



ИНСТИТУТ ЭТНОЛОГИИ И АНТРОПОЛОГИИ ИМ. Н. Н. МИКЛУХО-МАКЛАЯ РАН

Научно-практическая конференция молодых ученых «Актуальные вопросы этнологии и антропологии» ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Дорогие коллеги!

03–05 декабря 2025 г. в Институте этнологии и антропологии РАН состоится ежегодная научно-практическая конференция молодых ученых (КМУ) «Актуальные вопросы этнологии и антропологии».

Приглашаем к участию в следующих секциях (описание секций см. ниже):

- Антрополог в большом и малом городе: вторая улица;
- Антропология академической жизни: гендерные аспекты;
- Восприятие внешности человека: морфология и культура;
- Идентичности и языки народов Урала и Поволжья;
- Инфраструктуры: люди, вещи, практики;
- Кавказ как “поле”: этнография, антропология, фольклористика;
- Конфликт в памяти и конфликт памятей;
- На сцене и за кулисами: антропология перформативного искусства;
- (Не)идеальный антрополог в прикладных исследованиях: дилеммы, ожидания и ответственность;
- Образование и культурные контексты: история, современные тенденции и образовательные практики;
- Поле вокруг нас: антропологические исследования и открытия;
- Религия и материальность. Современные подходы к изучению религии;
- Семейная история на пересечении дисциплин: историко-антропологическая и генеалогическая перспектива;
- Физическая антропология и антропоэкология: современные исследования и перспективы;
- Языковые ситуации и языковое планирование: региональный, общероссийский и мировой опыт.

Конференция пройдет в очном формате.

По итогам работы научной конференции предполагается издание сборника статей **участников конференции, выступивших очно со своим докладом (сборник будет индексироваться в РИНЦ)**. К участию приглашаются

молодые, не старше 40 лет, ученые и специалисты в области этнологии/социокультурной антропологии, биологической антропологии, истории, социологии, политологии.

Обращаем ваше внимание, что для подачи заявки необходимо заполнить специальную **Анкету участника** (см. ссылку и qr-code ниже).



<https://forms.yandex.ru/cloud/68b94c8084227c7c72ca38ae>

Заявки на участие принимаются в срок до 01 ноября 2025 г.

Просим распространить информацию о конференции среди ваших коллег.

Контактная информация:

Адрес: 119334, г. Москва, Ленинский проспект, д. 32а, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН.

Координатор КМУ-2025: Донежук Мурат

E-mail для связи: kmu.iea.ras@yandex.ru



ОПИСАНИЕ СЕКЦИЙ

Научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные вопросы этнологии и антропологии» – 2025 г.

«Антрополог в большом и малом городе: вторая улица»

Модераторы: стажер-исследователь ИЭА РАН, Егор Андреевич Крыков
аспирант ИЭА РАН, Всеволод Дмитриевич Большаков

«Антрополог в большом и малом городе: вторая улица» - это продолжение прошлогодней секции Конференции Молодых Ученых ИЭА РАН, посвященной вопросам городской антропологии и анализу конкретных кейсов, которые попадают в исследовательское поле. Особое внимание уделяется исследованию повседневных практик, пространственной динамики, локальных форм идентичности и неформальных социальных сетей в городских и пригородных контекстах. Мы поощряем междисциплинарные и нестандартные подходы наших потенциальных докладчиков, которые готовы предложить не только эмпирический материал, но и концептуальные обобщения, критическое обсуждение устоявшихся теоретических рамок в дисциплине и подведение к практическим выводам, значимым для городской политики и гражданских инициатив. Руководители секции рассчитывают на конструктивный диалог между участниками.

Список вопросов для обсуждения по теме секции:

- Городская повседневность: город как очевидное и обыденное;
- Сообщества (?) в городе: новые подходы в концептуализации групп, коллективов и (пост)субкультур;
- Народные географии, ментальное картирование и вернакулярное районирование города;
- Безопасность превыше всего: политика секьюритизации города как проблемное поле;
- Город как досуговое пространство и досуг как городская практика;
- Ве(щ/ч)ность города: материальность и инфраструктуры как самостоятельные акторы городской жизни;
- Городские экономики: рынки, торговые центры, барахолки, фримаркеты и многое другое;
- Тенденции и тренды в городском планировании: экспертное мнение;
- Городской центр и периферии: контексты взаимодействия;
- Я-горожанин: автоэтнографические, аффективные, телесные и переживаемые измерения исследовательского опыта в городе.

«Антропология академической жизни: гендерные аспекты»

Модераторы:

к.и.н., н.с. ИЭА РАН, **Ольга Игоревна Секенова**

Антропология академической жизни как отдельное направление демонстрирует значимость методов исторической и социокультурной антропологии для изучения трансформаций отношений власти и академической корпорации, этических проблем, возникающих при создании новых технологий, иерархии ценностей корпоративной культуры ученых на фоне широкого социального контекста развития науки.

На секции предполагается обсудить проблемы женского участия в развитии отечественного и зарубежного академического сообщества. Исследования в рамках антропологии академической жизни предполагают выявление и оценку женского вклада в развитие научных знаний, но прежде всего – анализ специфики повседневной профессиональной и внепрофессиональной – общественной и домашней, внерабочей жизни женщин-ученых в сравнении с мужскими практиками научной повседневности.

Для дискуссий и докладов предлагаются следующие темы:

- Методы и подходы в антропологии академической жизни, практики включенного наблюдения в научной среде;
- Женщины в отечественной и мировой науке: стратегии самореализации, адаптация в научном сообществе, практики профессиональной повседневности;
- Гендер в поле: женское и мужское в экспедиционной повседневности ученых;
- Ритуалы и традиции в среде научных работников;
- Гендерный баланс и экономика научного труда;
- «Жизненные миры» ученых как форма научной повседневности;
- «Научный и технологический фольклор»: отношение к труду в академическом сообществе;
- Художественные образы женщин- и мужчин-ученых: живопись, кинематограф, литература.

«Восприятие внешности человека: морфология и культура»

Модераторы:

к.и.н., м.н.с. ИЭА РАН, Анна Александровна Мезенцева

к.б.н., с.н.с. ИЭА РАН, Виктория Викторовна Ростовцева

Секция объединяет междисциплинарные исследования, посвящённые феномену восприятия внешности человека. К участию приглашаются как начинающие специалисты, так и профессиональные исследователи в области этнологии, антропологии, социологии, психологии и смежных дисциплин.

Темы для обсуждения:

- морфологическая вариативность внешности: универсальные и популяционные особенности;
- связь морфологических параметров с индивидуальными качествами и моделями поведения;
- влияние черт лица на эмоциональную экспрессивность и распознавание эмоций;
- этнокультурные различия в восприятии привлекательности и телесности;
- роль внешности в формировании социальных стереотипов;
- внешность и идентичность: культурные и психологические аспекты;
- современные методы изучения внешности: морфометрия, цифровые модели, нейротехнологии;
- будущие направления исследований в области антропологии внешности.

«Идентичности и языки народов Урала и Поволжья»

Модераторы:

к.и.н., н.с. ИЭА РАН, **Герман Юрьевич Устьянцев**

Мы приглашаем к дискуссии молодых этнологов, антропологов, социологов, лингвистов, специалистов по культуре народов Урало-Поволжья. В рамках секции планируется обсуждение широкого круга проблем, освещающих взаимосвязь этнической идентичности и бытования языков в конкретной историко-культурной области. Тематика секции сформирована по региональному принципу и охватывает, прежде всего, процессы, происходящие в культуре этноязыковых общностей Урала и Поволжья. Работа секции предполагает разнообразие теоретических и методологических подходов к изучению феномена идентичности, а также междисциплинарность.

Приглашаем молодых исследователей с докладами по следующим тематическим направлениям:

- идентичность в ее этническом, национальном, общегражданском и других аспектах;
- трансформация идентичностей в условиях межэтнического взаимодействия;
- возрастная динамика идентичностей;
- язык как ресурс и маркер идентичности;
- религиозное/конфессиональное самосознание народов Урало-Поволжья;
- проблема идентичности в малочисленных этнических группах,
- репрезентация идентичности в практиках этноактивизма;
- языковая политика и языковое планирование в Урало-Поволжье;
- языки этнических СМИ;
- этнодемография и языковая демография как показатели динамики идентичностей;
- идентичности и языковые практики билингвов, билингвальное поведение;
- роль и статус русского языка в Урало-Поволжье;
- история формирования языков и литературных традиций как этноконсолидирующих факторов в регионе Урало-Поволжья.

«Инфраструктуры: люди, вещи, практики»

Модераторы:

к.и.н., н.с. ИЭА РАН, Мария Владимировна Васеха

к.и.н., н.с. ИЭА РАН, Наталья Владиславовна Крюкова

Секция посвящена исследованию различных аспектов инфраструктуры в современном обществе (*infrastructure studies*). Инфраструктуры обеспечивают основу современных обществ, создавая миры, в которых мы живем. Инфраструктуры работают на нескольких уровнях. Они выполняют технические функции, связывая людей и вещи в сложные системы. Но инфраструктуры – это не только физические объекты и системы, это также и социальные практики, отношения и взаимодействия между людьми и вещами. С одной стороны, инфраструктуры являются продуктом определенной социальной реальности, с другой стороны порождают новые типы социального взаимодействия. Они скрепляют социальную среду, при этом их функциональность обычно незаметна, она растворена внутри других систем, и становится «видимой» в случае поломки. Инфраструктура может создаваться для формирования социально желательного поведения, конструирования «идеального» пользователя и/или обслуживания определенной идеологии.

В ходе работы секции мы предлагаем обсудить следующие темы:

- взаимодействие между людьми, вещами и технологиями в инфраструктурных системах;
- культурные, социальные и исторические аспекты инфраструктуры;
- инфраструктура и обычаи, традиции социальной среды;
- роль инфраструктуры в формировании социальных отношений и практик;
- диалектика отношений инфраструктуры и агентности пользователя;
- инфраструктура как объект социального конструирования и властных отношений. Ценности, производимые инфраструктурой;
- изменение среды при внедрении инфраструктуры: инфраструктура как объединяющее начало, дуальность инфраструктуры;
- развитие инфраструктуры в условиях глобализации и цифровизации;
- гуманистический подход в исследованиях инфраструктур: человеческий (эмоциональный, иррациональный) взгляд пользователя на объекты и практики;
- повседневный опыт взаимодействия с инфраструктурой: личные рассказы, житейские ситуации, семейные практики, творческие проверки работы инфраструктур.

Мы приглашаем к обсуждению широкого круга тем, среди которых: инфраструктура традиционных обществ; инфраструктура сакрального; как архитекторы и градостроители создавали/создают общественные пространства, которые формируют определенные стереотипы поведения, практики и идеологии; функционирование системы образования, здравоохранения, торговли, системы рекреации и отдыха, культурных проектов и других общественных услуг; жилищное строительство и формирование повседневности; инфраструктура советского и постсоветского; «теневая» инфраструктура и прочее.

«Кавказ как “поле”»: этнография, антропология, фольклористика»

Модераторы:

к.и.н., н.с. ИЭА РАН, **Мария Эдуардовна Сысоева**

соискатель ИЭА РАН, лаборант-исследователь ЦПИ ИВ РАН, **Хариет**

Руслановна Курова

Кавказ как перекресток цивилизаций привлекает исследователей своим мозаичным и динамичным культурным ландшафтом. Это разнообразие предоставляет площадку для размышлений о межэтническом общении, культурной и языковой диффузии, религиозной гибридизации и других аспектах. В то же время, регион сталкивается с вызовами глобализации, влекущими за собой глубокие последствия для местных культур и традиций. Предлагаем обратить внимание на историческую эволюцию этнокультурного пространства Кавказа в многообразии его социальных, культурных, этнических, локальных и диаспоральных компонентов, обсудить теоретические проблемы современного кавказоведения и ряд актуальных вопросов, связанных с региональной повесткой:

- роль исследователя в этнографии/антропологии Кавказа;
- возрождающиеся народы и этнический активизм;
- святыне места в религиозной и секулярной жизни кавказских обществ, их переосмысление и новые формы;
- кавказоведение в онлайн-пространстве: цифровые сообщества и трансформация идентичности;
- современные «народные» промыслы и этническое искусство, как фактор этнической самопрезентации;
- деколониальный дискурс в региональном онлайн-пространстве и СМИ.

«Конфликт в памяти и конфликт памяти»

Модераторы:

стажер-исследователь ИЭА РАН,

Валентина Александровна Танайлова

м.н.с. ИЭА РАН, **Дарья Геннадьевна Чубукова**

Дорогие коллеги, приглашаем вас принять участие в секции, посвященной исследованиям памяти и наследия. В этом году мы предлагаем сфокусироваться на вопросах, связанных с темой конфликта и тем, как по-разному она проявляется в поле памяти.

Мы можем говорить о конфликте как о процессе, вокруг которого конструируется и актуализируется память группы в целях ее мобилизации. Мы можем говорить о конфликте как об одной из основных характеристик соотношения политик памяти различных государств или сообществ. Мы можем говорить о конфликте как о результате непринятия или даже противостояния людей мемориальной политике значимых акторов, что приводит к локализации памяти за рамками предлагаемых этими акторами нарративов, образов и символов. Какой бы из этих ракурсов мы ни выбрали, каждый из них позволяет нам утверждать, что феномен конфликта требует своего особого осмысления в рамках memory studies. Именно за этим мы приглашаем Вас на нашу секцию.

Мы будем рады услышать и обсудить доклады исследователей, представляющих разные дисциплины, направления и подходы или позиционирующих себя вне академических рамок.

Список вопросов, предлагаемых к обсуждению:

- Методология исследования конфликта. Как подходить к изучению конфликтных ситуаций в поле памяти? Какие исследовательские стратегии и этические принципы наиболее продуктивны при работе с травматическим и спорным прошлым?
- Память побеждённых. Как устроены нарративы и мемориальные практики тех, кто проиграл в конфликте? Какую роль в их памяти играют мотивы стыда, обиды, ностальгии по альтернативному будущему или мифологизация собственного поражения?
- Эмоциональный режим памяти о конфликте. Какая эмоция является доминирующей и легитимной при воспоминании о данном конфликте в рамках сообщества (скорбь, гордость, гнев, обида)? Кто и как поддерживает этот режим и борется с его противниками?
- Агенты памяти и борьба за доминирование. Кто инициирует конфликт памяти? Какую роль в его разжигании или урегулировании играют государство, локальные сообщества, активисты, академическое сообщество, международные организации?
- Материальность конфликта. Как конфликты памяти материализуются в пространстве города и иных ландшафтов? Какую роль в них играют памятники, музеи, архитектура, места разрушения и забвения? Что происходит с наследием, оказавшимся в эпицентре противостояния (снос, перенос, вандализация, спонтанная мемориализация)?

- Не-люди как участники конфликтов памяти. Как в процессах памятования и забвения участвуют не-человеческие акторы: природа (стихийные бедствия, меняющийся ландшафт), технологии (цифровые архивы, социальные сети, ИИ), артефакты? Можем ли мы говорить о «конflikте» между материей и памятью?
- Локализация vs. глобализация конфликта. Как локальные памяти конфликтуют с национальными или глобальными? Как международные «скрипты памяти» (например, холокост как универсальная парадигма) влияют на восприятие и артикуляцию локальных травм?
- Тактики сопротивления и апроприации. Какие стратегии используют сообщества и индивиды для сопротивления доминирующей политике памяти? Как создаются альтернативные архивы, практики коммеморации, контр-нарративы в цифровой и оффлайн-среде?

«На сцене и за кулисами: антропология перформативного искусства»

Модераторы:

м.н.с. ИЭА РАН, Татьяна Николаевна Самарина

аспирант ИЭА РАН, Александра Андреевна Глазовская

Секция — приглашение за кулисы перформанса, чтобы исследовать его как *living culture*. Мы предлагаем рассматривать *исполнение* как целостный мир со своими законами, языками, социальными структурами и культурными смыслами. Секция посвящена междисциплинарному изучению перформативных практик в широком культурном контексте. Фокус смещается с анализа искусства как эстетического объекта на исследование его как социального действия, в котором создаются и воспроизводятся культурные коды, формируются общности и актуализируются коллективные представления.

Мы призываем исследователей выйти за рамки традиционного искусствоведческого анализа и погрузиться вглубь перформанса, совмещая взгляд внешнего наблюдателя с практикой включенного исследования. Как меняется наше восприятие истории, когда мы «читаем» ее через танец? Как в игровых и сценических взаимодействиях конструируется гендер или политическая принадлежность? Как опыт самого исследователя-исполнителя влияет на его работу в поле и ее результаты?

В рамках нашей секции мы предполагаем обсудить следующие темы:

- Лаборатория перформанса: как рождается *live*-событие (от идеи до воплощения).
- Язык тела: как движение и танец становятся носителями культурных и личных смыслов.
- Игровые миры: социальные и антропологические функции игры.
- Слом четвертой стены: зритель как со-участник и со-творец.
- От обряда к сцене и обратно: миграция перформативных практик между контекстами.
- Антропология творческого коллектива: доверие, конфликт, иерархия, общий язык.
- Исследователь в действии: как личный опыт перформанса обогащает антропологическое понимание.

«(Не)идеальный антрополог в прикладных исследованиях: дилеммы, ожидания и ответственность»

Модераторы:

м.н.с. ИЭА РАН, **Мария Алексеевна Мочалова**
аспирант ИЭА РАН, **Виктория Сергеевна Михайлова**

Дискутант:

к.и.н., с.н.с. ИЭА РАН, **Павел Сергеевич Куприянов**

Кто такой «идеальный антрополог» и существует ли он в реальности прикладных исследований? В условиях коммерциализации академических институций, постколониальных вызовов и этических переосмыслений традиционные представления о профессиональной идентичности социального исследователя подвергаются серьезной критике. Большинство выпускников учебных программ по антропологии или этнологии работает за пределами академии – в корпорациях, музеях, НКО, урбанистических проектах – сталкиваясь с дилеммами, которые не предусматривают классические этические кодексы. В прикладных исследованиях антропологи часто работают бок о бок с представителями других исследовательских областей, что ставит вопросы о междисциплинарном сотрудничестве и формирует гибридные профессиональные идентичности. Одновременно в исследованиях все чаще участвуют представители изучаемых сообществ – краеведы, активисты в сфере наследия, городские энтузиасты, музейные волонтеры и др. Их включение в процесс поднимает вопросы о том, кто вовлечен в производство знания, как происходит его легитимация, и как можно учитывать множественность акторов и их точек зрения без утраты критической перспективы.

Современный прикладной антрополог оказывается в ситуации множественной ответственности: перед научным сообществом, заказчиками, участниками исследований, обществом в целом. Попытки соответствовать идеалу «объективного исследователя» часто вступают в противоречие с необходимостью занимать политические позиции, выступать на стороне исследуемых групп, влиять на социальную политику, а порой и идти на уступки коммерческим или административным требованиям. В результате формируется фигура «неидеального антрополога» — профессионала, вынужденного постоянно балансировать между конфликтующими этическими обязательствами, методологическими стандартами и прагматическими ограничениями, которую мы и предлагаем обсудить.

Ключевые темы для обсуждения:

- множественная ответственность. Как решать конфликты между обязательствами перед сообществом и заказчиком, академическими стандартами и собственными профессиональными принципами?
- этические границы и компромиссы. Какие этические принципы являются абсолютно бескомпромиссными, а где возможны адаптации?
- методологические адаптации. Как изменяются антропологические методы под влиянием решения прикладных задач?
- профессиональная идентичность в условиях междисциплинарности. Что отличает антрополога от социолога, маркетолога или UX/CX-исследователя в прикладных проектах?

Мы ждем молодых исследователей, занимающихся корпоративной антропологией (изучение рабочих культур, потребительского поведения, организационных изменений),

городской антропологией и урбанистическими проектами (участие в городском планировании и проектах развития территорий), работающих в музейной сфере и исследованиях наследия (соучастное проектирование, деколонизация музейных практик, репатриация объектов, трудная память), а также в других прикладных контекстах, где возникают различные дилеммы, связанные с исследовательской этикой, ответственностью и идентичностью. Мы будем особенно рады заявкам от практиков, работающих на пересечении академии и различных сфер применения антропологических методов.

«Образование и культурные контексты: история, современные тенденции и образовательные практики»

Модераторы: к.и.н., н.с. ИЭА РАН, **Наталья Андреевна Белова**

к.и.н., н.с. ИЭА РАН, **Эльвина Фаритовна Рязанова**

Приглашенный эксперт: Заслуженный деятель науки РФ, д.и.н., проф., Заведующая Центром европейских исследований ИЭА РАН, **Марина Юрьевна Мартынова**

В нашей многоэтнической стране, с ее культурным многообразием, вопрос образования приобретает особое значение, становясь гарантией межэтнического согласия и государственной стабильности. Сохранение, поддержка, укрепление и развитие как русского языка, так и языков этнических групп России – это задача одна из центральных задач национальной политики РФ, требующая взвешенного и продуманного подхода. Недопустимо, чтобы культурное разнообразие стало источником противоречий, непонимания и порой конфликтов. Напротив, задача научного сообщества, политических лидеров и простых граждан сделать его источником наших главных ценностей. Именно поэтому изучение образования в контексте национально-культурной идентичности становится столь актуальным и важным.

Образовательная система должна не только передавать знания, но и формировать у подрастающего поколения чувство гордости за свою страну, при этом воспитывая уважение к культурам других народов. Это сложная задача, требующая комплексного подхода.

В предлагаемой секции будут обсуждаться социально-культурные аспекты образования в России. История развития и становления образования, будет предпринята попытка проанализировать современное состояние и выявить основные проблемы в этой сфере. В фокусе внимания должны оказаться вопросы этнорегионального образования, его эффективность в условиях информационного общества и способность реагировать на новые вызовы. Особое значение имеет обсуждение проблем этнокультурного образования и обучения национальным языкам, не только в пределах России, но и на постсоветском пространстве, где вопросы сохранения языкового и культурного разнообразия особенно актуальны. Дискуссии должны коснуться различных подходов к реализации образовательных программ, анализа успешного опыта и выявления недостатков существующей системы. Необходимо исследовать влияние современных тенденций, таких как информатизация и глобализация, на образовательный процесс и разработать рекомендации по оптимизации образовательной системы для обеспечения ее эффективности и соответствия современным требованиям. Важно также уделить внимание вопросам доступности образования для всех слоев населения, включая людей с ограниченными возможностями, и обеспечить равные возможности для всех детей, вне зависимости от их национальности или места проживания. Только в случае комплексного подхода можно добиться настоящего прорыва в образовании и создать условия для развития процветающего и сплоченного общества.

Для дискуссий и докладов предлагаются следующие темы:

- История и повседневность российского и зарубежного образования;
- Образование и его роль в становлении и развитии современного общества;
- Проблемы и трудности в образовании молодежи;

- Отношение современной молодежи к Институтам образования;
- Учителя — их роль, место, положение и основные трудности в системе российского образования;
- Этнокультурные программы и их реализация в российском образовании;
- Межнациональные проблемы и дети мигрантов в школах, СУЗах и ВУЗах, проблемы адаптации и интеграции, ксенофобия и национализм;
- Общегражданские и этнокультурные ценности в образовании.

«Поле вокруг нас: антропологические исследования и открытия»

Модераторы:

к.и.н., с.н.с. ИЭА РАН, **Марина Петровна Кляус**

Аспирант ИЭА РАН, **Александра Владимировна Журавлева**

Полевая работа — это не просто сбор данных, а искусство видеть мир глазами «другого» и превращать наблюдения в знание. Секция посвящена комплексному обсуждению полевых исследований как ключевого метода получения эмпирического материала в социально-культурной антропологии. В фокусе внимания — методологические вызовы, стоящие перед исследователем в «поле», проблема рефлексии и теоретического осмысления собранных данных. Особое внимание будет уделено роли антропологического мышления, позволяющего фиксировать и интерпретировать неочевидные аспекты повседневности.

На секции предлагается обсудить, как сегодня работает метод включенного наблюдения, с какими этическими и методологическими сложностями сталкивается современный исследователь и как теория рождается из полевого опыта.

Приглашаем к диалогу не только антропологов, но и всех, для кого «поле» является лабораторией: социологов, культурологов, психологов.

Давайте совместно обсудим:

- методологию и эмпирику поля;
- как формируется профессиональное мышление антрополога;
- как полевые данные переводятся в теоретические обобщения;
- как антропология соотносится с полевыми практиками в социологии, культурологии, психологии, демографии;
- результаты реализованных полевых проектов.

«Религия и материальность. Современные подходы к изучению религии»

Модераторы:

к.и.н., с.н.с. ИЭА РАН Дарья Александровна Трынкина

м.н.с. ИЭА РАН Мария Борисовна Щербак

В прошлом немногие традиционные дисциплины в области искусства и гуманитарных наук не имели связи с материальной религией. Однако в 1980-х и 1990-х годах, с появлением новых академических направлений, изучающих материальную и визуальную культуру, изучение религий вышло на новый уровень. Ранее в изучении религии отдавалось предпочтение текстовым источникам, а внимание акцентировалось на различных институтах. Однако антропологи, исследователи ритуалов, археологи и искусствоведы по всему миру не только начали серьёзно относиться к визуальным и материальным данным, но и стали изучать религию за пределами западной перспективы.

В последние десятилетия возникли исследовательские подходы, которые позволяют по-новому взглянуть на связь религии и материальности. Так, Биргит Мейер и другие представители направления *«материальной религии»* акцентируют внимание на том, что религиозный опыт формируется через вещи, образы, медиа и телесные практики. Акторно-сетевая теория (Бруно Латур, Джон Ло) делает акцент на том, что религия создаётся в сети взаимодействия людей, объектов, текстов, мест и нематериальных агентов (включая трансцендентных). Арджун Аппадурай вводит понятие «социальной биографии вещей», анализируя, как сакральные объекты изменяют своё значение, стоимость и смысл при переходе между различными культурными и социальными контекстами. Тая Лурман показывает, что телесные и когнитивные практики формируют способность воспринимать и переживать сакральное, делая материальность центральным элементом религиозного опыта. Талал Асад, со своей стороны, акцентирует внимание на том, что категории «религия» и «сакральное» не универсальны, а исторически и культурно сконструированы; изучение материальных и телесных практик позволяет увидеть, как религия воспроизводится через дискурсы, власть и культурные нормы. Вебб Кин исследует объекты и пространственные структуры, которые создают ощущение сакрального, подчеркивая роль материального окружения и архитектурных практик в формировании религиозного опыта. Мэттью Энгельке, в свою очередь, изучает социальное и ритуальное измерение религиозных практик, включая то, как верующие взаимодействуют с материальными объектами для поддержания и воспроизведения своих верований, что помогает увидеть материальность как активный компонент религии.

Материальные объекты, практики, места и социальные взаимодействия составляют ткань религиозной жизни, делая религию живым и многогранным феноменом. Изучение этих взаимосвязей помогает выявить ключевые темы и проблемы, которые и станут предметом нашей дискуссии.

В рамках работы нашей секции мы бы хотели рассмотреть следующие вопросы:

- как вещи, образы и телесные практики непосредственно участвуют в создании религиозного опыта, а не только символизируют идеи?
- в какой мере материальные элементы религии служат посредниками между различными социальными и культурными сферами?

- почему одни и те же религиозные объекты или символы воспринимаются по-разному в разных культурных и исторических условиях?
- как изучение материальных и телесных практик помогает понять взаимосвязь религии с дискурсом, властью и нормами общества?
- как исследование материальности помогает понять, как религия трансформируется в разных культурных и исторических контекстах?
- какие механизмы объединяют материальные, телесные и дискурсивные аспекты религии, позволяя ей сохранять идентичность и смысл через время?
- как взаимодействие между людьми, объектами, текстами, местами и нематериальными силами формируют религиозный опыт и от чего зависит его изменение у разных участников?
- какие новые методологические подходы позволяют исследовать религию как комплексный феномен, не разделяя материальное и нематериальное?

«Семейная история на пересечении дисциплин: историко-антропологическая и генеалогическая перспектива»

Модератор:

к.и.н., н.с. ИЭА РАН, Эльвина Фаритовна Рязанова

Секция посвящена междисциплинарному исследованию семьи, брака и родства как социального института, рассматриваемого через призму истории, антропологии и генеалогии. Особое внимание уделяется социально антропологическому анализу семейных практик, включая локальные модели родства, ритуалы, социальные роли и повседневные практики.

В современном мире семья часто оказывается в ситуации трансформации: миграция, глобализация и перемещение людей между культурными контекстами создают новые формы родственных связей, адаптации и идентичности. Особое внимание предполагается уделить вопросам генеалогии — не только как инструменту фиксации родственных связей, но и как способу анализа памяти, идентичности и социальных иерархий в долгосрочной перспективе.

В рамках обсуждения планируется затронуть следующие темы:

- источники и методы: от архивных документов до цифровых баз данных;
- трансформация семейных структур в условиях миграции;
- брачные и родственные ритуалы, гендерные роли и поколенческие отношения;
- экономические, социальные и культурные аспекты семейной жизни в контексте глобальных изменений;
- теоретические подходы к изучению семейной истории и генеалогии;
- генеалогические практики как форма культурной памяти и социального капитала;
- религиозные практики и обряды в жизни семьи.

**«Физическая антропология и антропоэкология:
современные исследования и перспективы»**

Модераторы:

м.н.с. ИЭА РАН, **Юлия Вадимовна Рашковская**

м.н.с. ИЭА РАН, **Таисия Александровна Сюткина**

В ходе работы секции предлагается обсудить современные естественнонаучные методы изучения популяций человека, затрагивая широкий круг вопросов, интересующих физических антропологов:

- проблемы эволюционной и эпохальной динамики биологического разнообразия таксонов рода *Homo* и подвидовых комплексов в разных условиях окружающей среды обитания;
- антропологическая характеристика этнотерриториальных и половозрастных групп древнего и современного населения;
- антропологическая реконструкция внешности человека и криминалистика;
- вклад антропологов и генетиков в изучение современного и древнего населения;
- взаимодействие человека со средой в прошлом, настоящем и будущем;
- применение и развитие новых методов в антропологических исследованиях.

К участию в секции приглашаются молодые ученые, деятельность которых связана с физической и социальной антропологией, археологией и смежными науками. Опыт собственных исследований приветствуется.

«Языковые ситуации и языковое планирование: региональный, общероссийский и мировой опыт»

Модератор:

м.н.с. ИЭА РАН, Павел Александрович Серин

Во многих странах мира проблемы официального статуса разных языков, их использования, поддержки, развития и сохранения не раз оказывались в центре острых дебатов, которые зачастую приобретают политическую окраску. Языковая тема остается одной из наиболее острых в современных межэтнических отношениях. Языки мира отличаются друг от друга не только принадлежностью к разным лингвистическим группам и семьям, то есть лингвистически, они также очень сильно отличаются друг от друга по числу и возрасту носителей, представленности в сферах образования, бизнеса, медиа и управления. Точно также разные языки могут отличаться и своим «символическим капиталом», когда знание и использование одних языков считается «выгодным» и «престижным», а изучение других языков может рассматриваться как «бесполезная трата сил и ресурсов». Также очень важно отметить, что в разных странах и регионах законодательное регулирование языковых вопросов может сильно расходиться с реальным положением «на земле», ориентациями и повседневной практикой различных групп населения.

В рамках нашей секции мы предполагаем обсудить следующие темы:

- Билингвизм и многоязычие в регионах современной России и зарубежных стран;
- Статус языков и их использование в качестве первого или второго языка общения;
- Государственные, региональные языки и языки этнических меньшинств в системе образования;
- Общественные запросы на языковое и этнокультурное образование;
- Языковые аспекты адаптации мигрантов в принимающее сообщество;
- Языки народов России в СМИ: есть ли будущее у традиционных СМИ на разных языках? Какая у них функция в современных сообществах?
- Языки народов России в Интернете: различия в использовании языков «онлайн» и «офлайн», «в сети» и «в реальном мире»;
- Власть, языковые сообщества, языковые активисты и проблемы сохранения, развития и передачи языков.