

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Ордена Дружбы народов Института
этнологии и антропологии
им. Н.Н. Миклухо-Маклая
Российской академии наук (ИЭА РАН)
Д.и.н., профессор
М.Ю. Мартынова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Этнография, этнология и антропология»
в аспирантуре ИЭА РАН по направлению
46.06.01 Исторические науки и археология**

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Ордена Дружбы народов Института этнологии и антропологии
им. Н.Н. Миклухо-Маклая
Российской академии наук (ИЭА РАН)**

ПРИНЯТО
Ученым советом ИЭА РАН
Протокол № 1 от 15.03.2018

Москва

Общие положения

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в аспирантуре системные знания о теоретических проблемах, методах исследования современной этнологии, о процессах этногенеза и историческом многообразии культур, классификации этнических общностей, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, этнической идентичности, формах межэтнической коммуникации, причинах этнических конфликтов и способах их разрешения.

Задачи дисциплины:

- изучить материал по основным этапам развития этнологии и антропологии
- сформировать цельное научное представление о формировании этнической картины мира
- углубить умение оперировать этнологическим материалом, систематизировать его, выработать собственную точку зрения на этнические процессы и этническую культуру этнических общностей
- способствовать формированию аналитического взгляда на различные теории этноса и умению определять основные тенденции, принадлежность авторов научных трудов к различным направлениям
- сформировать навыки комплексного исследования на основе усвоения теории этнологии в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса.

Требования к результатам освоения программы

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций: обретение навыков использования основных положений и методов при решении профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области антропологии, этнологии и археологии (ПК-1); всеобщей и отечественной истории (ПК-2); источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности антропогенеза и исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных научных школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

в педагогической деятельности:

- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов этнологии и антропологии в высших учебных заведениях (ПК-11);

в культурно-просветительской деятельности:

- способностью к разработке информационного обеспечения антропологических, историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате изучения программы аспирант должен:

Знать:

- особенности формирования и развития антропологических особенностей человека, их логику и обусловленность;
- особенности формирования и развития этносов, их логику и обусловленность;
- сущность и особенности, локализацию современных рас и этнических групп;
- основные направления взаимодействия между расами и этническими культурами;
- ключевые параметры сравнительного анализа антропологических особенностей и этнических культур;
- основные теоретические подходы и концепции осмысления понятий «архаичная культура», «традиционная культура», «цивилизация»;
- основные профильные источники и литературу.

Уметь:

- излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) свое видение процессов развития;
- находить отечественные и зарубежные источники и историографию для пополнения имеющейся информации по этнологической и антропологической проблематике;
- ориентироваться в этнорелигиозных, демографических, миграционных и иных процессах;
- четко формулировать цели и задачи, выделять этапы этнографического и антропологического исследования;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Владеть:

- методами этнологического и антропологического исследования
- приемами практической деятельности в сфере сбора этнологической информации;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приемами ведения дискуссий и методами убеждения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Кандидатский экзамен по «Этнографии, этнологии и антропологии» является формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: обретение навыков использования основных положений и методов исторической науки при решении профессиональных задач.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц – 648 часов

Структура дисциплины

№	Наименование дисциплины	Объем учебной работы (в часах)						Вид итогового контроля	
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных					Сам. работа
				Лекц.	Семинар	Лаб.	Прак.		
	Этнография, этнология и антропология	648	60	30	30	–	–	588	Кандидатский экзамен

Содержание и структура разделов дисциплины

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Контактная работа		Образовательные технологии
			Лекции	Семинары	
1	Система этнолого-антропологических дисциплин, их предметная область	Соотношение понятий «этнология», «этнография», «культурная антропология», «социальная антропология», «народоведение», «Volkskunde/Völkerkunde». Связь этнолого-антропологических дисциплин с историей, географией, социологией, физической (биологической) антропологией и другими науками. Особенности и эволюция представлений о предметной области этнолого-антропологических наук в России и зарубежных странах. Смысл понятий «этнос», «этничность», «этни», «культура» и связанных с ними теоретических проблем. Основные понятия, используемые для обозначения этнических общностей: этнос, субэтнос, этническая группа, этнографическая группа, метаэтнос. Субдисциплины этнологии: этностатистика и этнодемография, этнолингвистика, этнопсихология, этносоциология, этноэкология, этноархеология, юридическая антропология, медицинская антропология и др.	2	2	процессуально-описательная; проблемная дискуссия
2	Источники и методы этнолого-антропологических исследований	Первичные и вторичные источники. Виды источников: полевые этнографические и этносоциологические материалы, письменные источники, фольклорные материалы, нарративы, вещественные источники, археологические артефакты, антропологические находки и значение	2	2	процессуально-описательная; проблемная

		<p>физико-антропологических исследований для этнологии.</p> <p>Выбор источников применительно к разным исследовательским целям. Комплексность использования источников, включая данные смежных наук.</p> <p>Методологические основы исследовательской работы. Синхронный и диахронный подходы. Историко-культурный и кросс-культурный методы. Методы функционального и структурного (структурно-функционального) анализа.</p> <p>Системный принцип.</p> <p>Методика работы в поле. Подготовка к полевым выездам. Виды экспедиционных исследований. Особенности метода «включенного наблюдения». Способы сбора полевых материалов. Этнографические интервью, методика работы с информантами и организации «этнографического поля». Использование технических средств фиксации полевого материала.</p> <p>Анкетирование: виды анкетирования, методика составления анкет, критерии репрезентативности выборки, соответствующей исследовательским задачам.</p>			дискус-сия
3	Классификации, принятые в этнолого-антропологических исследованиях	<p>Этнокультурная географическая классификация. Понятия «историко-культурная провинция», «историко-культурная область», «историко-этнографическая общность».</p> <p>Лингвистические классификации. Принципы генетической языковой классификации. Палеолингвистика и ностратическая теория. Язык, наречие, диалект, говор. Языковые семьи народов мира. Изолированные языки.</p> <p>Антропологическая классификация. Расовые признаки. Причины возникновения расовых различий. Моноцентрическая и полицентрическая теории антропосоциогенеза. Традиционная классификация больших рас: европеоидная, монголоидная, негроидная (австралонегроидная: вариант – австралоидная и негроидная расы) расы и их морфологические характеристики. Другие классификации: капоиды, негроиды, австралоиды, европеоиды (кавказоиды в американской науке), монголоиды и американоиды. Малые расы. «Переходные» расы. Проблема расы в современной этнолого-антропологической науке.</p> <p>Конфессиональная классификация. Мировые, региональные, локальные религии, исторические обстоятельства их возникновения и особенности. Прозелитизм. Понятие «этноконфессиональная группа».</p>	4	2	процессуально-описательная; проблемная дискуссия

		<p>Буддизм. Социально-исторические условия его возникновения. Сидхартха Гаутама. Будда Шакьямуни. Трипитака. Вероучение и культ раннего буддизма. Раскол буддизма в I-II вв. н. э.: хинаяна и махаяна. Тхеравада, ваджраяна, ламаизм. Распространение и эволюция буддизма за пределами Индии. Буддизм на территории России. Буддизм в современном мире. Буддийский модернизм и европейский необуддизм.</p> <p>Христианство. Возникновение и развитие христианства в I – V вв. н.э. Иисус Христос. Библия: Ветхий Завет, Новый завет. Исторические условия возникновения христианства. Первые христианские общины. Монофизитство. Католицизм, православие, протестантизм: обстоятельства возникновения, общие и особенные черты в вероучении и культе. География распространения.</p> <p>Ислам. Социально-исторические условия возникновения. Мухаммад. Коран. Сунна. Вероучение и культ раннего ислама. Географии распространения ислама. Раскол и основные направления в исламе: суннизм, шиизм, исмаилизм. Джаддидизм. Ваххабизм. Суфизм и его основные тарикаты. Мазхабы. Ислам на территории России. Ислам в современном мире: борьба модернизма и традиционализма. Исламский фундаментализм и исламский радикализм. «Исламизм», концепция «исламского мира».</p> <p>Региональные и локальные религиозные системы. Иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, синтоизм. Синкретические культы. Неоязычество.</p> <p>Ранние формы религии. Анимизм, тотемизм, аниматизм. Фетишизм. Шаманизм.</p> <p>Религиозные системы в раннеклассовых обществах (Греция, Египет, Передняя Азия, Новый Свет).</p> <p>Хозяйственно-культурная классификация. Концепция хозяйственно-культурных типов Н.Н. Чебоксарова и М.Г. Левина. Типы присваивающего и производящего хозяйства. Проблема неолитической революции. Конвергенция и культурные заимствования.</p> <p>«Культурные ареалы», «пищевые ареалы» (Ф. Боас, К. Уисслер, А. Крёбер).</p>			
4	Процессы антропосоциогенеза	<p>Основные этапы формирования человека современного вида. Пути расселения по земному шару. Расообразование. Довербальные/невербальные способы общения. Появление</p>	2	2	процессуально-описательная;

		<p>ние и развитие человеческой речи.</p> <p>Различия в орудийной деятельности человека и высших приматов.</p> <p>Понятие «соционормативная система» («соционормативная культура»). Половозрастное разделение труда и социальных функций. Проблема матриархата в историографии.</p> <p>Основные типы семьи и брака. Концепция Л.Г. Моргана и ее критика. Проблемы полигамии, моногамии в этнологической литературе. Возрастные классы и возрастные группы. Системы возрастных инициаций. "Обряды перехода", их виды и функции. Обычай избегания. Проблема возникновения экзогамии.</p> <p>Основные типы общины. Соотношение кровнородственных и общинно-территориальных связей. «Линидж», род, племя, фратрия. Материнская и отцовская системы родства. Проблема происхождения экзогамии.</p> <p>Социальная стратификация и функциональная дифференциация. Кастовая и сословная стратификация.</p> <p>Потестарная стадия общественного развития. Вождество. «Военная демократия». Классообразование. Переход от ранней государственности к развитой.</p>			проблемная дискуссия
5	Этнические процессы	<p>Проблема этнических границ. Особенности этнического самосознания, его место в системе идентичностей.</p> <p>Этногенетические процессы в интерпретации советской этнографии. Объединительные и разъединительные, этноэволюционные и этнотрансформационные процессы (в трактовке советской этнологической школы).</p> <p>Понятия «аккультурация», «ассимиляция» в зарубежной антропологии.</p> <p>Значение межкультурного взаимодействия и конвергенции в истории человечества.</p> <p>Миграционные процессы. Проблема понимания диаспоры в современном мире.</p>	2	2	процессуально-описательная; проблемная дискуссия
6	Этнополитические проблемы	<p>Этапы развития и структура международного этнического права. Право на самоопределение в исторической ретроспективе и в современном международном праве. Этнические меньшинства. Статус этнических меньшинств. Типология меньшинств. Исторические особенности формирования меньшинств. Понятия «коренные народы», «аборигенные народы» и т.п.</p> <p>Международное право о меньшинствах и аборигенных народах. Этническая политика в Российской империи, СССР и Российской Федерации. Основные международные и российские</p>	2	2	процессуально-описательная; проблемная дискуссия

		<p>правовые акты.</p> <p>Политическое значение проблемы соотношения понятий «этнос» и «нация», «этническое» и «национальное». Национализм и этнонационализм, их проявления в современном мире.</p> <p>Правовое определение геноцида. Виды геноцида. Правовое определение апартеида. Расовая сегрегация и дискриминация.</p> <p>Типология ситуаций межэтнического взаимодействия. Понятие социально-культурной дистанции. Этнические стереотипы, этнические, религиозные, расовые фобии, Факторы межэтнической напряженности. Межэтнические конфликты и пути их предупреждения.</p>			
7	История этнологической науки	<p>«Предыстория» этнологии</p> <p>Накопление этнографических данных в древности и в средние века. Расширение этнографических знаний в XVI – первой половине XIX вв.; значение Великих географических открытий. Первые попытки концептуализации знаний о народах мира (Руссо, Дидро, Фергюссон, Монтескье, Вольтер, Кондорсе).</p> <p>Расширение границ Российского государства в XVII – XVIII вв. как предпосылка становления отечественной этнологии. Труды Семена Ремезова (старшего). Камчатские экспедиции Витуса Беринга. С.П. Крашенинников. Академические экспедиции. Работы И.-Г. Георги, Г.Ф. Миллера, И.И. Лепехина и др. «Норманская теория».</p> <p>Становление этнологии. Эволюционизм</p> <p>Возникновение этнологических обществ в Европе и США.</p> <p>Отделение этнографии Императорского Русского географического общества, «Общество любителей естествознания, антропологии и этнографии» (ОЛЕАЭ) при Московском университете. Экспедиции российских путешественников в XIX в. Этнографические журналы. «Этнографическое бюро» В.Н. Тенишева.</p> <p>Эволюционизм в естественных науках. И. Кант, П.С. Лаплас, Ч. Лайелл, А. Гумбольдт, К. Линней, Ч. Дарвин. Причины появления эволюционизма, его антиклерикальная направленность.</p> <p>Эволюционизм в этнологии, его основные принципы. Особенности взглядов Дж. Ф. МакЛеннана, Дж. Лёббока, Э. Тайлора, Л.Г. Морганна. «Золотая ветвь» Дж. Фрэзера.</p> <p>Особенности эволюционизма в России. Н.И. Надеждин, К.Д. Кавелин, М.И. Кулишер, М.М. Ковалевский, Л.Я. Штернберг, В.Г. Богораз-</p>	2	2	процессуально-описательная; проблемная дискуссия

		<p>Тан, В.И. Иохельсон и др. Д.Н. Анучин. Влияние эволюционизма на марксизм. Критика эволюционизма в зарубежной этнологии. Расистские теории Теоретические основы «социального дарвинизма». Т. Мальтус, Г. Спенсер. «Научный расизм» Ж.А. де Гобино, О. Аммона, Л. Вольтмана, В. де Ляпужа, Х.С. Чемберлена. Расовая теория в нацистской Германии. Г.Ф.К. Гюнтер. Неорасизм и неонацизм в наши дни. «Культурный расизм». В. Авдеев, А. Савельев. Диффузионизм Ф. Ратцель как предтеча диффузионизма. Особенности взглядов Л. Фробениуса, Ф. Гребнера, В. Шмидта, У. Риверса, Г. Эллиот-Смита и У.Дж. Перри. Фрейдизм Основные положения метода «психоанализа» З. Фрейда. Его изыскания в области этнологии. Последователи З. Фрейда. Г. Рохейм, В. Райх, О. Ранк. «Неофрейдизм» во второй половине XX в. «Историческая школа» Ф. Боас – основоположник «исторической школы». Ее общие положения. Особенности понимания историзма. Понятия «этнография» и «этнология» в трактовке представителей школы. Особенности взглядов К. Уисслера, А. Крёбера, А. Гольденвейзера, Р. Лоуи, П. Радина. Психологическое направление а американской культурной антропологии Основные положения «Школы культуры и личности». Понятие «основная личность». Взгляды А. Кардинера, Э. Сэпира, Р. Линтона, Р. Бенедикт, М. Мид, К. Дюбуа, И. Халлоуэлла. Французская социологическая школа О. Конт – предтеча школы. Основные положения «социологического детерминизма» Э. Дюркгейма. Особенности взглядов М. Мосса и Л. Леви-Брюля. Функционализм и структуриализм Функционалистские взгляды Н.Н. Миклухо-Маклая. Эпистемологические, идеологические и политические предпосылки возникновения британского функционализма и его основные положения. Труды Б. Малиновского и А. Рэдклифф-Брауна. Британский структуриализм. Э. Эванс-Притчард и его труд «Нуэры». М. Фортес, Р.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Фёрс, М. Глакман. Французский структуриализм. Метод К. Леви-Стросса. Советская этнография в первой половине XX в. Складывание организационных форм советской этнографии. Переход от дореволюционных научных традиций к официальному «марксизм-ленинизму». Репрессированные этнографы. Развитие этнографических исследований в целях государства. Роль этнографов в «национально-государственном размежевании» в Туркестане. «Яфетическая теория» Н.Я. Марра. Западная культурная/социальная антропология во второй половине XX – начале XXI в. Американская культурная антропология и британская социальная антропология: от различий к симбиозу. Культурный релятивизм М. Херсковица. Неоэволюционизм. Особенности взглядов Л. Уайта, М. Саллинса, Дж. Стюарда. Концепция этничности. «Примордиализм», «конструктивизм», «инструментализм». П.Л. Ван ден Берге, Ф. Барт, Э. Геллнер, Э. Смит, Э. Хобсбом, Б. Андерсон, Х. Ортега-и-Гассет. Интерпретативная антропология К. Гирца. «Цивилизационное» направление. С.Ф. Хантингтон. «Постмодернизм». Отечественная этнология во второй половине XX – начале XXI вв. Расширение этнографических исследований. Становление новых направлений, субдисциплин этнографии и смежных дисциплин. Дискуссии 1960-х – начала 1970-х гг. Концепция хозяйственно-культурных типов М.Г. Левина и Н.Н. Чебоксарова. Концепции этноса. Взгляды С.М. Широкогорова, Ю.В. Бромлея, Л.Н. Гумилева и их критика. «Антропологизация» отечественной этнологии в 1990-е годы.</p>			
8	Этнокультурная характеристика населения мира	<p>Африка Природно-климатическая зональность. Африка – первоначальный центр антропосоциогенеза. Этногенез. Автохтонное население и миграционные волны. Физико-антропологические характеристики. Языковые семьи. Религии и традиционные культы. Религиозный синкретизм. Системы жизнеобеспечения. Традиционная социальная организация.</p>	4	6	процессуально-описательная; проблемная дискуссия

		<p>Раннеклассовые государства. Арабские завоевания и распространение ислама.</p> <p>Деколонизация и противоречивость модернизационных процессов во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>Австралия</p> <p>Особенности природно-климатических условий.</p> <p>Проблема хронологии заселения. Физико-антропологическая характеристика населения Австралии и Тасмании.</p> <p>Особенности социальной организации. «Локальная группа», племя. Формы брака и семьи. Брачные классы. «Австралийская контроверза». Инициации.</p> <p>Языковые семьи. «Языковая непрерывность».</p> <p>Система жизнеобеспечения.</p> <p>Традиционные религиозные представления и практики.</p> <p>Изменение состава населения Австралии с начала британской колонизации и формирование австралийской нации. Положение и адаптация австралийских аборигенов. Судьба тасманийцев.</p> <p>Океания</p> <p>Географическое районирование: Меланезия, Микронезия, Полинезия. Особенности природно-климатических условий.</p> <p>Формирование населения. Языковое многообразие народов Океании. Наиболее крупные народы и государства. Физико-антропологическая характеристика народов Океании.</p> <p>Системы жизнеобеспечения.</p> <p>Социальные отношения и социальная организация до появления европейцев: от первобытности к предклассовым/раннеклассовым обществам.</p> <p>Традиционные религиозные культы и практики. Религиозный синкретизм как реакция на европейскую колонизацию.</p> <p>Юго-Восточная Азия</p> <p>Особенности природно-климатических условий. Страны региона. Физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов ЮВА. Происхождение народов ЮВА. Древние межкультурные контакты с соседними регионами Азии.</p> <p>Системы жизнеобеспечения.</p> <p>Социальные отношения и социальная организация. Социальная стратификация и классовообразование. Древние и средневековые государ-</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ства. Особенности и последствия европейской колонизации и деколонизации. Восточная Азия Особенности природно-климатических условий. Страны региона. Палеоантропологическая и археологическая история ВА. Этногенез народов региона. Физико-антропологические, языковые, и конфессиональные характеристики народов региона. Особенности даосизма и конфуцианства как социально-этических систем. Синтоизм и религиозный синкретизм в современной Японии. Древние и средневековые государственные образования. Системы жизнеобеспечения. Социальная организация. Центральная Азия Географическое районирование. Особенности природно-климатических условий. Страны региона. Происхождение народов Центральной Азии. Языковые, физико-антропологические и конфессиональные характеристики. Особенности ламаизма. Системы жизнеобеспечения. Кочевничество степей Центральной Азии. Южная Азия Географическое районирование. Особенности природно-климатических условий. Страны региона: континентальная и островная части. ЮА как один из центров антропосоциогенеза? Проблемы формирования народов региона. Загадки Хараппы и Мохенджо-Даро. «Арии». Миграции и завоевания. Древние и Физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона. Специфический для региона сикхизм. Особенности природно-климатических условий. Системы жизнеобеспечения. Пищевые запреты. Эволюция социальных отношений и социальной организации. Кастовая система. Культурное и языковое влияние европейской колонизации на современную жизнь индийского общества. Последствия деколонизации: государственное дробление региона, межэтнические конфликты. Передняя (Юго-Западная Азия) Географическое районирование. Особенности природно-климатических условий. Страны региона.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Проблемы первоначального заселения Месопотамии, языковых и этнокультурных характеристик древнего населения, связей с Южной Азией. Древние религиозные системы. Зороастризм.</p> <p>Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики. Системы жизнеобеспечения. Земледелие, скотоводство, смешанные хозяйственные комплексы.</p> <p>Этнополитические процессы в I тыс. до н. э. – в начале I тыс. н.э. Арабское завоевание и распространение ислама.</p> <p>Проблемы модернизации исламского мира. Ислам и «исламизм» в современном мире.</p> <p>Средняя Азия и Казахстан</p> <p>Понятия «Туркестан», «Средняя Азия (и Казахстан)», «Центральная Азия».</p> <p>Древнейшие палеоантропологические и археологические данные о населении региона.</p> <p>Природно-географическое районирование региона, хозяйственная специализация, взаимодействие носителей различных хозяйственно-культурных типов. Особенности земледелия в регионе. Виды кочевого и полукочевого скотоводства.</p> <p>Взаимодействие тюркских и иранских компонентов в этногенезе и политической истории народов Средней Азии. Влияние Южной и Передней Азии. Следы буддизма и зороастризма.</p> <p>Эллинизация, арабское влияние и распространение ислама.</p> <p>Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона.</p> <p>Особенности «советизации» в эпоху СССР.</p> <p>Последствия распада СССР для этнокультурного развития региона.</p> <p>Народы Кавказа</p> <p>Географическое положение, природно-климатическое районирование, страны региона, административно-территориальное деление российского Кавказа.</p> <p>Наиболее ранние археологические и палеоантропологические находки. Культурная преемственность в древности. Древние и средневековые государства. Связи с Передней Азией. Миграционные волны и иноземные завоевания.</p> <p>Вхождение в состав России.</p> <p>Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Системы жизнеобеспечения. Социальная организация. Традиционная духовная культура. Народы Сибири и Дальнего Востока</p> <p>Географическое и природно-климатическое районирование. Дальний Восток в широком и узком значениях термина.</p> <p>Ранние палеоантропологические и археологические находки. Пути заселения Сибири и современного российского Дальнего Востока.</p> <p>Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Очаги формирования основных языковых общностей. Взаимодействие монголоидных и европеоидных, тюркских, монгольских и иранских компонентов.</p> <p>Государственные образования на территории Сибири.</p> <p>Традиционные хозяйственно-культурные типы. Присоединение к России, освоение Сибири и Дальнего Востока выходцами из Европейской части России и СССР. Особенности советской модернизации. Современные проблемы территорий традиционного природопользования коренных народов Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Восточнославянские народы</p> <p>Происхождение, этническая и политическая история. «Норманнская теория» в отечественной историографии.</p> <p>Современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики народов региона. Один народ или три? Языки или диалекты? Субэтнические группы восточнославянских народов. Проблемы этнического самоопределения казаков и поморов.</p> <p>Эволюция систем жизнеобеспечения. Эволюция социальных отношений.</p> <p>Расселение восточных славян за рубежом. Проблема соотношения понятий «русские» – «русскоязычные» – «русский мир».</p> <p>Народы Европейской части России</p> <p>Природно-климатическое районирование региона.</p> <p>Народы. Происхождение, их современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики. Субэтнические группы.</p> <p>Традиционные системы жизнеобеспечения. Традиционная социальная организация.</p> <p>Народы Зарубежной Европы</p> <p>Географическое и природно-климатическое районирование. Страны и народы Восточной,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Центральной, Западной, Северной и Южной Европы.</p> <p>Заселение Европы. Ранние палеоантропологические и археологические находки.</p> <p>Основные этапы этногенеза народов зарубежной Европы. Их современные физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики.</p> <p>Эволюция культуры, социальной организации и политических структур: глобальная магистраль или специфический европейский вариант развития мировой цивилизации?</p> <p>Внутренние миграции и внешняя иммиграция. Проблема мультикультурализма.</p> <p>Америка</p> <p>Понятия «Северная Америка», «Южная Америка», «Мезоамерика», «Латинская Америка».</p> <p>Географическое и природно-климатическое районирование.</p> <p>Заселение Америк: пути и время. Проблема контактов с народами Океании в древности.</p> <p>Физико-антропологические, языковые и конфессиональные характеристики коренных народов Америки.</p> <p>Системы жизнеобеспечения коренных народов Америки до европейцев. Особенности эволюции хозяйства и культуры по сравнению с Евразией.</p> <p>Традиционные системы социальных отношений. Предклассовые общества Северной Америки. Классообразование. Государства доколумбовой эпохи.</p> <p>Европейская колонизация. Формирование современных американских наций: миграции, этнический и конфессиональный состав.</p>			
9	Антропология: предмет, методы, история	<p>Предмет физической антропологии. Основные разделы. История антропологической мысли и эволюционного учения в России и других странах. Основные этапы развития антропологии. К. Бэр, Н.Н. Миклухо-Маклай, А.П. Богданов, Д.Н. Анучин. Развитие отечественной антропологической мысли. Школа отечественной антропологии: В.П. Алексеев, Т.И. Алексеева, В.В. Бунак, Г.Ф. Дебец, А.А. Зубов, М.Г. Левин, Я.Я. Рогинский, Ю.Г. Рычков, и др. Традиционные и современные методы исследования: антропометрия, краниометрия, остеометрия, генетические и молекулярные методы, этологические методы.</p> <p>Человек как биосоциальное существо. Эволюционные учения. Микро- и макро эволюция. Адаптивная радиация. Таксономия. Экологиче-</p>	2	2	процессуально-описательная; проблемная дискуссия

		ская ниша. Гомология. Понятие плезиоморфии и апоморфии. Специфические особенности развития человеческого организма. Реализация наследственной программы современного человека в условиях общения с себе подобными. Формирование видоспецифических характеристик в процессе индивидуального развития человека в социальной среде (прямохождение, речь).			
10	Возрастная и конституциональная антропология	<p>Основные особенности строения тела человека; индивидуальные и половые вариации. Общие закономерности роста и развития человеческого организма, темпы развития и старения. Типы конституций (телосложений), способы их определения, различия между мужскими и женскими типами конституций. Биологические возможности человека как вида, индивидуальные различия и общее сходство.</p> <p>Морфология человека. Фенотип и генотип. Экологические аспекты морфологии человека. Голова. Мозговой и лицевой отделы головы. Головной указатель. Лицевой и носовой указатели. Мягкие части лица. Строение и форма века. Эпикантус. Глазная щель. Губы. Высота верхней губы. Толщина губ. Ушная раковина Наружный нос. Строение осевого скелета человека. Позвоночник. Позвоночная формула. Форма позвоночника. Крестец. Грудная клетка. Грудина и ребра. Строение скелета верхних конечностей. Плечевой пояс (лопатка и ключица). Длинные кости верхней конечности (плечевая, лучевая и локтевая кость). Кисть (пропорции и форма). Скелет нижней конечности. Тазовый пояс. Половой диморфизм человеческого таза. Длинные кости нижней конечности (бедренная кость, надколенник, большеберцовая и малоберцовая кость). Внутренняя структура длинных костей (ее значение для эволюционных исследований). Стопа (пропорции, форма, сводчатость). Череп. Мозговой отдел. Емкость мозгового отдела черепа. Диаметры – продольный, поперечный, высотный. Лицевой отдел. Профилировка лица. Строение нижней челюсти. Деформации черепа. Зубная система. Зубная формула. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в онтогенезе человека. Мышцы головы и лица. Их преобразование в процессе эволюции человека. Головной мозг человека. Покровы тела. Кожа. Кожный рельеф. Волосы. Форма и структура. Ногти. Пигментация.</p> <p>Возрастная антропология. Общие размеры и</p>	2	2	процессуально-описательная; проблемная дискуссия

		<p>пропорции тела. Вес тела. Пропорции тела. Скорость роста и физического развития. Основные закономерности и факторы, определяющие процессы роста и развития. Периодизация индивидуального развития. Пренатальный и постнатальный периоды. Схема возрастной периодизации по В.В. Бунаку: прогрессивная, стабильная и регрессивная стадии. Кривая роста. Половой диморфизм кривой роста. Пубертатный скачок роста. Методы исследований процесса роста у человека: поперечный (генерализованный метод одновременного исследования детей разного возраста) и продольный (лонгитудинальные исследования в течение ряда лет). Понятие биологического возраста и физиологической зрелости (степень скелетной и зубной зрелости. Акселерация. Морфологические, физиологические и психические проявления акселерации. Процесс старения.</p> <p>Конституциональная антропология. Половой диморфизм. Генетические, морфологические и физиологические различия полов. Классификации типов телосложения. Схемы нормальных конституций. Критерии (степень развития мускулатуры и жировотложения, формы грудной клетки, живота и спины). Схема мужских конституций по В.В. Бунаку и ее модификации. Грудной, мускульный и брюшной типы. Схема женских конституций И.Б. Галанта. Лептосомные, мезосомные и атлетические конституции. Непрерывность распределения компонентов телосложения. Система Шелдона. Эндоморфный, мезоморфный и эктоморфный компоненты. Схема В.Г. Штефко и А.Д. Островского: нормальные типы (торакальный, дигестивный, абдоминальный, мышечный, астеноидный, неопределенный). Связь телосложения с физиологическими функциями, болезнями и поведением. Проблема соотношения темперамента и телосложения. Соотношение темперамента и конституций (системы Кречмера и Шелдона).</p>			
11	Популяционная антропология	<p>Популяционная структура человечества и географическая изменчивость <i>Homo sapiens</i>. Повышенная индивидуальная изменчивость <i>Homo sapiens</i>: число полиморфных локусов в геноме человека. Полиморфизм. Географическое распространение сходных признаков. Политипия современного человечества. Биологическая категория – раса – самая мелкая систематическая категория вида <i>Homo sapiens</i>. Популяции, расы, этносы: их принципиальные различия.</p>	2	2	процессуально-описательная; проблемная дискуссия

	<p>Признаки с простым и сложным типами наследования; различия между типологическим и популяционным подходами при классифицировании. Традиционные и современные методы исследования человеческих популяций. История этнической антропологии в России. Современная критика типологической концепции расы с учетом данных из области популяционной генетики.</p> <p>Видовое единство человека. Морфологические, физиологические, генетические данные о единстве человечества. Понятие генофонда. Фенотип и генотип. Норма реакции. Обмен генами, дрейф генов. Имбридинг и гомозиготность в человеческих популяциях. Микроэволюционные процессы. Популяция, изменчивость и полиморфизм. Признаки с моногенным наследованием. Иммунная система крови АВО. Резус-фактор. Географическое распространение групп крови. Группы крови как адаптация к условиям существования. Гемоглобин и его модификации. Серповидноклеточная анемия. Признаки с полигенным наследованием. Полиморфизм ушной серы. Дальтонизм. Вкусовая и обонятельная чувствительность. Признаки с непрерывной изменчивостью. Пигментация. Волосяной покров. Строение глазной области. Форма носа.</p> <p>Понятие адаптации. Генетическая и культурная адаптация. Экологические правила Бергмана и Аллена. Типы конституций в разных климатических условиях. Питание и заболевания, связанные с пониженным содержанием белка и калорий. Культура, диета и питание. Нарушение кальциевого обмена.</p> <p>Миграция и мигранты. Генный поток как фактор изменчивости. Изоляция как фактор формирования различий между популяциями человека. Демографическая характеристика древних и современных популяций.</p> <p>Раса, этнос и культура. Раса как биологическая категория. Исходный ареал формирования расы. Несовпадение границ распространения расы и этноса. Несовпадение распространения расовых типов и языка. Гипотеза сцепленного наследования расовых признаков и генетического комплекса. Индивидуум – носитель расовых свойств. Популяционная концепция расы. Слабая скоррелированность между отдельными признаками. Расовые признаки – отражение наследственного полиморфизма человека. Популяция как совокупность индивиду-</p>			
--	---	--	--	--

		<p>мов. Понятие генетических маркеров. Морфологическое описание больших рас. Европеоидная, австрало-негроидная и монголоидная большие расы. Их основные характеристики. Географическая локализация. Антропологические типы в составе европеоидной большой расы. Атланти-балтийский, беломорско-балтийский, средневропейский, балкано-кавказский, индо-средиземноморский типы. Лапаноидный тип. Антропологические типы в составе монголоидной большой расы. Тихоокеанские монголоиды – дальневосточный и южно-азиатский типы. Северные монголоиды – североазиатский и арктический типы. Американская раса. Ее основные особенности и географическое распространение. Негроидно-австралоидные антропологические типы. Негрский, бушменский и негрильский типы. Австралийская большая раса. Меланезийский и веддоидный типы. Контактные расы. Уральский и южно-сибирский антропологические типы. Эфиопский, южно-индийский, айнский и полинезийский антропологические типы. Расизм и его социальные корни. Декларация ЮНЕСКО о расах и расовых предрассудках.</p>			
12	Эволюция человека (антропогенез)	<p>Место человека в природе и его взаимосвязи с другими представителями отряда приматов. Современные представления о таксономическом положении человека, уникальные и общие с другими приматами особенности строения тела. Современные эволюционные теории происхождения человека. Характер морфологических преобразований в процессе эволюции. Общие эволюционные закономерности развития социальных отношений и социальных структур у человека. Эволюция человека как единый процесс преобразований его морфологии и поведения.</p> <p>Отряд приматы. Общая характеристика. Классификация приматов. Современные приматы. Полуобезьяны (лемуры, индри и сифаки, руконожки, лори и галаго, долгопяты). Антропоиды (широконосые и узконосые обезьяны). Основные различия этих подотрядов. Особенности морфологии и поведения. Ископаемые приматы. Первые приматы. Датировка и географическое распространение. Алтиатласиус. Адапсовые и омомисовые: особенности морфологии. Ископаемые антропоиды. Апидиум. Египтопитек. Эволюционные связи обезьян Старого и Нового Света.</p> <p>Гоминоиды и их происхождение. Время воз-</p>	4	2	процессуально-описательная; проблемная дискуссия

		<p>никновения и география. Дриоморфы (проконсул, дриопитек), рамаморфы (сивапитеки и гигантопитеки) и плиоморфы (плиопитеки), их географическое распространение. Общая характеристика. Преемственность между ископаемыми и современными таксонами. Ранние гоминиды. Время появления и географическое распространение. Австралопитековые: массивные и грацильные формы (<i>A. anamensis</i>, <i>A. afarensis</i>, <i>A. africanus</i>, <i>A. robustus</i>, <i>A. boisei</i>). Общая характеристика австралопитековых. Особенности морфологии массивных и грацильных австралопитековых. Генетические связи австралопитековых и ранних <i>Homo</i>. Появление рода <i>Homo</i>. <i>Homo habilis</i> и <i>Homo rudolfensis</i>: морфология и распространение (Чемерон, Олдувай, Кооби-Фора, и озеро Туркана). Галечная культура из Олдувая. <i>Homo ergaster</i> и <i>Homo erectus</i>. Особенности строения черепа и скелета. Основные черты различий между габилисами и эректусами. Заселение Евразии. Основные местонахождения эректусов в Африке, Европе и Азии. Неандертальцы. Таксономическое положение неандертальца и их роль в формировании человека современного типа. Классические неандертальцы Европы. Морфологические характеристики, сходство и отличие от человека современного вида. Появление анатомически современного человек – <i>Homo sapiens sapiens</i>. Особенности строения черепа и скелета. Происхождение и расселение.</p>			
13	Итоговый семинар	Обсуждение		2	проблемная дискуссия

Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании практических занятий, лекций и различных форм самостоятельной работы обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары в диалоговом режиме, дискуссии, групповые дискуссии, лекции (информационная лекция, проблемная лекция), самостоятельное изучение научной литературы, тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных аналитических работ, выполнение проблемных заданий, подготовка электронных презентаций, стимулирующих интерактивные формы коллективной аудиторной работы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 60 процентов аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их особенностей) применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении необходимой информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью.

Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

От аспирантов требуется посещение лекций и семинарских занятий; обязательное выполнение заданий преподавателя; участие в конференциях, симпозиумах и круглых столах; написание научных статей с последующей их публикацией; посещение музеев и выставок.

Контроль освоения аспирантами дисциплины «Этнография, этнология и антропология» происходит на кандидатском экзамене:

Часть 1. «Этнография, этнология и антропология»

Билет 1

1. Понятия «этнология», «этнография», «антропология». Место этнологии в системе наук о человеке и обществе.
2. Народы Сахеля: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Биологизаторские течения в этнологии. Расизм: зарождение, эволюция. Социальный дарвинизм. Биологический и культурный расизм.

Билет 2

1. Международная и отечественная правовая база этнической политики.
2. Народы Западной Сибири: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Религии мира: происхождение, основные постулаты, распространение.

Билет 3

1. Проблемы объектно-предметной области этнолого-антропологических исследований.
2. Народы Северной Африки, Ближнего Востока и Передней (Западной) Азии: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Современная религиозная ситуация в России.

Билет 4

1. Ислам.
2. Народы Латинской Америки и Карибского бассейна: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Основные направления и концепции этнологических исследований в СССР в 1920-1980-е гг.

Билет 5

1. Понятие «культура».
2. Народы Западной и Центральной Европы: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Антропogeография и диффузионизм.

Билет 6

1. Происхождение человека.
2. Белорусы, русские, украинцы: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм, постмодернизм в зарубежной антропологии.

Билет 7

1. Соотношение этноса, расы, популяции.
2. Народы Австралии и Океании: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Социалистическая мысль и этнология в XIX - начале XX вв. Взгляды «австромарксистов», В.И. Ленина и И.В. Сталина на «национальный вопрос».

Билет 8

1. Антропологический облик человечества.
2. Народы Поволжья и Приуралья: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Великие географические открытия и их значение для становления и развития этнологии.

Билет 9

1. Прикладные исследования в этнологии и их значение для общества и государства.
2. Народы Дальнего Востока: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Влияние фрейдизма на этнологию.

Билет 10

1. Языковые классификации. Типы классификаций, их критерии. Языковые семьи и их структура.
2. Народы Закавказья: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. (Этно)психологическое направление в зарубежной и отечественной этнологии/антропологии.

Билет 11

1. Источники и методы этнологических исследований.
2. Народы Северо-запада России: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Эволюционизм и неэволюционизм в этнологии.

Билет 12

1. Причины этнической, расовой, религиозной ксенофобии и экстремизма.
2. Народы Южной Сибири: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Научная деятельность Н.Н. Миклухо-Маклая.

Билет 13

1. Православие. Католицизм.

2. Народы Восточной Сибири: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Социологическое направление в этнологии. Э. Дюркгейм и его последователи.

Билет 14

1. Становление этнологии/этнографии как самостоятельной научной дисциплины.
2. Народы Средней Азии и Казахстана: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Концепция этноса С.М. Широкогорова. «Теория этноса» и концепция Л.Н. Гумилева.

Билет 15

1. Функционализм и структурализм.
2. Народы Скандинавского полуострова и Британских островов.
3. Индуизм, джайнизм, буддизм, дзэн-буддизм.

Билет 16

1. Этническое самоопределение: история вопроса, взгляды на суть и формы этнического самоопределения.
2. Народы Северного Кавказа: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Монголоидная раса.

Билет 17

1. Предистория этнологии.
2. Народы Восточной Европы: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Христианство.

Билет 18

1. Проблема соотношения коллективных (этнических) прав и прав индивидуальных.
2. Народы Южной Европы: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Протестантизм.

Билет 19

1. «Историческая школа» в американской антропологии. Культурный релятивизм М. Херсковица.
2. Народы Центральной и Восточной Азии: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Негроидно-австралоидная раса (негроидная и австралоидная расы).

Билет 20

1. Представления о нации и этносе в современной этнологии.
2. Народы Южной Азии: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Важнейшие центры, направления и концепции этнологических исследований в дореволюционной России.

Билет 21

1. Европеоидная раса.
2. Народы Юго-Восточной Азии: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. «Национальная» (этническая) политика в СССР.

Билет 22

1. Классификации, используемые в этнологии.

2. Народы Северной Америки: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Ранние формы религии.

Билет 23

1. Индуизм. Синтоизм. Сикхизм.
2. Народы Африки южнее Сахеля: происхождение, языки, антропологический облик, религии.
3. Неоязычество.

Часть 2. «Антропология»

Билет 1

1. Современная систематика гоминид (по данным морфологии).
2. Видовое единство человечества. Критика полигенизма и расизма.
3. Этническая характеристика изучаемого региона.

Билет 2

1. Систематика гоминид на основе генетических данных.
2. Популяционная концепция расы.
3. Этническая характеристика изучаемого региона.

Билет 3

1. Эволюция мозга гоминид.
2. Модусы этногенеза и их связь с модусами расогенеза.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 4

1. Внутривидовая дифференциация австралопитековых.
2. Таксономический вес и иерархия расовых признаков и их влияние на современную расовую систематику.
3. Этническая характеристика изучаемого региона.

Билет 5

1. Ранние гоминиды (до австралопитековых).
2. Значение палеоантропологических и краниологических данных для этногенетических исследований (примеры).
3. Этническая характеристика изучаемого региона.
- 4.

Билет 6

1. Факторы антропогенеза.
2. Взаимодействие европеоидной и монголоидной рас на территории Южной Сибири, Приуралья, Зауралья, Средней Азии.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 7

1. Гипотезы происхождения *Homo sapiens*: пресapiенс, трансформация неандертальца, *Homo antecessor*, афро-европейская гипотеза.
2. Раса как историческая категория.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 8

1. Внутривидовые подразделения неандертальцев (конкретные примеры).
2. Проблема контактных рас в антропологии.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 9

1. Проблема *Homo habilis* (включение в род *Homo*; один или два вида?)
2. Экологические аспекты расогенеза. Адаптация, адаптивные типы, «экологические правила» и приспособительный характер некоторых групповых вариаций морфологических и физиологических признаков.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 10

1. Гейдельбергский человек. Эволюционная роль.
2. Принципы расовых классификаций. Исторический обзор расовых классификаций.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 11

1. *Homo erectus* и *Homo ergaster*. Один вид или два вида? Состав вида/видов.
2. Изменение расового состава во времени, хронологическая последовательность морфологических расовых комплексов (на примере антропологии коренного населения Южной и западной Сибири, Средней Азии).
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 12

1. Способы локомоции приматов и проблема происхождения бипедии.
2. Большие и малые расы человечества в системе «тройного деления».
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 13

1. Коммуникация приматов и проблема происхождения речи.
2. «Надрасовые» признаки и гипотеза двух первичных центров расообразования.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 14

1. Манипуляционная активность приматов и проблема происхождения орудийной деятельности.
2. Соотношение расовых типов и этнических общностей. Роль данных антропологии в решении проблем этногенеза.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Билет 15

1. Социальные структуры приматов и проблема происхождения человеческого общества.
2. Факторы расообразования.
3. Этническая характеристика изучаемого региона

Учебно-методическое и информационное обеспечение части 1 «Этнография, этнология и антропология»

Основная литература

- Алексеев В.П.* География человеческих рас. М.: Мысль, 1974.
Алексеев В.П. Этногенез. М.: Наука, 1986.

- Антропологический словарь. М.: Классик Стиль, 2003.
- Арутюнов С.А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. – Lewiston – Queenston - Lampeter: The Edwin Mellen Press, 2000. 386 с.
- Большой толковый социологический словарь (Collins). В 2-х т. М.: Вече, АСТ, 1999.
- Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. – М.: Наука, 1981.
- Бутовская М.Л., Файнберг Л.А. У истоков человеческого общества (поведенческие аспекты эволюции человека). М.: 1993. 256 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/Butovskaya%20Fajnberg0001.pdf>
- Громов Г.Г. Методика этнографических экспедиций // Вестник антропологии. Новая серия. 2015. № 1–3. URL: <http://antromercury.ru/index.php?go=Pages>
- Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – Л., 1989.
- Жуковская Н.Л. Монголия: мир кочевой культуры: Учеб. пособие. 2-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. 239 с.
- Зубов А.А. Колумбы каменного века. Как заселялась наша планета. – М.: АКТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.
- Казьмина О.Е., Пучков П.И. Конфессии мира: вероучение, ритуал, организационное устройство, численность последователей и современное распространение. – М., 2008.
- Мартынова М.Ю.
- Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза. Серия: Исследования по антропологии права. Отв. ред. Н. И. Новикова. — М.: Издательский дом «Стратегия», 2008.
- Народы и религии мира / гл. ред. В.А. Тишков. Редкол.: О.Ю. Артемова, С.А. Арутюнов, А.Н. Кожановский, В.М. Макаревич (зам. гл. ред.), В.А. Попов, П.И. Пучков (зам. гл. ред.), Г.Ю. Ситнянский. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 928 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/narody_i_religii_mira_enciklopediya.pdf
- Народы России: Атлас культур и религий. Отв. ред.: В.А. Тишков, А.В. Журавский, О.Е. Казьмина. М.: Феория, 2008. 320 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Rossii_atlas_kultur....pdf
- Национализм в мировой истории / под ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельмана; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. М.: Наука, 2007. 601 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/nacionalizm_mir_istorii.pdf
- Основы этнологии: учеб. пособие / под ред. проф. В.В. Пименова. – М., 2007.
- Соколовский С.В. (отв. ред.) Инновации в антропологии: новые направления, объекты и методы в российских антропологических исследованиях / авторы: О. Богатова, Н. Богатырь, М. Кожевникова, Н. Мазалова, И. Морозов, С. Соколовский, В. Шнирельман. М.: ИЭА РАН, 2015. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/InnovationsInAnthropology-Sokolovsky.pdf>
- Соколовский С.В. Защита прав меньшинств и коренных народов. М., 2006. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Zaschita_prav_menshinstv.pdf
- Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука. 2003. 544 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov-RekviempоEtnosu.pdf>
- Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов – М.: Издательство Московского университета, 2011. 376 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_etnopolotologiya.pdf.
- Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX в.). – М., 1978.
- Токарев С.А. История зарубежной этнографии: учеб. Пособие. – М., 1978.
- Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период). – М., 1966.
- Токарев С.А. Ранние формы религии. – М., 1990.
- Чешко С.В. Этнология и социальная антропология : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / С.В. Чешко. М.: Издательский центр "Академия", 2014. 240 с.
- Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы. Методы. / отв. Ред. М.В. Крюков, И. Зельнов // Свод этнографических терминов и понятий. М.: Наука, 1988.

Дополнительная литература

- Андерсен Б. Воображаемые сообщества. – М., 2001.
- Артемова О.Ю. Колено Исава: Охотники, собиратели, рыболовы (опыт изучения альтернативных социальных систем). М.: Смысл, 2009.
- Геллнер Э. Нации и национализм. – М., 1991.
- Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
- Кон И.С. Социологическая психология. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 1999. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Kon_soc_psih.pdf
- Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
- Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология / под общей ред. А.А. Белика. М.: Смысл, 2001. 555 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Belik_lichnost_kultura_etnos.pdf
- Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 1999.
- Морган Л.Г. Лига ходеносауни, или ирокезов // Этнографическая библиотека. М., 1983.
- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. М., 1996.
- Мифы народов мира. Энциклопедия в двух томах. М.: Советская энциклопедия. Том. 1 – 1987; т. 2 – 1988.
- Никишиенков А.А. История британской социальной антропологии. СПб., 2008.
- Редклифф-Браун А.Р. Структура и функции в примитивных обществах. М., 2001.
- Репрессированные этнографы / сост. И отв. Ред. Д.Д. Тумаркин. М.: Наука. Т. 1 – 2002; т. 2 – 2003.
- Серия «Народы и культуры». М.: Наука, 1997 – 2015.
- Тишков В.А. Этнологический мониторинг и раннее предупреждение конфликтов. М., 2006. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_ranee_preduprezhdenie.pdf
- Тайлор Э. Первобытная культура // Этнографическая библиотека. М., 1989.
- Фрэзер Дж. Дж. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М.: Политиздат, 1980.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — М.: АСТ, 2003.
- Харитоновна В.И. (отв.ред.) Медицинская антропология: проблемы, методы, исследовательское поле. Сб. статей. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Ассоциация медицинских антропологов. М.: ООО "Публисити", 2015. 333 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/TMA-2015.pdf>
- Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. – М.
- Эванс-Притчард Э.Э. Нуэры. Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилортских народов. М., 1985.
- Этнология: учебник / под ред. Г.Е. Маркова, В.В. Пименова. М., 1994.

Учебно-методическое и информационное обеспечение части 2 «Антропология»

Основная литература

- Алексеев В.П., Дебец Г.Ф. Краниометрия. Методика антропологических исследований. М., 1964.
- Алексеев В.П. Палеоантропология земного шара и формирование человеческих рас. Палеолит. М., 1978.
- Алексеева Т.И. Географическая среда и биология человека. М., 1977.
- Бунак В.В. (отв. ред.). Происхождение и этническая история русского народа по антропологическим данным М., 1965.
- Васильев С.В. Основы возрастной и конституциональной антропологии. М., 1996.

- Зубов А.А. Одонтология. Методика антропологических исследований. М., 1968.
 Зубов А.А. Палеоантропологическая родословная человека. М., 2004.
 Морфология человека / под ред. Б.А. Никитюка, В.П. Чтецова. М., 1990.
 Рогинский Я.Я., Левин М.Г. Основы антропологии. Учебное пособие. 3-е изд. М., 1978.
 Хить Г.Л., Долинова Н.А. Расовая дифференциация человечества (Дерматоглифические данные) / Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. М., 1990.
 Хить Г.Л., Широкобоков И.Г., Славолюбова И.А. Дерматоглифика в антропологии. СПб., 2013.
 Хрисанфова Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. Изд-во МГУ, 2002.

Дополнительная литература

- Андерсен Б. Воображаемые сообщества. – М., 2001.
 Артемова О.Ю. Колено Исава: Охотники, собиратели, рыболовы (опыт изучения альтернативных социальных систем). М.: Смысл, 2009.
 Геллнер Э. Нации и национализм. – М., 1991.
 Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
 Кон И.С. Социологическая психология. М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО "МОДЭК", 1999. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Kon_soc_psih.pdf
 Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
 Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология / под общей ред. А.А. Белика. М.: Смысл, 2001. 555 с. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Belik_lichnost_kultura_etnos.pdf
 Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 1999.
 Морган Л.Г. Лига ходеносауни, или ирокезов // Этнографическая библиотека. М., 1983.
 Мосс М. Общества. Обмен. Личность. М., 1996.
 Мифы народов мира. Энциклопедия в двух томах. М.: Советская энциклопедия. Том. 1 – 1987; т. 2 – 1988.
 Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. СПб., 2008.
 Редклифф-Браун А.Р. Структура и функции в примитивных обществах. М., 2001.
 Репрессированные этнографы / сост. И отв. Ред. Д.Д. Тумаркин. М.: Наука. Т. 1 – 2002; т. 2 – 2003.
 Серия «Народы и культуры». М.: Наука, 1997 – 2015.
 Тишков В.А. Этнологический мониторинг и раннее предупреждение конфликтов. М., 2006. URL: http://static.iea.ras.ru/books/Tishkov_ranee_preduprezhdenie.pdf
 Тайлор Э. Первобытная культура // Этнографическая библиотека. М., 1989.
 Фрэзер Дж. Дж. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М.: Политиздат, 1980.
 Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.
 Харитонова В.И. (отв.ред.) Медицинская антропология: проблемы, методы, исследовательское поле. Сб. статей. Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; Ассоциация медицинских антропологов. М.: ООО "Публисити", 2015. 333 с. URL: <http://static.iea.ras.ru/books/TMA-2015.pdf>
 Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. – М.
 Эванс-Притчард Э.Э. Нуэры. Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М., 1985.
 Этнология: учебник / под ред. Г.Е. Маркова, В.В. Пименова. М., 1994.

Практическая работа

Обязательное выступление и опубликование научных тезисов или статьи на ежегодной конференции молодых ученых в ИЭА РАН (декабрь)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Вся самостоятельная работа аспирантов распределена по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций, в форме подготовки к семинарскому занятию.

Вся самостоятельная работа аспирантов связана с изучением литературы как обязательной, так и дополнительной, источников, интернет-ресурсов, рекомендованных в указанной программе.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей аспирантов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым аспиранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM	
Фонд ИНИОН РАН	
Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)	http://www.biblioclub.ru/
Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС)	http://rucont.ru/
eLibrary.ru (ЭБС)	http://elibrary.ru/defaultx.asp
IQlib (ЭБС)	http://www.iqlib.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/?lang=ru
<u>Институт этнологии и антропологии РАН (ИЭА РАН)</u>	http://www.iea.ras.ru/
<u>Музей антропологии и этнографии (КУНСТКА-МЕРА) РАН (МАЭ РАН)</u>	http://www.kunstkamera.ru/
<u>Российский Этнографический Музей (РЭМ)</u>	http://www.ethnomuseum.ru/
Электронная библиотека: «Этноконфессиональное пространство России»	http://epr.iphil.ru/
Народы и религии мира	http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml
Аудиториум. Гуманитарный портал	http://www.auditorium.ru/
Этнопсихология	http://ethnopsyhology.narod.ru/
Этология	http://www.ethology.ru
История.ру	http://www.istorya.ru/
Библиотека Гумер	http://www.gumer.info/
hrono.info	http://www.hrono.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
mesoamerica.narod.ru	http://mesoamerica.narod.ru/Latin/latamerica_history_str.html
world-history.ru	http://www.world-history.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Зал ИЭА РАН с наглядными пособиями, доступом в Internet и возможностью показать презентации в POWER POINT.

Программное обеспечение: общесистемное программное обеспечение персональных компьютеров на основе операционной системы MS Windows XP (7) и офисное программное обеспечение на основе пакета MS Office 2003 (2010) с возможностью перехода по мере необходимости на свободное программное обеспечение (ОС Linux и офисный пакет OpenOffice.org)

Критерии оценки

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится аспиранту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.