

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Федерального государственного  
бюджетного учреждения науки  
Ордена Дружбы народов Института  
этнологии и антропологии  
им. Н.Н. Миклухо-Маклая  
Российской академии наук (ИЭА РАН)  
д.и.н., профессор

М.Ю. Мартынова

20 15 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**послевузовского профессионального образования**

**в аспирантуре ИЭА РАН по направлению**

**46.06.01 Исторические науки и археология**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом ИЭА РАН  
Протокол № 6 от 13.10.2015

**Москва**

## **Общие положения**

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904.

### **Цель и задачи научно-исследовательской работы**

**Цель** – приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

Во время выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен решить следующие **задачи**:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

### **Требования к результатам освоения программы научно-исследовательской работы**

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций: обретение навыков использования основных положений и методов при решении профессиональных задач.

***Выпускник, освоивший программу научно-исследовательской работы, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

***Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

***в научно-исследовательской деятельности:***

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области антропологии, этнологии и археологии (ПК-1); всеобщей и отечественной истории (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности антропогенеза и исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных научных школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

***в педагогической деятельности:***

- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов этнологии и антропологии в высших учебных заведениях (ПК-11);

***в культурно-просветительской деятельности:***

- способностью к разработке информационного обеспечения антропологических, историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

***в экспертно-аналитической деятельности:***

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

**В результате освоения программы научно-исследовательской работы аспирант должен:**

***Знать:***

- особенности формирования и развития антропологических особенностей человека, их логику и обусловленность;
- особенности формирования и развития этносов, их логику и обусловленность;
- сущность и особенности, локализацию современных рас и этнических групп;
- основные направления взаимодействия между расами и этническими культурами;
- ключевые параметры сравнительного анализа антропологических особенностей и этнических культур;

- основные теоретические подходы и концепции осмысления понятий «архаичная культура», «традиционная культура», «цивилизация»;
- основные профильные источники и литературу.

**Уметь:**

- излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) свое видение процессов развития;
- находить отечественные и зарубежные источники и историографию для пополнения имеющейся информации по этнологической и антропологической проблематике;
- ориентироваться в этнорелигиозных, демографических, миграционных и иных процессах;
- четко формулировать цели и задачи, выделять этапы этнографического и антропологического исследования;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

**Владеть:**

- методами этнологического и антропологического исследования
- приемами практической деятельности в сфере сбора этнологической информации;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приемами ведения дискуссий и методами убеждения.

**Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Блок 3. Вариативная часть.

**Требования к результатам Научно-исследовательской работы**

В результате написания НИР обучающийся должен:

- получить практические навыки, в соответствии с академической специализацией программы;
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;
- работать в научно-исследовательском коллективе, иметь способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;
- методически грамотно построить план лекций (практического занятия), навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями.
- в результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен собрать необходимый материал для выполнения диссертационной работы.

**Структура и содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 133 зачетных единиц – 4788 часа

## Структура научно-исследовательской работы

№	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)						Сам. работа	Формы контроля
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных					
				Лекц.	Сем.	Лаб.	Прак.		
	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР	144	–	–	–	–	–	144	Утверждение темы кандидатской диссертации
	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР	216	–	–	–	–	–	216	Оформление первичной документации
	Сбор материалов для НИР	3708	–	–	–	–	–	3708	Написание и публикация статей. Прохождение промежуточных и итоговой аттестаций
	Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам НИР	720	–	–	–	–	–	720	Написание диссертационной работы
	Итого	4788	–	–	–	–	–	4788	

### Содержание научно-исследовательской работы

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. На данном этапе выполнения НИР аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежную и отечественную) по тематике диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме диссертационного исследования.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение практической части НИР. На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспедиционную часть работы, осуществляет сбор и подготовку

научных материалов, проведение исследований. Оформляет вторую главу диссертации «Материалы и методы».

3. Статистическая обработка и анализ данных по итогам НИР. На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание диссертационной работы.

4. В результате выполнения научно-исследовательской работы аспирант должен собрать необходимый материал для диссертационной работы.

5. Итогом выполненной научно-исследовательской работы является успешное прохождение Государственной итоговой аттестации.

### Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

#### Программное обеспечение

Общесистемное программное обеспечение персональных компьютеров на основе операционной системы MS Windows XP (7) и офисное программное обеспечение на основе пакета MS Office 2003 (2010) с возможностью перехода по мере необходимости на свободное программное обеспечение (ОС Linux и офисный пакет OpenOffice.org)

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Данные Росстат и т.п.	
Годовые отчеты международных и иных организаций	
eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM	
Фонд ИНИОН РАН	
Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС)	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
eLibrary.ru (ЭБС)	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
IQlib (ЭБС)	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a>
Институт этнологии и антропологии РАН (ИЭА РАН)	<a href="http://www.iea.ras.ru/">http://www.iea.ras.ru/</a>
Музей антропологии и этнографии (КУНСТКАМЕРА) РАН (МАЭ РАН)	<a href="http://www.kunstkamera.ru/">http://www.kunstkamera.ru/</a>
Российский Этнографический Музей (РЭМ)	<a href="http://www.ethnomuseum.ru/">http://www.ethnomuseum.ru/</a>
Электронная библиотека: «Этноконфессиональное пространство России»	<a href="http://epr.iphil.ru/">http://epr.iphil.ru/</a>
Народы и религии мира	<a href="http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml">http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml</a>
Аудиториум. Гуманитарный портал	<a href="http://www.auditorium.ru/">http://www.auditorium.ru/</a>
Этнопсихология	<a href="http://ethnopsychology.narod.ru/">http://ethnopsychology.narod.ru/</a>
Этология	<a href="http://www.ethology.ru">http://www.ethology.ru</a>
История.ру	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
Библиотека Гумер	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
hrono.info	<a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>
mesoamerica.narod.ru	<a href="http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica_history_str.html">http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica_history_str.html</a>
world-history.ru	<a href="http://www.world-history.ru">http://www.world-history.ru</a>

### **Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Зал ИЭА РАН с наглядными пособиями, доступом в Internet и возможностью показать презентации в POWER POINT.

### **Контрольные материалы**

От аспирантов требуется обязательное выполнение заданий научного руководителя; участие в конференциях, симпозиумах и круглых столах; написание научных статей с последующей их публикацией; посещение музеев и выставок. Результаты работы оцениваются на промежуточных и итоговой аттестациях.

Общие требования:

- Последовательно заполнять индивидуальный план аспиранта. Необходимо заполнить план на весь срок обучения, а далее по ходу обучения заполнять план работы на каждый будущий год и подводить итог проделанной работе.
- Проходить 2 раза в год аттестацию в секторе или отделе. Приносить отчет о проделанной за год работе и выписку из протокола заседания сектора или отдела о пройденной аттестации в отдел аспирантуры.
- Опубликовать 3 статьи в рецензируемом издании ВАКа и несколько (3–4) работ по теме исследования.
- Участвовать и выступать на научных конференциях.
- Подготовить, написать и обсудить диссертацию на заседании сектора или отдела (т.е. до даты истечения срока аспирантуры). Перед защитой проходит обсуждение диссертации на заседании отдела, отдел дает отзыв и рекомендует диссертацию либо к защите, либо доработать. Если отдел рекомендует диссертацию к защите, то со всеми процедурными вопросами защита может состояться не раньше, чем через 1,5 месяца. Т.о. диссертация должна быть полностью готова за два месяца до окончания срока аспирантуры (кроме того, необходимо учитывать время на возможные исправления замечаний).
- Подготовить для публикации автореферат диссертации.

За 1 год обучения аспирант обязан:

- Утвердить тему и руководителя диссертационного исследования (не позже 6 мес. после зачисления).
- Составить индивидуальный план работы в аспирантуре.
- Участвовать в работе сектора и выполнять задания руководителя диссертации.
- Помогать в организации мероприятий в ИЭА РАН (конференций, научных семинаров, симпозиумов и т.д.)
- Сдать 3 кандидатских экзамена.
- Написать и опубликовать 1 статью.
- Начать собирать материал для диссертации.

За 2 год обучения аспирант обязан:

- Подготовить и опубликовать 2 статьи.
- Участвовать в работе сектора и выполнять задания руководителя диссертации.
- Написать 2 главы диссертационного исследования.
- Собрать материал для диссертации.

За 3 год аспирант очной формы обучения обязан:

- Опубликовать 3 статьи в рецензируемых изданиях ВАКа.
- Участвовать в работе сектора и выполнять задания руководителя диссертации.
- Закончить диссертационное исследование, получить на рецензию руководителя, обсудить диссертацию на секторе или в отделе.
- Пройти итоговую аттестацию.
- Подготовить автореферат.

За 3–4 год аспирант заочной формы обучения обязан:

- Опубликовать 3 статьи в рецензируемых изданиях ВАКа.
- Участвовать в работе сектора и выполнять задания руководителя диссертации.
- Закончить диссертационное исследование, получить на рецензию руководителя, обсудить диссертацию на секторе или в отделе.
- Пройти итоговую аттестацию.
- Подготовить автореферат.

### **Правила выполнения письменных работ**

Требования к набранным на компьютере творческим работам: двойной интервал, кегль – 14, цитирование и сноски в соответствии с принятыми стандартами, тщательная выверенность грамматики, орфографии и синтаксиса. Текст статьи или очерка должен быть не менее 10 стр. Антропо-этнографическая характеристика этноса должна быть поведена не менее, чем по 10 пунктам. Творческая работа не должна быть реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному анализу и представлению аспирантами своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики.

Устное сообщение должно основываться на самостоятельном исследовании выбранной этнологической проблемы и строиться по схеме: суть проблемы; источники (устные и/или письменные), на основе которых проведено исследование; описательная часть; теоретическое обобщение; вывод; список литературы по теме.

### **Академическая этика**

Все имеющиеся в творческой работе (статья, очерк) сноски должны быть тщательно выверены. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие мысли без указания первоисточника (включая устные, письменные источники и данные, взятые из интернета). В конце работы дается полный список всех использованных источников.