

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ ЭТНОЛОГИИ И АНТРОПОЛОГИИ**

**ИССЛЕДОВАНИЯ
ПО
ПРИКЛАДНОЙ
И НЕОТЛОЖНОЙ
ЭТНОЛОГИИ**

№ 60

Р.А.Григорьева, М.Ю.Мартынова

**Этнокультурная ситуация в
Беларуси:
история, языки, политика**

Москва 1994

Документ № 60

Р.А.Григорьева, М.Ю.Мартынова

**Этнокультурная ситуация в Беларуси:
история, языки, политика**

Работа выполнена при поддержке
Российского фонда фундаментальных исследований
(код проекта 93-06-10415).

Москва 1994

Материалы серии отражают точку зрения авторов и не являются официальной позицией Института.

При использовании ссылка на материалы обязательна.

Редакционная группа:

В.А.Тишков (отв.ред.)

И.Г.Косиков

Н.А.Лопуленко

М.Ю.Мартынова

По вопросам приобретения материалов
обращаться по адресу: 117334, Москва,
Ленинский проспект, д.32а.

Институт этнологии и антропологии РАН

тел. 938-00-19, 938-07-12

ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СИТУАЦИЯ В БЕЛАРУСИ: ИСТОРИЯ, ЯЗЫКИ, ПОЛИТИКА

Образование независимых государств на территории бывших союзных республик СССР резко преобразило этнополитическую и этнокультурную ситуацию во вновь созданных странах. Эти изменения в самом обобщенном виде характеризуются следующими чертами: усилением позиций титульных народов, приоритетом их языка и культуры на основной территории проживания; снижением статуса русского языка и русской культуры и изменением положения русских и других национальных меньшинств, проживающих за пределами "своего" государства. Национальная политика большинства стран нового зарубежья ориентируется на культуру и язык титульного народа, создавая для их развития максимально благоприятные условия. Проблемы национальных меньшинств, в их числе и проблемы русских, остаются на втором плане, а иногда игнорируются вовсе.

Вопрос о положении русских и других национальных меньшинств в той или иной форме существует во всех вновь образованных странах, но степень остроты его в каждой из них различна, как и различны пути его решения. При всей многовариантности этнокультурных ситуаций и решений национальных вопросов в новых независимых странах существуют два основных подхода к ним.

В первом - многонациональность страны воспринимается руководством и титульным народом как негативное явление, созданное советской системой, и правительство путем законов, ограничивающих гражданские права русскоязычных жителей, пытается вытеснить их из страны. Такая тактика нарушает права человека, создает атмосферу нестабильности в стране. В решении национальных вопросов подобный подход используют, например, Латвия, Эстония, некоторые государства Средней Азии.

Во втором случае многонациональность страны воспринимается народом и правительством как реальность и вопросы экономической, политической и национальной жизни в стране рассматриваются, исходя из этой реальности. Но и при таком подходе права национальных меньшинств, как правило, менее развернуты, чем права титульных народов, а вариантов решения их проблем встречается множество. В этом случае морально-политический климат в стране бывает значительно мягче и спокойнее, чем в странах, где используется дискриминационный подход.

По мнению многих экспертов, Республика Беларусь, о которой пойдет речь в статье, относится к странам, где преобладает демократический подход к проблемам национальных меньшинств, где не

существует резкого противостояния между правительством и меньшинствами, а этнополитическая атмосфера мягче, чем в других странах нового зарубежья. В то же время проблемы национальных меньшинств постоянно возникают, существуют и имеют свои специфические для Беларуси черты. В частности, касаясь проблем русских в Беларуси, важно иметь в виду их необычайную близость с белорусами по культуре, языку, происхождению.

Эта близость, с одной стороны, была важным условием для тесных контактов и взаимодействий русских и белорусов, взаимовлияний их культур, а с другой - способствовала ассимиляции белорусов. Начиная с XVIII в. на территории белорусских земель процессы эти поддерживались и стимулировались государственной политикой и поэтому были особенно активны. Интенсивно происходила языковая ассимиляция и в послевоенные годы. По ее уровню белорусы занимали в конце 1980-х годов одно из первых мест среди титульных народов новых независимых государств. Ситуация была настолько необычной для народа, составляющего большинство в "своей" республике, что возник вопрос о незавершенности процесса формирования белорусского этноса.

Рассматривая проблемы русского населения в Беларуси важно отметить, что на этой территории с давних пор накапливался положительный опыт межнациональных контактов, создавалась атмосфера национальной и конфессиональной толерантности, хотя всегда приходилось решать сложные вопросы взаимодействия православия и католичества, белорусов с русскими, белорусов с поляками и др., но всегда они решались мирным путем.

Особенности формирования этнического состава Беларуси, этнической истории белорусов, исторический опыт межнациональных контактов оказывает заметное влияние и на современную жизнь народов Беларуси, в том числе и русских. Остановимся на некоторых основных моментах истории Беларуси.

Истоки межнациональных контактов

Современная этнокультурная ситуация в Беларуси складывалась в течение многих столетий. Корни ее уходят во времена Великого княжества Литовского (XIV-XVI вв.). Уже тогда на территории этого государства жили представители разных культур, религий, языков: белорусы, русские, татары, евреи, поляки и др.

Белорусы. На территории нынешней Беларуси зарождались и формировались основные черты культуры и языка белорусов, которые составляли большую часть его населения в XIV-XVI вв. Большое влияние на окружающее население оказывал белорусский (его называют старобелорусский) язык. В Великом княжестве Литовском он использовался в делопроизводстве, законотворчестве и других сферах. В последующие века история не была так благосклонна к белорусскому этносу и формирование его этнических особенностей и эт-

нического самосознания происходило в постоянной борьбе великопольских и великороссийских интересов, в борьбе между православием и католичеством. В разные исторические периоды победу одерживала то одна, то другая сторона, но вместе они были мощным фактором, тормозившим развитие собственной белорусской идеи.

Влияние католичества, польского языка было огромным во времена Речи Посполитой (вторая половина XVI-XVIII вв.). В этот период под давлением государственной политики, ограничивавшей права православного населения, значительная часть высшего сословия восприняла вместе с католичеством польскую культуру и язык.

С присоединением белорусских земель к России (1772, 1793, 1795 гг.) на их территории постепенно возрастала роль русского языка и православия в жизни проживающих там народов, распространялась и русская культура. Введение Российского законодательства, ликвидация Унии приостановили развитие пропольских тенденций и усилили русское влияние. Вместе с тем, в этот период, в связи с возрождением интереса к славянским народам, исследователи, среди которых были и русские, обратили внимание на белорусскую культуру. Ими изучался фольклор, обрядовая жизнь белорусов, осмысливались их этнические особенности. В этот период появились периодические издания и литература на белорусском языке. Проведенные в ту пору исследования убедительно свидетельствовали о своеобразии культуры белорусов и о самостоятельности белорусского этноса.

В XIX в. самоназвание "белорус" все более распространялось в различных социальных группах, хотя в среде мелкой шляхты и мещанства этническая принадлежность часто связывалась с вероисповеданием. Тогда уже формировался стереотип, дошедший до наших дней: католик значит поляк, православный значит русский. Этническая принадлежность части интеллигенции изменялась в зависимости от государственной политики. Известно, например, что под давлением русификации, особенно после восстания 1863 г., часть интеллигенции и крестьянства перешла из католичества в православие, что повлекло за собой и изменение их этнической идентификации. Часть людей, называвших себя до этого времени поляками, стала "русскими" или "белорусами".

Конфессиональная нестабильность белорусов, принадлежность к разным религиям - католичеству, православию, униатству мешали их консолидации и приводили к ассимиляции отдельных групп. В то же время появление грамотных людей среди белорусов, которые интересовались историей своего народа и его культурой, способствовало развитию национальной белорусской идеи, росту этнического самосознания.

По переписи населения 1897 г., число белорусов в современных границах Республики Беларусь составляло 4,8 млн. человек, или 74% /1/. Среди них были представители разных слоев общества - дворяне, чиновники, юристы, врачи, духовенство, учителя, крестьяне.

Перепись 1897 г. выявила также влияние белорусского языка на другие народы, проживавшие среди белорусов. Например, белорусский язык стал родным для части татар и евреев.

И все же еще в XIX в. вопрос о самостоятельности белорусского народа широко обсуждался и был дискуссионным. Одни отстаивали мнение, что белорусы - это часть польского народа, другие считали их русскими. Во всяком случае, в XIX в. самоназвание "руськие" нередко встречалось на территории белорусских земель наряду с "белорусцами", "белорусами" и "тутейшими" (местными).

С созданием Белорусской Народной Республики (1918 г.), а затем Белорусской ССР (1919 г.) вопрос этот был решен в пользу белорусов. Они получили возможность для развития белорусской культуры и языка. Однако с 1921 по 1939 г. целостность Белоруссии была нарушена, так как ее западные земли были включены в состав Польского государства. Возможности белорусского возрождения на этих территориях были различны. В польской части белорусских земель было очень сильное польское влияние. Большинство католиков Беларуси - это выходцы из западных областей. На территории же Белорусской ССР в 1920-1930 годы проводился целый комплекс мероприятий, направленных на развитие национальной культуры, белорусского языка, школы, активного включения белорусов во властные структуры республики.

Но уже с конца 1930-х годов начался процесс денационализации белорусов, формирования негативного автостереотипа восприятия белорусской культуры и языка. Исторически сложилось так, что белорусы были в основном сельскими жителями, евреи - жителями местечек и городов, а русские, как правило, жили в городах. Среди белорусов было значительно меньше грамотных людей, чем среди русских, а сама городская культура в обыденном сознании воспринималась как более высокая, элитарная по отношению к деревенской. Городская русская культура служила своеобразной вершиной, к которой стремились сельские жители. Постепенно формировалось если не негативное, то безразличное отношение к своей культуре, своей истории.

Такое отношение белорусов к своей национальной культуре усугублялось всей системой народного образования. Беларусь, видимо единственная из бывших союзных республик, где в школах не существовало предметов, формирующих белорусское национальное самосознание. Это стало причиной появления среди белорусов довольно значительной прослойки с нечетким, ситуативным самосознанием, с размытыми этническими чертами.

В последние годы творческой и научной интеллигенцией широко обсуждалась и пропагандировалась идея национального возрождения, которая стала государственной программой Беларуси.

Русские. Значительную часть населения Беларуси составляют русские. Многие из них являются потомками очень давних переселенцев и ведут свою родословную со времен Великого Княжества Литов-

ского, другие переселились из России в течение последних 50 лет. Исторические документы говорят о том, что русские, их тогда называли великоруссами или московитами, появились на белорусских землях уже в XVI в. Среди них были пленные, захваченные во время войн Великого Княжества Литовского с Россией, опальные князья и вольнодумцы, жители пограничных регионов, нашедшие в XV-XVI вв. убежище в этих областях. Со второй половины XVII в. на белорусские земли, находившиеся в составе Речи Посполитой, стали переселяться русские старообрядцы. Численность их составляла десятки тысяч. Они оседали в Витебской, Виленской, Минской, Могилевской губерниях более или менее компактными группами в отдельных от местного населения деревнях. До конца XVIII в. их численность в Беларуси, Литве и Украине достигла 140 тыс. человек /2/.

После 3-х разделов Речи Посполитой (1772, 1793, 1795) и с присоединением белорусских земель к России, переселение русского населения усилилось. Царское правительство направляло на эти земли православных священников, чиновников разного уровня. Много русских поселилось в окрестностях городов Минск, Мозырь, Речица. Особенно массовым было переселение русских из России в Беларусь во второй половине XIX в. в связи с усилением русификаторской политики после подавления восстания 1863 г. В этот период, кроме крестьян, переселилось 800 русских помещиков и 4600 чиновников. В конце XIX в. выходцы из России в Белорусских губерниях составили около 70 тысяч человек. Большая часть переселенцев XIX в. осела в городах.

По данным переписи 1897 г., среди горожан русские занимали II-ое место (1-ое занимали евреи) во всех белорусских губерниях (исключение составляла Виленская губерния, где русские занимали 3 место после евреев и поляков). В 1897 г. в пяти белорусских губерниях русские составляли около 5% всех жителей/3/, а в составе городского населения - около 18% /4/ (белорусы составляли 14,5%, евреи - 53,5%).

С провозглашением Белорусской Социалистической Республики численность русского населения быстро росла: в 1926 г. - 884 тыс. (7,7%), в 1959 г. - 659 тыс. (8,2%), в 1970 г. - 938 тыс. (10,4%), в 1979 г. - 1134 тыс. (11,9%), в 1989 г. 1342 тыс. (13,2%). Повышение доли русского населения в Беларуси было связано с потребностью в квалифицированных кадрах в связи с созданием новых отраслей промышленности в послевоенный период. Значительную часть мигрантов из соседних с Белоруссией областей России составили рабочие, технические специалисты, преподаватели вузов, ученые. Часть мигрантов направлялась также в сельское хозяйство. В возрастании численности русского населения определенную роль сыграли также ассимиляционные процессы, которые более активно шли в городах.

Этнически неоднородная среда в Беларуси способствовала росту числа межнациональных браков, которые составляли в 1959 г. - 11% (в городах - 23,7%), в 1970 г. - 16,3% (в городах - 29,2%) , в

1979 г. - 20,1% (29,4%) от общего числа браков. Этнически смешанные семьи становились важным фактором ассимиляционных процессов.

Особенно часто создавались семьи белорусов с русскими, украинцами или поляками. Традиция эта шла с давних времен, когда при вступлении в брак основными условиями были: единство вероисповедания, отсутствие языкового барьера и социальная принадлежность. Например, в 1927 г. было заключено 1288 белорусско-русских браков /5/. В смешанные браки вступили 47% русских мужчин и 21% русских женщин /6/. Исследования, проведенные в Белоруссии в конце 1970-х годов говорят о том, что в белорусско-русских семьях дети при выборе национальности чаще становились русскими, чем белорусами. В определенной степени это было связано со специфической этнокультурной и языковой ситуацией в республике, и прежде всего с широким распространением русского языка во всех сферах жизнедеятельности людей, в том числе и в семье.

Поляки. Наряду с русскими важную роль в формировании этнокультурных особенностей на белорусских землях сыграли поляки. До сих пор продолжаются дискуссии о происхождении поляков на территории Беларуси, и одним из вопросов, по которому спорят, считать ли католиков Беларуси поляками или белорусами. На наш взгляд, в оценке этнической принадлежности следует исходить из самоопределения или волеизъявления самих людей.

Исторические документы говорят о том, что поляки жили на этнической территории белорусов еще в XII-XIII вв. Однако численность их была тогда незначительной. Она существенно увеличилась после образования федеративного государства Речи Посполитой (1569 г.). Имеются сведения о небольшой группе мазурских переселенцев, которые жили в Полесье в лесных поселках, а также о группе ремесленников и кузнецов, выходцев из Польши, проживавших в белорусских городах.

Как полагают многие исследователи, увеличение числа поляков происходило в значительной мере за счет ассимиляции ими православного населения (большая часть белорусов была православной). Применявшиеся в XVI-XVIII вв. политические и экономические меры по отношению к православному населению втягивали в ассимиляционные процессы часть белорусов, особенно представителей высших слоев, которые переходили в униатство или католичество и со временем становились поляками, осваивали польский язык.

Рост численности польского населения за счет ассимиляционных процессов продолжался и в 1920-30-е годы в западных районах Беларуси, которые входили с 1921 по 1939 год в состав Польши. Кроме того, сюда переселяли группы осадников из этнических польских земель, разных категорий рабочих и чиновников. Всего в Западную Беларусь в 1920-30-е гг. переселилось более 300 тысяч поляков /7/. Поляки были также одной из крупных этнических групп и

на остальной территории Беларуси (Белорусская ССР). В 1926 г. их численность в БССР составляла 97,5 тыс. человек.

С присоединением западных земель к БССР (1939 г.) количество поляков в республике значительно увеличилось. В 1940-е годы при ЦК КП(б)Б существовало Польбюро, которое руководило работой польскоязычных учебных заведений. В местах компактного расселения поляков работало около 40 национальных советов, выходило 5 газет, готовились учителя для польских школ, в 1929-1935 гг. работал Польский государственный театр, существовал сектор в Ин-белкультуре. Однако начавшиеся в 1940 г. репрессии, насильственные переселения поляков в Сибирь, физическое их уничтожение стали причиной резкого сокращения их численности.

В послевоенное время более 300 тысяч поляков переселилось в Польшу. Такая возможность им была предоставлена согласно договору между СССР и Польшей об обмене населением в 1944-1948 гг. и 1955-1959 гг. За время между переписями 1959 и 1989 г. их численность сократилась на 120 тыс. человек. По переписи 1989 г. численность поляков в Беларуси составляла 417 тыс. человек.

По негласному указу местных советов, в переписи 1970 г. целые польские деревни записывались как белорусские. Главным аргументом этого было сходство их культуры с белорусской, а не самоопределение, как предусматривала инструкция. Навязывалось мнение, что поляков в Белоруссии не существует, а есть только белорусы католического вероисповедания. Это мнение бытует среди части населения Беларуси и сейчас. В 80-е годы школьное обучение на польском языке прекратилось. Снижение числа поляков происходило и по политическим мотивам, реальное число их постоянно занижалось.

С провозглашением независимости в республике Беларусь был создан Союз поляков Беларуси. Основной целью своей программы Союз считает возрождение польской культуры и языка, он активно взаимодействует с костелом. С его помощью в школах организовано 9 польских классов, в Гродненском университете началась подготовка учителей польского языка. В то же время из всех этнокультурных обществ Беларуси Союз поляков наиболее политизирован, он все более оформляется в партию правого блока, выступающего с антироссийских и антирусских позиций.

Кроме русских и поляков давними жителями Беларуси были татары и евреи.

Татары появились в Великом княжестве Литовском в XIV столетии. Великие князья Витовт и Гедимин приглашали их для участия в битвах против тевтонского ордена. Часть татар была взята в плен во время набегов на белорусские земли. К началу XVI в. численность их в Великом княжестве Литовском составляла 400 тыс. человек /8/. Значительная их часть жила в Минске, где еще в начале XX века существовала татарская слобода. Татары, жившие отдельными слободами в основном в городах и местечках, занимались выделкой кожи,

шили обувь, одежду, были хорошими огородниками, придерживались своих традиций как в культуре, так и в социальной организации.

К концу XVII века в их среде исчезли племенные различия, татары перестали пользоваться своим языком и перешли на язык окружающего, главным образом белорусского, населения. Однако свою религию - ислам (суннитского толка) - татары сохранили до наших дней. (Часть татар приняла христианство и ассимилировалась, но большинство из них до сих пор исповедует ислам). В XIX столетии в Беларуси действовали 15 мечетей, в которых служили татарские муллы.

Численность татар в послевоенное время медленно росла. В 1959 г. их было в Белоруссии 9 тыс., в 1979 г. - 11 тыс., а в 1989 г. 12 тыс. или 0,1%

В последние годы татары пытаются возродить свою культуру и язык, который почти полностью утрачен. Основное внимание уделяется воспитанию молодого поколения, формированию у них этнического самосознания. Для обучения молодежи языку, знакомства их с татарской культурой организован летний лагерь отдыха для детей, воскресные школы. В будущем предполагается создать центр исламской культуры. На ближайшее время татарское общество не планирует создание классов или школ с татарским языком обучения, так как в среде татар произошла полная языковая ассимиляция.

Еще одна многочисленная группа населения Беларуси - евреи, которые известны на территории Великого княжества Литовского с XIV столетия. В период позднего средневековья в результате массовых миграций из Германии и Польши численность евреев на белорусских землях значительно возросла. Селились евреи чаще в городах и местечках, где они в XVI-XVII вв. составляли до 20% всех жителей /9/. Последующее возрастание численности евреев было связано с тем, что с конца XVIII столетия белорусские губернии вошли в черту оседлости евреев. В 1897г. их численность составила 890 тысяч человек, а в 1914 г. - 1250 тысяч /10/. Наиболее крупные еврейские общины были в городах и местечках западной и центральной Беларуси, где они составляли в городах 30-40%, а в местечках до 50% от всей численности населения. Основными занятиями евреев были торговля и ремесло. Постепенно их традиционная культура разрушалась, хотя некоторые этнокультурные особенности сохраняются до сих пор, например, в питании, одежде, формах взаимодействия (поддержка, помощь и др.).

Как и другие национальные меньшинства, евреи в 1920-1930-х гг. получили возможность для возрождения еврейской культуры и языка. В 1926-1927 гг. в республике работало 147 начальных и 53 семилетних школ с еврейским языком обучения. В 1930-31 гг. в еврейских школах учились 6,4% всех учеников этой национальности, издавались еврейские газеты. Однако этот процесс был прерван в 1930-е годы.

Численность евреев в Беларуси постоянно сокращалась. Большое число евреев погибло во время войны. Если в 1926 г. их доля в населении республики составляла 8,2%, а по численности они были вторыми после белорусов, то по данным послевоенных переписей населения, они составляли чуть более 1%, а их численность с 1959 по 1989 г. сократилась на 38 тыс. человек. Это объясняется как ассимиляционными процессами, так и активными миграциями их в Израиль, Америку и другие страны.

Таким образом, в результате сложных этнических процессов сформировался современный этнический состав населения Беларуси.

Социально-демографическая характеристика населения

Республика Беларусь является многонациональным государством, в котором проживают представители более 100 национальностей. Наиболее многочисленные среди них белорусы (7905 тыс. в 1989 г.), русские (1342 тыс. - 13,22% от общего числа жителей), поляки (417 тыс. - 4,11%), украинцы (291 тыс. - 2,87%), евреи (112 тыс. - 1,1%). (См. табл.1). Кроме них, в Беларуси живут также армяне, узбеки, грузины, латыши, казахи, татары, цыгане, чувашаи, мордва, каримы, чехи, немцы и др. Беларусь относится к тем странам, в этническом составе которых титульная национальность заметно преобладает и составляет 77,86% жителей. Численность белорусов постоянно растет и компактность проживания остается достаточно высокой, вместе с тем доля белорусов в общей численности населения сокращается.

По данным переписи 1989 г., в республике проживало 7904623 белоруса, 61,6% из их числа - в городах. Преобладающая часть белорусов - 80,2% - считают родным языком белорусский, а 17,9% - русский. В городской среде доля белорусов с родным русским языком возрастает до 30,1%, а с родным белорусским сокращается до 69,8%. Средний возраст белорусов - 35 лет. По этому показателю они занимают после русских второе место в республике. Молодые люди до 30 лет составляют 46% всего белорусского населения Республики. Среди проживающих в Беларуси народов белорусы не выделяются высоким уровнем образования. В 1989 г. имели высшее или неполное высшее образование лишь 13,8% белорусов в возрастной группе 20-29 лет, и 15,9% - в возрасте 30-39 лет. Эти показатели у белорусов значительно ниже, чем у русских, украинцев, татар, евреев, проживающих в Республике. Лишь у поляков этот показатель еще ниже.

Сложный путь развития белорусской культуры и языка, сложившаяся в результате этнических процессов ситуация представляется важной не только для понимания собственно белорусских проблем, но и для осмысления позиций национальных меньшинств, их положения в Республике.

Таблица 1.

Этнический состав населения Беларуси
(по данным переписей населения 1959, 1970, 1979, 1989 гг.)

националь-ности	1959		1970		1979		1989	
	тыс. чел.	% от общей числ.						
белорусы	6532	81.1	7290	81.0	7568	79.4	7905	77.8
русские	659	8.2	938	10.4	1134	11.9	1342	13.2
поляки	538	6.7	383	4.3	403	4.2	417	4.1
украинцы	133	1.7	191	2.1	231	2.4	291	2.7
евреи	150	1.8	148	1.6	135	1.4	112	1.1
татары	9	0.1	10	0.1	11	0.1	12	0.1
другие националь-ности	33	0.4	43	0.5	50	0.6	72	1.0
все население респу-блики	8055	100	9200	100	9532	100	10151	100

Среди национальных меньшинств наиболее представительную группу в республике Беларусь составляют русские. По переписи 1989г. их доля в населении республики была 13,2%, большая часть из них - горожане (86,8%). Русское население самое молодое не только среди национальных меньшинств, но и по сравнению с белорусами. Средний возраст русских 33,2 года, что на 1 год 8 месяцев моложе, чем у белорусов. Молодежь до 30 лет составляет 47,1% всех русских. Многие из них образованные люди. По доле получивших высшее или неполное высшее образование русские занимают 3-е место в республике, вслед за евреями и татарами. В возрастной группе 20-29 лет 28,6% имеют высшее или неполное высшее образование и 26,2% среднее специальное, а у 30-39 летних эти показатели соответственно 18% и 25,8%. Среди интеллигенции, особенно технической, русские составляют заметную прослойку. Явное большинство из них (97,7%) считают родным русский язык и лишь 2,2% - белорусский, а около 25% русских владеют также белорусским языком и считают его вторым.

Еще одна многочисленная этническая группа в Беларуси - поляки. Они составляют 4,11% от общего числа жителей республики. Более половины поляков живет в сельской местности. Это довольно

старое население в Республике, средний возраст их 40 лет. Молодые люди до 30 лет составляют лишь 37,6%.

В течение последнего столетия поляки в Беларуси испытывали сильное политическое и этнокультурное давление (исключение составляет небольшой период в 1920-х гг.). Расселенные в сельской местности среди белорусов, многие из поляков пользуются в быту белорусским языком, а культура их не имеет четких отличий от белорусской. По данным переписи 1989 г., 63,9% поляков считали своим родным белорусский язык, 13,3% - польский и 22,5% - русский. Гораздо сильнее языковая ассимиляция поляков выражена в городской среде, где русский язык оказал более сильное влияние на поляков: польский язык назвали родным 9,2%, русский - 41,2%, а белорусский 49,2% поляков. Большая их часть имеет среднее общее образование: (в возрасте 20-29 лет - 56,4%, 30-39 лет - 49,5%). Как и у всех сельских жителей, доля людей с высшим и незаконченным высшим у поляков невелика (среди 20-29 летних - 11,1%, среди 30-39-летних - 13%).

Еще более активны были процессы языковой ассимиляции у евреев. Большинство евреев не владеет своим родным языком. По переписи 1989 г., русский язык назвали своим родным языком 90% евреев и лишь 7,6% - язык своей национальности. Доля евреев составляет 1,1% от всего населения Беларуси. Преобладающее большинство евреев живет в городах (98%). Средний их возраст 45 лет, что гораздо больше, чем у других национальностей. Возрастная диспропорция вызвана сильной деформацией возрастной структуры в послевоенное время, а также более активным участием молодых людей в миграционных процессах. И вместе с этим, на долю людей с высшим и незаконченным высшим образованием в их среде приходится: в возрасте 20-29 лет - 43,5%, в возрасте 30-39 лет - 49,2%. Еврейская интеллигенция работает в сфере науки, архитектуры, много среди них учителей, преподавателей вузов.

Небольшую группу среди национальных меньшинств составляют татары (12 тыс.чел.). Живут они в основном в городах (86,2%). По уровню образования татары занимают вторую позицию после евреев: имеют высшее и неполное высшее образование 26,9% среди 20-29-летних и 34,1% среди 30-39-летних, около 25% имеют среднее специальное образование. Более половины из них считают родным русский язык, 26% - татарский и 21% - белорусский.

Таким образом, представленные в Беларуси национальные меньшинства очень различны как по возрастному составу, уровню образования, так и по степени сохранения ими своего родного языка. По сравнению с другими народами Беларуси, наиболее благополучно сложилась демографическая ситуация у русских. Значительный процент молодых людей в составе русского населения дает возможность сделать вывод о дальнейшем возрастании его численности за счет физического воспроизводства, а высокий уровень владения русскими

их родным языком свидетельствует о наличии хорошей базы для сохранения их этнических свойств.

Оценивая перспективы развития русского меньшинства в Беларуси важно заметить, что до недавнего времени сохранению и широкому воспроизводству русского языка у русских Беларуси способствовала сложившаяся на этой территории русскоязычная система образования, а также особенности этноязыковых процессов, имеющих тенденцию к расширению сферы использования русского языка. У русских Беларуси языковые проблемы практически не возникали, так как русский язык выполнял почти все основные общественные функции, использовался широко и в общении людей разных национальностей. В то же время острыми и сложными были вопросы, связанные с положением белорусского языка в "своей" республике.

Учитывая всю сложность и важность этноязыковых процессов в Беларуси, взаимосвязь их с изменением статуса русских и других этнических меньшинств, остановимся подробнее на некоторых особенностях этноязыковой ситуации в Республике, отдельных исторических этапах ее формирования, соотношении функций русского и белорусского языков в условиях "белорусизации".

Этноязыковая ситуация

Белорусский язык, родной язык большинства жителей Беларуси, сформировался в XIV-XVI вв. на территории Великого княжества Литовского. На протяжении всей своей истории белорусский язык разделял общественные функции с польским и русским языками, а соотношение их ролей постоянно изменялось в зависимости от государственной политики.

Роль русского языка на белорусских землях особенно усилилась после восстания 1863-1864 гг., когда царским правительством стала проводиться целенаправленная политика русификации края. Власти пытались представить белорусов как часть русского этноса, как жителей Западного Русского края, а белорусский язык как наречие русского языка. Вследствие этого, вопрос о введении белорусского языка в сферу образования вообще не ставился. Для детей белорусов создавались школы и церковно-приходские училища с русским языком обучения. С одной стороны, это было проявлением политики русификации, но с другой - белорусы получили возможность хотя бы в такой форме получать образование. Среди них появились образованные люди, которые пытались осознать свое этническое происхождение, особенности белорусской культуры, языка и распространяли свои представления и знания среди крестьянства.

Однако русификация достигала своей цели, и все больше населения белорусских территорий, особенно в городах, становилось русскоязычным. Языковая ассимиляция в городах была очень активна еще и потому, что белорусы, переезжая в город, попадали в русскоязычную среду и быстро приспособлялись к ней.

Таким образом, уже в XIX - начале XX в. русский язык на белорусских землях получил широкое распространение в общественной жизни. И все же большая часть крестьянства и часть жителей городов в бытовой и семейной сферах пользовались белорусским языком, а католическое население нередко говорило в своих семьях на польском языке. На польском языке обычно проводилась служба в костелах, читались молитвы, что давало возможность в какой-то мере воспроизводить польский язык и поддерживать его знание. В этой сложной этноязыковой ситуации, под сильным давлением русификаторской политики, ограничивающей функции белорусского языка, с одной стороны, и распространении польского языка среди католического населения, с другой, развитие белорусского языка сильно затормозилось.

Научные исследования того времени, все чаще подтверждавшие самостоятельность белорусского языка; его специфичность, вызвали интерес к этому вопросу и способствовали выработке его литературных норм, появлению белорусской литературы, театра, периодических изданий. Более благоприятные условия для дальнейшего развития белорусского языка появились с созданием Белорусской Народной Республики, а затем Белорусской ССР, где закрепилось преимущественное положение белорусского языка, постепенно расширялись его общественные функции. Особенно заметными были изменения в соотношении роли русского и белорусского языков в 1920-е гг., когда осуществлялась широкая программа "белорусизации" - перехода на белорусский язык в делопроизводстве, образовании, печати и других сферах общественной жизни населения.

В некоторых областях, например, в образовании, печати, белорусский язык довольно активно вытеснял русский. Если в 1924-1925 учебном году 28% начальных школ были белорусскими, то в 1925-1926 учебном году их было уже 79,6% /11/. Белорусский язык и белорусская литература стали обязательными предметами и в русских школах.

Однако переход деловой жизни на белорусский язык в Белорусской ССР проходил очень непросто. К 1920-м гг. русский язык занимал уже довольно прочные позиции, особенно в городах. На нем говорили не только русские, евреи и некоторые другие национальные меньшинства, но также и часть белорусов, имевших высокий социальный статус. Поэтому белорусизация проходила с большим успехом в сельской местности, а в городах, особенно в высших звеньях государственного аппарата, в хозяйственных учреждениях (кооперациях, промышленности и др.) переход делопроизводства на белорусский язык шел очень медленно /12/, а нередко и чисто формально.

Русский язык оставался основным и в высших учебных заведениях, лишь некоторые лекционные курсы на гуманитарных факультетах и в сельскохозяйственных ВУЗ'ах читались в 1920-1930-е гг. по-

белорусски. Это объяснялось как особенностями преподавательского состава, сформировавшегося большей частью из русских и белорусов, получивших образование на русском языке в России, так и неразработанностью в белорусском языке терминологического аппарата для многих дисциплин и в связи с этим сложностью перевода. Кроме того, среди студентов были молодые люди разных национальностей, не владевшие белорусским языком.

В эти годы белорусскому правительству приходилось решать и вопросы, связанные с развитием языка и культуры национальных меньшинств. По данным переписи населения 1926 г., небелорусское население в Республике составляло 19,4%. В БССР проживали 407 тыс. евреев, 383 тыс. русских, 97 тыс. поляков, 34,6 тыс. украинцев, 14 тыс. латышей, 7 тыс. немцев, 6,9 тыс. литовцев, 3,7 тыс. татар и др. Отдавая приоритет белорусскому языку в отношениях между государственными, профессиональными и общественными организациями в Белоруссии в 1920-30-е гг. широко пользовались и другими языками. Статус официальных языков, наряду с белорусским, получили также русский, еврейский и польский. На всех 4-х языках печатались указы и законы, издаваемые правительством. В 1924-1925 учебном году при педагогическом факультете Белорусского Государственного Университета начали работать еврейская и польская секции /13/, в системе школьного образования использовались языки почти всех, проживавших в БССР национальных меньшинств. Были открыты начальные школы или классы с обучением на еврейском, русском, польском, латышском, татарском, немецком, литовском языках. Языковые интересы разноязычного населения Белоруссии учитывались также и в издательской деятельности. В 1926-1927 гг. в общем объеме книжной продукции 70% выходило на белорусском языке, 15% - на еврейском, 5% - на польском, 8% - на русском, 2% - на латышском, литовском и др. языках /14/.

В развитии национальных культур и языков национальных меньшинств большую роль играли созданные в те годы национально-культурные автономии. На территории Белорусской ССР в 1928 г. было 23 еврейских, 19 польских, 16 русских, 5 латышских, 2 украинских и 2 немецких советов, а в 1932 г. был создан польский район /15/. Таким образом, национальная политика БССР в 1920-1930-е гг. проводилась с учетом многонациональности республики и благоприятно отразилась на развитии всех национальных языков и культур. Это был короткий период активного функционирования белорусского языка, а также накопления положительного опыта в организации национальной жизни для всех проживавших в БССР народов.

Однако в 1930-е гг. процесс этот был прерван. Резкое сокращение функций белорусского языка и языков национальных меньшинств происходило одновременно с преследованиями и репрессиями белорусской, русской, польской, еврейской и др. интеллигенции, которая к началу 1940-х гг. была почти полностью истреблена. Уничтожались люди и целые пласты национальных ценностей, кото-

рые они создавали. Любое проявление национальных чувств могло быть истолковано как национализм и преследовалось судебными органами. Такая ситуация в республике болезненно отразилась на формировании национального самосознания как у белорусов, так и у представителей национальных меньшинств. В национальной политике постепенно усиливалась и становилась господствующей концепция слияния наций и языков, формирования интернациональной общности "советский народ". В реализации этой концепции важная роль отводилась русскому языку, который получил в стране статус языка межнационального общения. В этой связи его престиж заметно вырос во всех республиках СССР. Однако в каждой из них соотношение русского и национальных языков складывалось по-разному, в зависимости от многих субъективных и объективных факторов исторической базы.

Как показала жизнь, в условиях развития двуязычия равноправного языкового сотрудничества достичь практически невозможно, и чаще всего в условиях двуязычия страдает национальный язык. Особенно заметны были деформации в языковой жизни народов Белоруссии. В послевоенные годы участие белорусского языка в общественной жизни постоянно сокращалось за счет возрастания роли русского языка, который полностью вытеснил белорусский язык в некоторых сферах. Довольно быстро русский язык стал основным рабочим в высших структурах власти, а затем и в низовых руководящих организациях. Руссификация в республике имела благоприятную историческую основу. Возросший поток мигрантов из России в послевоенное время (техническая интеллигенция, преподаватели ВУЗ'ов, рабочие, научные сотрудники) усилил русскоязычную среду в городах. На русском языке стали работать все высшие учебные заведения, научные центры и т.д.

Довольно сильные изменения в языковой сфере Беларуси произошли в результате сужения функций белорусского языка в системе школьного обучения. Известно, что школа играет одну из важных ролей в воспроизводстве родного языка, национального самосознания. Не случайно, что в последние годы созданию концепции национальной школы уделяется в развитых странах так много внимания. В семье, а затем в школе передается и осваивается история своего народа, его культура, язык, воспитывается уважение к нему, закладываются основы национального самосознания. Беларусь, по-видимому, единственная из всех бывших республик СССР, где к 1980-м гг. национальная школа практически была разрушена. Даже в белорусских школах отсутствовали предметы, формирующие национальное самосознание. Кроме того, число белорусских школ сокращалось постоянно. В 1970-е гг. в столице Беларуси г.Минске не было ни одной школы с белорусским языком преподавания. На русском языке обучались также дети и в других городах Республики. Белорусские школы работали только в сельской местности, но и там число их с каждым годом сокращалось.

К 1988 г. в белорусских школах обучалось всего 14% школьников (в 1930-1931 гг. - 88%) /16/. С вытеснением белорусского языка из системы образования, ему досталась второстепенная роль и в других сферах, даже в семейной. В отношении к белорусскому языку "работал" и психологический фактор. На уровне обыденного сознания белорусская речь воспринималась жителями Беларуси как малограмотная, простонародная, деревенская. В то же время престиж русского языка как языка горожан, интеллигенции был довольно высоким. Многие белорусы, не говоря уже о людях других национальностей, в изучении белорусского языка не видели никакого практического смысла. Литература печаталась чаще на русском, чем на белорусском, ВУЗ'ы работали на русском языке и т.д. Поэтому многие родители, дети которых обучались в русских школах, освобождали своих детей от изучения белорусского языка. Такие возможности были им предоставлены Министерством образования БССР.

При этом многие родители были убеждены, что белорусский язык детям не только не нужен, но и мешает, так как изучение близкородственных языков снижает грамотность у детей и создает им дополнительные сложности при поступлении в ВУЗ. В результате, появилось поколение людей не владеющих белорусским языком, оторванных от своей национальной культуры. Русский язык стал основным языком общения и деловой жизни для преобладающей части горожан и некоторой доли сельчан.

Русскоязычную среду в городах не сумели изменить и активные послевоенные миграции белорусов из села (чаще приезжие из села приспосабливались к городской этноязыковой ситуации). Как показывают социологические исследования, по мере увеличения стажа проживания в городе, мигранты из сел все активнее воспринимали городской образ языкового поведения, среди них сокращалась доля говорящих на производстве, а иногда и в быту, на белорусском, увеличивалась доля говорящих только по-русски и читающих по-русски или на двух языках (русском и белорусском).

В республике на русском и белорусском языках издавалась и издается пресса, печатаются произведения классиков белорусской, русской и зарубежной литературы. В начале 1980-х гг. из 206 газет, издаваемых в республике, 130 выходили на белорусском языке /17/, однако одноразовый тираж русскоязычной прессы значительно превышал белорусскоязычную.

Здесь мы сталкиваемся с очень специфичной ситуацией, когда на территории "своей" республики белорусы пользуются языком другого народа, а при выборе родного языка не всегда существует связь с реальным владением белорусским языком. Этноязыковое поведение белорусов резко отличается от поведения других народов. Как показывают эмпирические наблюдения, довольно часто люди других национальностей, даже не владеющие национальным языком, называют его родным, подчеркивая этим самым свою идентификацию с определенной культурой.

Иная ситуация сложилась в Беларуси. Хотя русский язык стал для большинства городских жителей активным коммуникативным средством, многие горожане владеют и белорусским языком. По материалам социологического исследования, в 1976 г. белорусским языком в разной степени (от умения на нем объясняться до свободного владения) владели 93% горожан, из них чуть более половины умели читать и писать по-белорусски /29/. В 1989 г. из 1,6 млн. белорусов, назвавших родным русский язык, 48% в какой-то мере владели белорусским языком, но считали его вторым. Это свидетельствует о глубоких изменениях у белорусов не только в языковой сфере, но и менталитете. В то же время преобладание русского языка и общность белорусской и русской культур способствовали довольно быстрому включению белорусов в ассимиляционные процессы.

Беларусь уникальна своей парадоксальностью. С одной стороны, за годы существования республики были созданы фундаментальные труды по истории белорусского языка, литературы, велась огромная исследовательская работа по изучению особенностей белорусского языка, осуществлена практическая работа по усовершенствованию его лексики, грамматики. Появились тысячи высокохудожественных литературных произведений, а их авторы - И.Шемякин, В.Быков, А.Адамович, И.Мележ, И.Науменко и др. стали известны всему миру. С другой стороны - активное вхождение русского языка во все сферы жизни людей, формирование приоритета русского языка и русскоязычной среды, вытеснение белорусского языка из сферы образования породили ситуацию, при которой огромный пласт профессиональной культуры оказался недоступен для многих белорусов из-за недостаточного владения белорусским языком. Литературные произведения, написанные и изданные на белорусском языке часто оказывались невостребованными читателем, для которого они создавались. Значительная часть белорусов предпочитала читать произведения своих национальных писателей в переводе на русский язык, часто их переводили сами авторы.

Рассматривая особенности этноязыковой ситуации в Беларуси, остановимся особо на специфике белорусско-русского двуязычия. В 1970-1980-х гг. Беларусь (тогда Белоруссия) в научной и политической литературе очень часто приводили в качестве положительного примера почти полного двуязычия, что и подтверждалось данными переписей населения. Действительно, в 1989 г., по данным переписи населения, в республике двуязычными были 85% жителей разных национальностей, из них 79% вторым языком называли русский. Наибольшее распространение получило белорусско-русское двуязычие. Около 19,7% белорусов называли русский язык родным и 60% считали его вторым. Почти каждый четвертый русский, проживавший в Беларуси, владел белорусским языком (родным его считали 2,2%).

Однако социологические исследования, проведенные в республике, и знакомство с реальной ситуацией говорят о том, что эта цифра существенно завышена. В действительности, во многих случаях имело место так называемое "полуязычие" /18/. Известно, что при взаимодействии близкородственных языков достичь свободного владения ими значительно сложнее, чем освоить два языка с разными системами. В результате контактов близкородственных языков часто происходит их интерференция, смешение. Это явление имеет место и в Беларуси. Попадая в русскоязычную городскую среду белорусы из сельской местности очень быстро включали в свою речь отдельные русские слова, произнося их часто с белорусским акцентом. В речи белорусов, а нередко и русских, употребление русских и белорусских слов чередовалось, построение фраз часто не соответствовало системе ни русского, ни белорусского языков. В результате, в Беларуси появился т.н. "смешанный" язык, называемый в народе "трасянка".

Чаще им пользовались люди низкого и среднего социального статуса, а также недавние мигранты из села. С повышением образования и адаптацией приезжих сельчан к городской среде, речь их приближалась к нормам одного из языков, чаще всего русского. В конце 1980-х гг. свободное владение двумя языками, реальное двуязычие, встречалось у людей с высоким уровнем образования, чаще всего у людей творческих профессий - писателей, поэтов, художников, языковедов и т.д. Для некоторых из них белорусский язык был основным коммуникативным средством, но большинство людей были русскоязычными. Число двуязычных людей значительно возросло в последние 3-4 года.

Таким образом, к началу 1990-х гг. на территории Республики Беларусь основные общественные функции выполнял русский язык. Престиж русского языка, культуры и русского народа в республике был чрезвычайно высок. Мигранты из России попадали в очень мягкую благоприятную для их адаптации среду. Русские в Беларуси находились в более комфортных этнокультурных условиях, чем белорусы, а тем более другие национальные меньшинства. Русское население имело более широкие возможности обучать своих детей на родном языке, читать на нем книги, журналы, газеты, разговаривать на родном языке в быту, на производстве.

В то же время широкое распространение русского языка создавало ограниченные возможности для функционирования белорусского языка, а следовательно, и для развития самого языка, воспроизводства традиционной культуры, создания профессионального ее слоя. Вместо активного двуязычия в Беларуси сформировалось и все более развивалось русское одноязычие, и "полуязычие". Положение белорусского языка было катастрофическим, и это особенно отчетливо понимали представители творческой интеллигенции. Они пытались изменить сложившуюся ситуацию еще в 1960-е гг., однако ее действия не нашли поддержки у правительства и населения. С го-

дами эта проблема становилась еще острее. Деформации в языковой жизни Республики порождали и существенные изменения во всех других институтах воспроизводства и трансляции национальной культуры. Была нарушена система формирования этнического самосознания. Среди белорусов появилось немало людей с безразличным, а порой и негативным отношением к своему языку, культуре, людей, которые не знают и не интересуются своей историей, иначе говоря появилась деэтнизированная часть населения. Для многих из них вопрос о национальной принадлежности, не только своей, но и представителей других славянских народов, проживающих в Беларуси, имел чисто формальный смысл, этническая идентификация их часто связывалась с записью национальности в паспорте (паспортное самосознание) и проживанием их на территории Беларуси.

Безразличие белорусов к традиционным культурным ценностям, многоликость их менталитета, разобщенность по конфессиональному признаку, разговорному языку свидетельствуют о существовании опасного кризиса для белорусской нации. Неблагоприятная для белорусов ситуация особенно отчетливо проявилась в 80-е годы, когда во всех бывших республиках СССР наблюдался подъем этнического самосознания и провозглашался курс на воскрешение национальных культур. В эти годы также началось возрождение белорусского языка и этнической специфики.

Возрождение национальной жизни белорусов

Идея возвращения к белорусскому языку и культуре всегда присутствовала в определенных кругах белорусской общественности, а с середины 1980-х годов получила широкое распространение и развитие. В реализации этой идеи принимали участие как интеллигенция, так и молодежные движения - "Талака", "Походня", "Тутэйшыя" и др. Еще ранее в 1984 году молодежная организация "Товарищество белорусской школы" попыталась обратить внимание общественности на положение белорусского языка в республике, высказалась за придание ему статуса государственного. Постепенно национальное молодежное движение приобретало все большую известность. Представителями этих организаций (их называли "неформалы") был возрожден день поминовения предков ("Дзяды"), поднят вопрос об экологии республики, проведен митинг в защиту памятников архитектуры г.Минска от угрозы разрушений в связи со строительством метрополитена и др. Все участники молодежного движения подчеркивали свою принадлежность к белорусам, изучали историю своего народа, говорили только на белорусском языке. Многие из действий молодежных организаций 1980-х годах встречали непонимание и даже отрицательное отношение со стороны республиканских властей. Постепенно идея возрождения белорусского языка и культуры находила поддержку у представителей многих общественных и политических организаций, но наиболее объемно она была

разработана в программных документах Белорусского народного Фронта (БНФ), который постепенно монополизировал идею национального возрождения.

Организационный комитет БНФ "Адраджэнне" ("Возрождение") был создан в 1988 году, а учредительный съезд состоялся в 1989 году в г. Вильнюсе при поддержке "Саюдиса", так как в то время партийно-государственные структуры отнеслись к созданию БНФ резко отрицательно и запретили проведение съезда у себя в республике. Молодежное национальное движение стало составной частью народного фронта. На съезде была принята программа и устав БНФ. Основной целью его было: поддержка радикальных перемен во всех сферах общественной жизни; возрождение и дальнейшее развитие белорусской национальной культуры, принятие закона о государственности белорусского языка; формулировались также и политические задачи - создание правового государства, восстановление суверенитета республики. Одной из важных задач БНФ считал экологию Республики, спасение людей от последствий Чернобыльской катастрофы и др.

Белорусский Народный Фронт начинал свою деятельность как общественно-политическое движение, но уже к 1991 году приобрел черты одной из лидирующих политических партий, основной оппозиционной силы Верховному Совету. Уже в первые годы своего полулегального существования БНФ сумел активизировать национальную жизнь белорусов. Белорусский язык стал употребляться в выступлениях, на митингах, все чаще можно было слышать белорусскую речь в магазинах, на улице. В январе 1990 года Верховным Советом БССР был принят один из важнейших документов - закон о языках в Белорусской ССР /19/, закрепивший за белорусским языком статус государственного. Однако, как сказано в законе, "статус белорусского языка как государственного не затрагивает конституционных прав граждан других национальностей пользоваться русским или иными языками".

Вопрос о государственном языке в Беларуси решался непросто. Среди разных групп населения присутствовало мнение, что в Беларуси должны быть два государственных языка - русский и белорусский. Этот вариант больше соответствовал сложившейся ситуации. Вместе с тем, БНФ и другие близкие ему по взглядам партии и движения настаивали на провозглашении государственным только белорусского языка и предлагали вариант резкого перехода на белорусский язык во всех общественных сферах. Принятый Верховным Советом Закон о языках закреплял за белорусским языком статус государственного, а это предполагало всестороннее его развитие и активное функционирование. И все же закон был принят в более мягком варианте, чем тот, который предлагал Народный фронт. Русскому и другим национальным языкам законом предоставлены довольно широкие права.

Русскому языку как языку межнационального общения законом обеспечивается право свободного использования. Граждане Беларуси любой национальности могут обращаться в государственные органы, на предприятия, учреждения и общественные организации на белорусском, русском или другом приемлемом для сторон языке /20/. Русский язык остался обязательным предметом в общеобразовательных белорусских школах, законом закреплено право на обучение на русском языке по некоторым специальностям в профессионально-технических училищах, средних и высших учебных заведениях.

Для сохранения и развития культуры национальных меньшинств законом предусматривается в местах компактного поселения граждан других национальностей создание общеобразовательных школ, либо классов на русском или других языках, а также использование русского и языков других народов, проживающих в республике в средствах массовой информации.

Провозглашение государственным только белорусского языка было воспринято населением Беларуси неоднозначно. Сдержанная, а порой и отрицательная реакция на начавшиеся процессы "белорусизации" всей жизни Республики была не только среди русских, поляков, украинцев и других национальных меньшинств, проживающих в Беларуси, но также и среди части белорусов. Значение закона о языке как гаранта возрождения белорусского языка, формирования новой культурно-языковой ситуации в Республике усилилось после принятия Верховным Советом БССР Декларации о государственном суверенитете (1990 г.), а затем придания ей статуса закона (1991 г.) и переименования БССР в Республику Беларусь (1991 г.).

Однако в ситуации глубокого проникновения русского языка во все сферы национальной жизни Беларуси, проведение в жизнь закона проходит с большим трудом. Принятая правительством Государственная программа реализации Закона о языке предусматривает поэтапный переход на белорусский язык общественной жизни Беларуси в течение 10 лет. Ряд пунктов закона, касающихся в частности перехода на белорусский язык в сфере науки, культуры, средствах массовой информации, объявлений и маркировки товаров, предполагалось воплотить в 1993 году, однако полностью реализовать их не удалось. В течение 3-5 лет предполагается перейти на белорусский язык в сфере делопроизводства, обслуживания, в детских дошкольных учреждениях, при ведении международных переговоров, на съездах, конференциях, иных форумах, акты органов государственной власти должны издаваться на белорусском языке.

Заметные изменения в соотношении русского и белорусского языков видны в системе образования. Ведется усиленная работа по распространению обучения детей на белорусском языке. Для сравнения приведем некоторые данные. В 1990-1991 учебном годах 55,8% школ вели обучение на русском языке, 19,3% - на белорусском; на русском и белорусском - 24,9%. В 1991-1992 г. русскоязычных школ

было 40,1%, белорусскоязычных - 18,8%, двуязычных - 40,9%. В 1992-1993 г. русскоязычных - 19,1%, белорусскоязычных - 18,7%, двуязычных 60,2%. Очевидно, что число русских школ сокращается, но парадоксально то, что уменьшается и число школ с преподаванием только на белорусском языке, тогда как все больше становится школ двуязычных, причем особенно велико число двуязычных школ в городах. Это происходит потому, что двуязычными становятся чаще всего бывшие русские школы, в которых белорусский язык обучения вводится постепенно, начиная с первых классов. По данным Министерства образования, в 1990/1991 учебном году в Республике были переведены на белорусский язык обучения 28,9% школ (1-ые классы), в 1991/1992 году - 43,7%, в 1992/1993 - 68,5%. В 1993/1994 году в 80% школ в первых классах преподавание шло на белорусском языке. Предполагается, что учащиеся, которые начали обучение на русском языке, смогут завершить на нем свое образование.

Необходимо отметить, что переход на белорусский язык и вытеснение русского языка из многих сфер жизни создает дополнительные сложности не только для русских, но и для значительного числа белорусов. Даже в правительственных органах, например, в Совете Министров и Верховном Совете переписка и документация ведутся на обоих языках, законы в некоторых случаях пишутся и обсуждаются по-русски, а затем уже переводятся на белорусский язык.

Та же картина наблюдается в средствах массовой информации. На январь 1993 г. в Беларуси зарегистрировано 660 периодических изданий, из них, по официальным данным Министерства информации, на белорусском языке издается 142, на белорусском и русском - 149, на русском - 122, русском и белорусском - 149, русском и других - 49, польском - 4, украинском - 2, английском - 1. Ни в одной другой бывшей республике Союза первая государственная газета не издается на двух языках, только в Беларуси. По данным того же министерства, многие районные газеты, зарегистрированные как белорусско-язычные или двуязычные, фактически издаются на русском языке.

Большинство русскоязычных газет издаются за счет самооплачиваемости, в то время как белорусскоязычным изданиям оказывается значительная финансовая поддержка со стороны государства, а 25 из них взяты полностью на государственное содержание. Например, расходы на издание популярной газеты "ЛіМ" ("Литература и искусство") покрываются за счет подписчиков на 2,2 процента, газеты "Молодость" - на 0,2 процента.

В условиях существенного доминирования русского языка во всех сферах жизни Беларуси значительная часть населения выступает за сохранение русского языка в качестве государственного наряду с белорусским, что находит поддержку у активистов русского населения, которые борьбу за выживание русского языка в Беларуси считают одной из своих первоочередных задач.

Вопрос о двух государственных языках до сих пор бурно обсуждается в разных кругах населения Беларуси. В последний год этот вопрос возник снова в связи с обсуждением Конституции Республики Беларусь. Однако и в Конституции, принятой Верховным Советом 30 марта 1994 года, в разделе I, параграфа 17 подтверждается статус государственного белорусского языка и обеспечивается право свободного использования русского языка как языка межнациональных отношений.

В Беларуси складывается довольно сложная и противоречивая ситуация. С одной стороны, русский язык прочно вошел в жизнь всех народов Беларуси, и переход на белорусский язык это - насилие над реально сложившейся ситуацией. С другой стороны, сохранить и реализовать белорусский язык возможно только при условии закрепления его государственности. Как найти ту середину, при которой был бы возможен выбор языка общения, чтения и одновременно развития функций белорусского языка? При этом следует понимать, что в Беларуси живут люди разных национальностей с их специфическими национальными потребностями. Все эти вопросы стараются относительно спокойно решать в Верховном Совете и Совете Министров страны.

Русское культурно-просветительское движение

Всплеск национального возрождения во второй половине 80-х годов касается не только белорусского народа, но и представителей всех национальных меньшинств, проживающих в республике. Возникли еврейское, армянское, азербайджанское, литовское, корейское общества. В основном деятельность национальных обществ носит культурно-просветительский характер.

Работа неформальных обществ и движений, объединяющих население по этническому признаку, стала активизироваться после образования государства Беларусь. 30 сентября 1992 г. возникло и объединение русского населения - Минское городское общество "Русь", которое является единственным в республике. В дальнейшем планируется создание аналогичных обществ в городах Бобруйске и Витебске. Основной задачей своей деятельности общество "Русь" считает удовлетворение национальных, духовных и культурных потребностей русского населения г.Минска, а также проживающих в Минске граждан других национальностей, заинтересованных в развитии русской культуры в республике Беларусь.

Общество проводит массовые мероприятия, связанные с историческими событиями, юбилейными датами жизни и творчества выдающихся деятелей русской истории, науки и культуры, организует встречи с писателями, мастерами искусств, учеными, представителями церкви и т.д. Большое внимание уделяется изучению истории России, ее философского и культурного наследия, традиций народной жизни, содействует их распространению. Обществом также про-

водится работа по изучению, восстановлению, охране и защите памятников культуры и истории, планируется создание этнографических, литературных и других музеев, организуются библиотеки, кружки и клубы по изучению русской культуры, национальные учебные заведения, а также мастерские русских ремесел, театральные группы, ансамбли русской песни, музыки, танца и т.д. Ежемесячно общество проводит всевозможные культурные мероприятия. Среди них, например, вечера, посвященные Пушкину, Рахманинову, Есенину, отмечалось 250-летие Державина, 160-летие со дня представления преподобного Серафима Саровского. Одно из главных направлений деятельности общества - это прежде всего проблема русских школ. В обществе существует специальная комиссия по их работе, которая борется за сохранение русскоязычного образования.

Общество "Русь" поддерживает тесные контакты с церковью, прарусское братство архистратега Михаила Святопетропавловского собора входит в общество "Русь".

Таким образом, деятельность общества "Русь" в основном носит культурно-просветительский характер и направлена на изучение и пропаганду русской культуры. Его поддерживают несколько тысяч человек, среди них не только русские, но и белорусы, а активными членами общества являются 600 человек, среди которых люди разных профессий, но в основном представители технической интеллигенции, работники науки, церкви. Например, среди членов правления общества есть директор Минской областной библиотеки имени А.С.Пушкина, архитектор, солист театра музыкальной комедии, аспирант кафедры теоретической физики, 2 научных сотрудника - кандидаты технических наук, священник, председателем общества является инженер-строитель. Именно это правление осуществляет руководство всей текущей работой общества, а высшим органом является общее собрание. Общество работает в условиях полной самокупаемости и, в отличие от других национальных обществ, оказывается в самом невыгодном положении, т.к. не имеет материальной поддержки спонсоров.

Нужно отметить, что, как и все национальные общества, "Русь" работает в контакте с государственными органами и входит в Координационный Совет, созданный при Совете Министров в мае 1993 г.

Русское культурно просветительское общество наиболее близко по своим взглядам блоку "левых" партий Беларуси - Коммунистической, Аграрной, Славянского Собора "Белая Русь", Республиканской партии труда и справедливости. Сюда же входят общественно-политические объединения - Народное движение Беларуси и Движение за демократию, социальный прогресс и справедливость.

Довольно сложные отношения сложились у русского общества "Русь" с "правым" блоком партий, в который входят: Белорусский народный Фронт, Национально-демократическая партия, Белорусский христианско-демократический союз. Этот блок полностью монополизировал идею национального возрождения. С другой стороны,

партии этого блока выступают с антироссийских, антирусских позиций. Эти взгляды изложены в частности в статье З.Р.Поздняка "О русском империализме и его опасности", которая является ярким свидетельством такого отношения.

Правовое обеспечение национальных меньшинств в Беларуси

Государственная национальная политика Республики строится на концепции, что Беларусь представляет собой многонациональную державу, и государство должно обеспечивать интересы всех народов, проживающих на ее территории. Межнациональные отношения в Беларуси основываются на принципах равенства и недискриминации. Известно, что даже при обеспечении равных условий существования, национальные меньшинства будут находиться в худшем положении, так как доминирующая роль будет принадлежать титульной нации.

Сохранение и поддержание своеобразия и достоинства национальных меньшинств в Беларуси обеспечивается законами. Вопросами межнациональных отношений занимаются в Совете Министров, Верховном Совете, Министерстве культуры, образования, труда, в Миграционной Службе и других государственных органах. Государственная программа по национальной политике предусматривает работу как в сфере белорусизации культуры и языка, так и в области этнических групп. В государственных структурах регулярно проводятся встречи с представителями национальных меньшинств, при Совете Министров создан Координационный Совет по национальной политике, в который входят как представители ведомств и министерств, так и национальных общин. Государством выделяются деньги под конкретные программы: развитие культур, издание учебников для национальных школ и др. Национальным обществам снижены налоги за аренду помещения, телефон.

Положение национальных групп в Беларуси законодательно защищено Законами "О языках Беларуси", "О культуре в Белорусской ССР" (1991 г.), "Об образовании в Республике Беларусь" (1991 г.), "О национальных меньшинствах в республике Беларусь" и др. Основу для обеспечения прав меньшинств в различных областях их национальной жизни дает Закон о гражданстве, закрепляющий предоставление всем жителям Беларуси право быть гражданином Республики, независимо от национальной принадлежности, длительности проживания и т.д. Все принятые в дальнейшем в Беларуси законы в той или иной мере исходили из принципа равенства, исключения всех форм дискриминации. Например, в статье 6' Закона "О внесении изменений и дополнений в кодекс законов о труде Республики Беларусь" запрещается дискриминация при "приеме на работу и в трудовых отношениях в зависимости от национальности, пола, расы, языка, религии...".

Закон "О культуре в Белорусской ССР" гарантирует лицам любой национальности, проживающим на территории республики право на развитие своей культуры и языка, на создание национальной школы, предприятий и учреждений культуры (театров, музеев, издательств и т.д.). Граждане любой национальности и этнической группы имеют право на создание культурных объединений, ассоциаций, культурно-просветительных товариществ и обществ, национальных культурных центров. Закон отдает приоритет развитию белорусских национальных традиций, и в то же время считает необходимым обеспечение связей белорусской национальной культуры с культурами других народов, наряду с возрождением этнических особенностей белорусов - развитие других национальных сообществ.

Закон "Об образовании в республике Беларусь" дает право на образование всем жителям республики, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в ней. В местах компактного расселения граждан одной национальности могут создаваться школы, группы или классы, в которых воспитание и обучение должно осуществляться на родном языке. Изучение белорусского, русского и одного из иностранных языков является обязательным во всех учебных заведениях, основным языком воспитания и обучения в детских дошкольных и учебных заведениях является белорусский язык.

Эти положения находят подтверждение и в "Законе о языках Беларуси". В то же время Закон о языках, являясь исходным при обсуждении и решении вопросов образования, печати и др. вызывает неоднозначное отношение и совершенно очевидно, что он обеспечивает неравное положение в Беларуси белорусского, русского и других языков.

Особое значение имеет "Закон о национальных меньшинствах", поскольку он создает правовую основу в сфере межнациональных отношений, гарантируя свободное развитие национальных меньшинств в Республике Беларусь и ставя своей целью "гармонизацию межнациональных отношений в республике Беларусь, сохранение и развитие культур национальных меньшинств, удовлетворение их законных прав и интересов". Согласно этому закону, не допускаются какие-либо ограничения прав и свобод граждан Республики из-за принадлежности к национальному меньшинству, а также попытки их ассимиляции. Граждане всех национальностей пользуются в Республике Беларусь защитой государства на равных основаниях.

Представители национальных меньшинств получают равные политические, экономические и социальные права и свободы, в том числе: право на получение помощи со стороны государства для развития национальной культуры и образования, право изучения и пользования родным языком, право на печать и распространение информации на родном языке, право на установление культурных связей с соотечественниками за пределами Республики Беларусь, право исповедования любой религии, совершения национальных и ритуальных

обрядов на родном языке, право на сохранение своих национальных и ритуальных обрядов на родном языке, право на сохранение своих национальных традиций, развитие профессионального и самодеятельного искусства, право на создание своих национальных культурных обществ, право занимать любые должности в органах государственной власти и управления республики и быть избранными в эти органы.

Республика Беларусь в соответствии с законодательством содействует созданию материальных условий для развития образования и культур национальных меньшинств путем выделения из государственного бюджета необходимых для этого средств. Кроме того, общественные и культурные организации национальных меньшинств могут создавать на собственные средства свои культурно-просветительные учреждения. Подготовка специалистов для удовлетворения культурных интересов национальных меньшинств определяется в пределах возможности учебных заведений республики и на основе договоров, заключенных с национально-культурными объединениями. В законе особо оговаривается, что памятники истории и культуры национальных меньшинств являются частью белорусской культуры и охраняются государством.

Итак, этнокультурная ситуация в Беларуси не была стабильной, она постоянно изменялась. Провозглашение независимости, курс на возрождение белорусской культуры и языка существенно изменил статус русского и белорусского языков. Национальная политика Беларуси проводилась с учетом ее многонациональности. Важно, что государство взяло на себя заботу о национальных меньшинствах и специальным законом закрепило их права и возможности. Правительство активно участвует в возрождении национальной культуры меньшинств.

Этнический статус и положение русского населения в процессе идущих в республике Беларусь преобразований сильно изменились. И все-таки социально-политическая обстановка в республике свидетельствует о том, что это государство относится к числу наиболее благоприятных для проживания русского населения. Нужно отметить, что в Беларуси существует высокая степень культуры межнационального общения. По подсчетам социологов Института этнологии и антропологии РАН, в ближайшие годы миграция в Россию из Беларуси и Украины не превысит 0,5 млн. человек. /21/ В республике доминирует мнение о реальности межнационального согласия, необходимости предотвращения этнических конфликтов.

Наиболее острой проблемой, стоящей перед русским населением Беларуси, является уменьшение роли русского языка в разных сферах жизнедеятельности. Однако трудности, с которыми при этом

сталкивается население из-за высокой степени русификации, практически одинаковы как для русских, так и для белорусов.

Бажным гарантом устойчывосты сацыяльнага і палітычнага становлення рускіх у новым гасударстве яўляецца прадстаўніцтва рускіх у структурах улады, у агулреспубліканскіх агульных і культурных рухавінях і арганізацыях. Праблемы ўдольвання нацыянальна-культурных патрэбнасцей рускае населенне п'ятаецца рэшыць у нацыянальна-культурных агульствах.

Примечания

1. Подсчитано по кн. Первая всеобщая перепись населения Российской империи. Т. IV, V, XI, XXII, XXIII.
2. Kosman M. Historia Białorusi - Wrocław - Warszawa - Kraków - Gdansk. 1979, с.177.
3. Раков А.А. Население БССР. Мн., 1969, с.126.
4. Весці АН БССР, сер. грамад.наук, 1972, N 4, с.33.
5. Натуральны рух насельніцтва БССР у 1927 г. Мн., 1930, с.88.
6. Там же, с.XII, XIII.
7. Этнаграфія Беларусі Энцыклапедыя. Мн., 1989, с.381.
8. Мухлинский А. Исследования о литовских татарах - Спб, 1857, с.15-41.
9. Копыцкий З.Ю. Экономическое развитие городов Белоруссии в XVI - первой половине XVII в., с.119-144.
10. Этнаграфія Беларусі, с.556.
11. Навіцкі У. З гісторыі моунай палітыкі у Беларусі (1920-1990-гады) в кн.: Беларусіке кн.2. Фарміраванне і развіцце нацыянальнай свядомасці беларусаў. Матэрыялы Міжнароднай навуковай канферэнцыі, якая адбылася у Маладзечне 19-20 жніўня 1992 г. Мн., 1992, с.268.
12. Пастановы і рэзалюцыі кастрычніцкага (1930) Пленума ЦК КП(б)Б. Мн., 1930. С.27.
13. У.Навіцкі. З гісторыі моунай палітыкі у Беларусі (1920-90 гады), с.370.
14. Там же.
15. Гражданские движения в Белоруссии. Документы и материалы. 1988-1991. (Общеакадемическая программа "Человек. Наука. Общество). Москва, 1991, с.12-13.
16. Там же. С. 15.
17. Печать СССР в 1983 году. М., 1984. С.138.
18. Касперович Г.И. Миграции населения в города и этнические процессы (на материалах исследования городского населения БССР). Минск, 1985. С.118.
19. Гражданские движения в Белоруссии... С.43-55.
20. Гражданские движения. С.43.
21. Л.В. Остапенко, И.А.Субботина. Некоторые проблемы русских в ближайшем Зарубежье: миграция, занятость, конфликты // Российский этнограф. М., 1993, N 2, с.312.

Подписано к печати 4.07.94 Тир. 150 экз. Печ. л. 1,5
Заказ № 22
УОП Института этнологии и антропологии РАН