

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Терехиной Александры Николаевны

**«Кочевая школа в современной системе образования для народов Севера РФ:  
концепции, дискурсы и практики»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук  
по специальности 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология

**Актуальность.** Предложенная к защите работа чрезвычайно важна, потому что затрагивает относительно мало исследованную, но нуждающуюся в объяснении с позиций этнологии и смежных дисциплин, в определении проблем и задач, область — преподавания миноритарных языков их носителям в современных условиях, в первую очередь школьного преподавания. Материалом для исследования послужил ямальский вариант тундрового диалекта ненецкого языка, который наравне с другими локальными идиомами языков народов Севера России ограничено используется, причем преимущественно представителями старшего поколения, что определяет своевременность, даже срочность проведения исследования.

**Новизна, личный вклад, степень самостоятельности.** Диссертационная работа являет исследование такого способа обучения детей дошкольного и школьного возраста как кочевое образование. Определение режима и создание программ преподавания для самих носителей ненецкого языка, как и многих других языков Севера, Сибири и Дальнего Востока России, с 50-х годов и до сегодняшнего дня проводилось ограниченно, единичным числом исследователей, преимущественно с использованием старых материалов, методов и технологий. Существующие принципы преподавания ненецкого языка рассчитаны на другое историческое время, на детей, подавляющее число которых владеет родным языком. Они не позволяют дать почувствовать подрастающему поколению жизнеспособность, адекватность, а также красоту, выразительность родного языка, возможности использования его в современном обществе. Опробованный диссертантом подход помогает постигать знания, обучаться современным возможностям, использовать новые технологии работы с информацией непосредственно в условиях традиционного проживания ненцев, совмещать обучение наукам с освоением жизненных практик. Диссертант сопоставляет возможности кочевого образования, применяющиеся в разных точках России, в том числе практики преподавания ненецкого языка

Диссертант непосредственно в стойбище изучала методы и способы преподавания в кочевых условиях, которые могут способствовать не только близкой, школьной, но и дальнейшей, жизненной успешности детей этнокультурной среды обитания, для кото-



рых переход к ограниченной жизни интерната может быть, и часто бывает, трагичен из-за их моральной и физической неподготовленности.

Александра Николаевна в реальности показала разницу между часто смешиваемыми понятиями «кочевое» и «этно-культурное» образование, которые, во многом пересекаясь, не замещают друг-друга, а их смешение способствует лишнему напряжению между учащимися и их родителями и образовательными учреждениями.

Также диссертант на практике доказала физическую возможность и способы сопровождения кочующих жителей Ямальской тундры специально подготовленным и экипированным профессионалами, совмещающим функции воспитателя и учителя.

#### **Достоинства и недостатки**

К достоинствам проведённой работы относятся результативный анализ значительного объёма практического материала, полученного опытным путём, и определение задач и перспективы развития такой существенной отрасли образования, как обучение кочующего населения.

Также достоинством является возможность дальнейших исследований в предложенном направлении – выявление методов и технологий преподавания в описанных условиях, возможности «глубины» школьного образования для кочевых групп населения без отрыва от традиционного образа жизнедеятельности, что способствовало бы не только сохранению уникальных этнокультурных традиций народа, но и вносило бы дополнительный элемент в хозяйственное развитие национальных округов.

Проведенное исследование соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Терёхина А. Н., заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология.

25 ноября 2021 г.

С.н.с. ИЛИ РАН, к.ф.н

/Люблинская Марина Дмитриевна/

(Подпись, печать)

mashilda45@gmail.com

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук

Тучков переулок, д. 9, Санкт-Петербург, 199004

+7(812)328-16-12, +7(812)328-46-12

iliran@mail.ru

<https://iling.spb.ru/>



Подпись М. Д. Люблинской  
удов. ОБС. 18  
ст. референт ИЛИ РАН