



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«Центр миграционных исследований»

117418, Москва, В-418,
Нахимовский пр., 47, к. 1202
Тел. (499) 124-25-61. Факс: (495) 718-97-71
E-mail: fmcentre@ecfor.ru migrocenter@yandex.ru
<http://migrocenter.ru/>

ОТЗЫВ

на диссертацию и автореферат Омельченко Елены Александровны «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество: теория и практика в реалиях современной системы образования», выполненную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» и представленную на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.07 – этнография, этнология и антропология

Рассматриваемая диссертация Е.А. Омельченко написана на очень актуальную тему, связанную с процессом интеграции детей мигрантов в российском обществе, являющимся предметом острых общественных и научных дискуссий, как в России, так и в других принимающих мигрантов странах.

Миграция в Россию с каждым годом становится всё более разнообразной, и важнейшим изменением последних двух десятилетий является постепенная феминизация миграции, увеличение доли семейной миграции, что неизбежно влечёт нарастание количества детей мигрантов пребывающих в России. Возможности и вызовы, связанные с постепенным увеличением количества детей мигрантов в России, тесно связаны с эффективностью механизмов их интеграции в российское общество. Среди таких механизмов самым мощным и эффективным являются российские школы. При этом, как справедливо отмечает автор (стр. 10 автореферата), к сожалению, единая концепция социально-культурной, языковой и социально-психологической адаптации обучающихся из семей мигрантов в образовательном пространстве до сих пор не разработана. В этой связи сложно переоценить колоссальную работу, проделанную Еленой Александровной, предлагающей практические рекомендации для руководителей и педагогов образовательных организаций по использованию разработанной в рамках диссертационного исследования модели организации адаптации и интеграции обучающихся из семей иноэтничных мигрантов и методики измерения адаптационных и интеграционных процессов

Проведенное диссертанткой научное исследование всесторонне охватывает изучаемую тему. В работе логично выстраивается и решен комплекс ставящихся задач, а результаты представляют собой новые, вносящие значительный вклад в науку выводы и практические рекомендации. Предложенная автором оригинальная модель «дорожной карты», применяющаяся в образовательной организации с большой долей обучающихся из семей международных и других категорий иноэтничных мигрантов, оказания им поддержки в адаптации и социализации, включая технологии педагогической работы по

сопровождению таких детей, видится очень полезной и практически важной для создания комплексного механизма интеграции детей мигрантов в России.

Несомненным достоинством работы является критический анализ подходов к организации интеграционных процессов через образование не только в России, но и в зарубежных странах.

Отдельно необходимо отметить зрелость диссертантки как исследователя: её работа основывается на солидной эмпирической базе исследований проведённых ей лично, на широком круге вторичных источников, богатейшем практическом опыте работы диссертантки в исследуемой ей сфере образования детей мигрантов. В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в исторической отрасли знаний.

Благодаря собранному и проанализированному диссертантом материалу, разработана структурная модель интеграции иноэтничных мигрантов в российское общество средствами образования, что имеет большую практическую ценность в свете задач, поставленных новой Концепцией миграционной политики России, принятой в 2018 г.

Апробация диссертационного исследования в рамках 63 научно-теоретических и научно-практических конференций и семинаров, включая международные и всероссийские, публикации автором 79 научных работ, является отличным показателем её приверженности к научной деятельности и ярко иллюстрирует стремление досконально исследовать изучаемую тему во всех возможных ракурсах и аспектах.

По нашему мнению, это диссертационное исследование - целостная авторская работа, носящая практико-ориентированный характер, достойная самой высокой оценки.

Работа раскрывает новые возможности и горизонты как для изучения интеграции детей мигрантов в России, так и для эффективной организации их интеграции в России средствами образования. Разработанные рекомендации носят конкретный прикладной характер и будут полезны для Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по делам национальностей.

Представленная работа отвечает всем требованиям, необходимым для присвоения звания доктора исторических наук и Елена Александровна Омельченко, несомненно, достойна присвоения ей искомой ученой степени.

Директор РОО «Центр миграционных исследований»



01.09.2019

к.э.н., Полетаев Д.В.