатель. Лицевой и носовой указатели. Мягкие части лица. Строение и форма века. Эпикантус. Глазная щель. Губы. Высота верхней губы. Толщина губ. Ушная раковина Наружный нос. Строение осевого скелета человека. Позвоночник. Позвоночная формула. Форма позвоночника. Крестец. Грудная клетка. Грудина и ребра. Строение скелета верхних конечностей. Плечевой пояс (лопатка и ключица). Длинные кости верхней конечности (плечевая, лучевая и локтевая кость). Кисть (пропорции и форма). Скелет нижней конечности. Тазовый пояс. Половой диморфизм человеческого таза. Длинные кости нижней конечности (бедренная кость, надколенник, большеберцовая и малоберцовая кость). Внутренняя структура длинных костей (ее значение для эволюционных исследований). Стопа (пропорции, форма, сводчатость). Череп. Мозговой отдел. Емкость мозгового отдела черепа. Диаметры – продольный, поперечный, высотный. Лицевой отдел. Профилировка лица. Строение нижней челюсти. Деформации черепа. Зубная система. Зубная формула. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в онтогенезе человека. Мышцы головы и лица. Их преобразование в процессе эволюции человека. Головной мозг человека. Покровы тела. Кожа. Кожный рельеф. Волосы. Форма и структура. Ногти. Пигментация.

Возрастная антропология. Общие размеры и пропорции тела. Вес тела. Пропорции тела. Скорость роста и физического развития. Основные закономерности и факторы, определяющие процессы роста и развития. Периодизация индивидуального развития. Пренатальный и постнатальный периоды. Схема возрастной периодизации по В.В. Бунаку: прогрессивная, стабильная и регрессивная стадии. Кривая роста. Половой диморфизм кривой роста. Пубертатный скачок роста. Методы исследований процесса роста у человека: поперечный (генерализованный метод одновременного исследования детей разного возраста) и продольный (лонгитудинальные исследования в течение ряда лет). Понятие биологического возраста и физиологической зрелости (степень скелетной и зубной зрелости. Аксе-

лерация. Морфологические, физиологические и психические проявления акселерации. Процесс старения.

Конституциональная антропология. Половой диморфизм. Генетические, морфологические и физиологические различия полов. Классификации типов телосложения. Схемы нормальных конституций. Критерии (степень развития мускулатуры и жировотложения, формы грудной клетки, живота и спины). Схема мужских конституций по В.В. Бунаку и ее модификации. Грудной, мускульный и брюшной типы. Схема женских конституций И.Б. Галанта. Лептосомные, мезосомные и атлетические конституции. Непрерывность распределения компонентов телосложения. Система Шелдона. Эндоморфный, мезоморфный и эктоморфный компоненты. Схема В.Г. Штефко и А.Д. Островского: нормальные типы (торакальный, дигестивный, абдоминальный, мышечный, астеноидный, неопределенный). Связь телосложения с физиологическими функциями, болезнями и поведением. Проблема соотношения темперамента и телосложения. Соотношение темперамента и конституций (системы Кречмера и Шелдона).

Раздел 3. Эволюция человека (антропогенез)

Место человека в природе и его взаимосвязи с другими представителями отряда приматов. Современные представления о таксономическом положении человека, уникальные и общие с другими приматами особенности строения тела. Современные эволюционные теории происхождения человека. Характер морфологических преобразований в процессе эволюции. Общие эволюционные закономерности развития социальных отношений и социальных структур у человека. Эволюция человека как единый процесс преобразований его морфологии и поведения.

Отряд приматы. Общая характеристика. Классификация приматов. Современные приматы. Полуобезьяны (лемуры, индри и сифаки, руконожки, лори и галаго, долгопяты). Антропоиды (широконосые и узконосые обезьяны). Основные различия этих подотрядов. Особенности морфологии и поведения. Ископаемые приматы. Первые приматы. Датировка и географическое распространение. Алтиатласиус. Адаписовые и омомисовые: особенности морфологии. Ископаемые антропоиды. Апидиум. Египтопитек. Эволюционные связи обезьян Старого и Нового Света.

Гоминоиды и их происхождение. Время возникновения и география. Дриоморфы (проконсул, дриопитек), рамаморфы (сивапитеки и гигантопитеки) и плиоморфы (плиопитеки), их географическое распространение. Общая характеристика. Преемственность между ископаемыми и современными таксонами. Ранние гоминиды. Время появления и географическое распространение. Австралопитековые: массивные и грацильные формы (*A. anamensis*, *A. afarensis*, *A. africanus*, *A. robustus*, *A. boisei*). Общая характеристика австралопитековых. Особенности морфологии массивных и грацильных австралопитековых. Генетические связи австралопитековых и ранних *Homo*. Появление рода *Homo*. *Homo habilis* и *Homo rudolfensis*: морфология и распространение (Чемерон, Олдувай, Кооби-Фора, и озеро Туркана). Галечная культура из Олдувая. *Homo ergaster* и *Homo erectus*. Особенности строения черепа и скелета. Основные черты различий между габилисами и эректусами. Заселение Евразии. Основные местонахождения эректусов в Африке, Европе и Азии. Неандертальцы. Таксономическое положение неандертальца и их роль в формировании человека современного типа. Классические неандертальцы Европы. Морфологические характеристики, сходство и отличие от человека современного вида.

Появление анатомически современного человек – *Homo sapiens sapiens*. Особенности строения черепа и скелета. Происхождение и расселение.

Раздел 4. Популяционная антропология

Популяционная структура человечества и географическая изменчивость *Homo sapiens*. Повышенная индивидуальная изменчивость *Homo sapiens*: число полиморфных локусов в геноме человека. Полиморфизм. Географическое распространение сходных признаков. Политипия современного человечества. Биологическая категория – раса – самая мелкая систематическая категория вида *Homo sapiens*. Популяции, расы, этнические группы: их принципиальные различия. Признаки с простым и сложным типами наследования; различия между типологическим и популяционным подходами при классифицировании. Традиционные и современные методы исследования человеческих популяций.

История этнической антропологии в России. Современная критика типологической концепции расы с учетом данных из области популяционной генетики.

Видовое единство человека. Морфологические, физиологические, генетические данные о единстве человечества. Понятие генофонда. Фенотип и генотип. Норма реакции. Обмен генами, дрейф генов. Инбридинг и гомозиготность в человеческих популяциях. Микроэволюционные процессы. Популяция, изменчивость и полиморфизм. Признаки с моногенным наследованием. Иммунологическая система крови АВО. Резус-фактор. Географическое распространение групп крови. Группы крови как адаптация к условиям существования. Гемоглобин и его модификации. Серповидноклеточная анемия. Признаки с полигенным наследованием. Полиморфизм ушной серы. Дальтонизм. Вкусовая и обонятельная чувствительность. Признаки с непрерывной изменчивостью. Пигментация. Волосяной покров. Строение глазной области. Форма носа.

Понятие адаптации. Генетическая и культурная адаптация. Экологические правила Бергмана и Аллена. Типы конституций в разных климатических условиях. Питание и заболевания, связанные с пониженным содержанием белка и калорий. Культура, диета и питание. Нарушение кальциевого обмена.

Миграция и мигранты. Генный поток как фактор изменчивости. Изоляция как фактор формирования различий между популяциями человека. Демографическая характеристика древних и современных популяций. Эпигенетические факторы.

Раса, этнос и культура. Раса как биологическая категория. Исходный ареал формирования расы. Несовпадение границ распространения расы и этноса. Несовпадение распространения расовых типов и языка. Гипотеза сцепленного наследования расовых признаков и генетического комплекса. Индивидуум – носитель расовых свойств. Популяционная концепция расы. Слабая корреляция между отдельными признаками. Расовые признаки – отражение наследственного полиморфизма человека. Популяция как совокупность индивидуумов. Понятие генетических маркеров.

Морфологическое описание больших рас. Европеоидная, австрало-негроидная и монголоидная большие расы. Их основные характеристики. Географическая локализация. Антропологические типы в составе европеоидной большой расы. Атлантико-балтийский, беломорско-балтийский, средневропейский, балкано-кавказский, индо-средиземноморский типы. Лапоноидный тип. Антропологические типы в составе монголоидной большой расы. Тихоокеанские монголоиды – дальневосточный и южно-азиатский типы. Северные монголоиды – североазиатский и арктический типы. Американская раса. Ее основные особенности и географическое распространение. Негроидно-австралоидные антропологические типы. Негрский, бушменский и негрильский типы. Австралийская большая раса. Меланезийский и веддоидный типы. Контактные расы. Уральский и южно-сибирский антропологические типы. Эфиопский, южно-индийский, айнский и полинезийский антропологические типы.

Расизм и его социальные корни. Декларация ЮНЕСКО о расах и расовых предрассудках.

Вопросы к кандидатскому экзамену по направлению «антропология»

Билет 1

1. Современная систематика гоминид (по данным морфологии).
2. Видовое единство человечества. Критика полигенизма и расизма.
3. Этническая характеристика изучаемого региона.

Билет 2

1. Систематика гоминид на основе генетических данных.
2. Популяционная концепция расы.
3. Этническая характеристика изучаемого региона.

Билет 3

1. Эволюция мозга гоминид.
2. Модусы этногенеза и их связь с модусами расогенеза.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 4

1. Внутривидовая дифференциация австралопитековых.
2. Таксономический вес и иерархия расовых признаков и их влияние на современную расовую систематику. Критика концепции расы.
3. Этническая характеристика изучаемого региона.

Билет 5

1. Ранние гоминиды (до австралопитековых).
2. Значение палеоантропологических и краниологических данных для этногенетических исследований (примеры).
3. Этническая характеристика изучаемого региона.

Билет 6

1. Факторы антропогенеза.
2. Взаимодействие европеоидной и монголоидной рас на территории Южной Сибири, Приуралья, Зауралья, Средней Азии.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 7

1. Гипотезы происхождения *Homo sapiens*: пресэпиенс, трансформация неандертальца, *Homo antecessor*, афро-европейская гипотеза.
2. Раса как историческая категория. Раса как социальный конструкт.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 8

1. Внутривидовые подразделения неандертальцев (конкретные примеры).
2. Проблема контактных рас в антропологии.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 9

1. Проблема *Homo habilis* (включение в род *Homo*; один или два вида?)

2. Экологические аспекты расогенеза. Адаптация, адаптивные типы, «экологические правила» и приспособительный характер некоторых групповых вариаций морфологических и физиологических признаков.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 10

1. Гейдельбергский человек. Эволюционная роль.
2. Принципы расовых классификаций. Исторический обзор расовых классификаций. Современная критика расовых классификаций, расизм и расиализм.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 11

1. Homo erectus и Homo ergaster. Один вид или два вида? Состав вида/видов.
2. Изменение расового состава во времени, хронологическая последовательность морфологических расовых комплексов (на примере антропологии коренного населения Южной и западной Сибири, Средней Азии).
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 12

1. Способы локомоции приматов и проблема происхождения бипедии.
2. Большие и малые расы человечества в системе «тройного деления».
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 13

1. Коммуникация приматов и проблема происхождения речи.
2. «Надрасовые» признаки и гипотеза двух первичных центров расообразования.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 14

1. Манипуляционная активность приматов и проблема происхождения орудийной деятельности.
2. Соотношение расовых типов и этнических общностей. Роль данных антропологии в решении проблем этногенеза.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 15

1. Социальные структуры приматов и проблема происхождения человеческого общества.
2. Факторы расообразования.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Рекомендуемая литература

- Алексеев В.П., Дебец Г.Ф.* Краниометрия. Методика антропологических исследований. М., 1964.
- Алексеев В.П.* Палеоантропология земного шара и формирование человеческих рас. Палеолит. М., 1978.
- Алексеева Т.И.* Географическая среда и биология человека. М., 1977.
- Бунак В.В.* (отв. ред.). Происхождение и этническая история русского народа по антропологическим данным М., 1965.
- Васильев С.В.* Основы возрастной и конституциональной антропологии. М., 1996.

- Зубов А.А. Одонтология. Методика антропологических исследований. М., 1968.
 Зубов А.А. Палеоантропологическая родословная человека. М., 2004.
 Морфология человека / под ред. Б.А. Никитюка, В.П. Чтецова. М., 1990.
 Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Основы антропологии. Учебное пособие. 3-е изд. М., 1978.
 Хить Г.Л., Долинова Н.А. Расовая дифференциация человечества (Дерматоглифические данные) / Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. М., 1990.
 Хить Г.Л., Широкобоков И.Г., Славолюбова И.А. Дерматоглифика в антропологии. СПб., 2013.
 Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. Изд-во МГУ, 2002.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Данные Росстат и т.п.	
Годовые отчеты международных и иных организаций	
eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM	
Фонд ИНИОН РАН	
Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)	http://www.biblioclub.ru/
Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС)	http://rucont.ru/
eLibrary.ru (ЭБС)	http://elibrary.ru/defaultx.asp
IQlib (ЭБС)	http://www.iqlib.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/?lang=ru
Институт этнологии и антропологии РАН (ИЭА РАН)	http://www.iea.ras.ru/
Музей антропологии и этнографии (КУНСТКАМЕРА) РАН (МАЭ РАН)	http://www.kunstkamera.ru/
Российский Этнографический Музей (РЭМ)	http://www.ethnomuseum.ru/
Электронная библиотека: «Этноконфессиональное пространство России»	http://epr.iphil.ru/
Народы и религии мира	http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml
Аудиториум. Гуманитарный портал	http://www.auditorium.ru/
Этнопсихология	http://ethnopsychology.narod.ru/
Этология	http://www.ethology.ru
История.ру	http://www.istorya.ru/
Библиотека Гумер	http://www.gumer.info/
hrono.info	http://www.hrono.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
mesoamerica.narod.ru	http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica_history_str.html
world-history.ru	http://www.world-history.ru
Elsevier	http://www.sciencedirect.com
Springer Link	https://link.springer.com/
Taylor&Francis	https://www.tandfonline.com/
Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/
DigiZeitschriften	http://www.digiZeitschriften.de/startseite/
eHRAF World Cultures	https://ehrafworldcultures.yale.edu/ehr

	afe/
Anthropological Index Online	http://aio.therai.org.uk/

Критерии оценки

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.